

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-лицей № 2

К.Г.Гончаров

« 01 » 05 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ на 2022 – 2023 учебный год

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов.

Задача:

Приобретение практических навыков педагогической деятельности через:

- *создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;*
- *оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, правовой, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы; привлечение опытных педагогов к работе;*
- *привлечение учителя к решению задач лицея, реализации программ, проектов и т.п. на основе сотрудничества и педагогического творчества;*
- *обеспечение разноплановой и объективной диагностики профессиональной деятельности молодого учителя.*
- *обеспечение условий профессионального роста учителя с учётом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетенции, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.*

Формы реализации:

Организация целенаправленной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, включающего когнитивные (познавательные), коммуникативные и другие проективно – конструктивные, организаторские умения через:

- *актуализацию «сильных сторон» деятельности учителя;*
 - *преодоление «проблемных» ситуаций, возникающих в его профессиональной деятельности, непубличный характер решения проблем и публичный характер представления достижений*
 - *создание условий для наиболее полной реализации учителем его профессиональных возможностей;*
 - *создание различных «ситуаций успеха»;*
 - *активное использование механизмов морального и материального поощрения молодых педагогов, создание «праздников успеха».*
- применение форм: собеседование, анкетирование, опрос «затруднений» консультации, анализ и самоанализ урока и деятельности в*

целом, семинары и практические занятия, посещение уроков опытных педагогов.

Раздел 1. Общие сведения

1. Молодые специалисты первого года педагогической деятельности

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название ВУЗа, ССУЗа, год окончания	Образование	Классы	Прим.
1.	Медникова Валерия Александровна	Английский язык	ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2022	Высшее	7Д, 7Е, 7Ж, 8Д, 8Е, 8Ж	

2. Молодые специалисты второго года педагогической деятельности

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название ВУЗа, год окончания	Образование	Классы	Прим.
1.	Зиновьева Дарья Дмитриевна	Русский язык	ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2020	Высшее	9В, 9Е, 9З	
2.	Рыбина Василиса Евгеньевна	Французский язык	ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2021	Высшее	6В, 7Б, 7Г, 10А, 10Б, 10Ж	

3. Молодые специалисты третьего года педагогической деятельности.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название ВУЗа, ССУЗа, год окончания	Образование	Классы	Прим.
1.	Дельфонцева Вера Александровна	История, география, проектная деятельность	ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2020	Высшее	5Г, 5Д, 5Е, 7Б, 7Г, 8В, 8Ж, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 10Д, 10Е, 10Ж	

4. Начинаящие учителя, не имеющие диплома о высшем образовании

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название ВУЗа, ССУЗа, курс обучения	Стаж работы	Классы	Прим.
1	Баранова Татьяна Вячеславовна	Математика	ТГПУ, 4 курс	нет	6А, 8В, 8Г	
2.	Савинкова Софья Олеговна	Математика	ТГПУ, 4 курс	нет	5Е, 6В, 6Д, 8Д	
3.	Давыдова Александра	Математика	ТГПУ, 5 курс	1	5Г, 7В	

	Сергеевна					
4.	Широкова Анастасия Сергеевна	Математика	ТГПУ, 5курс	1	5А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж, 9Г, 9Е	

4.Наставники.

Ф.И.О. учителя-молодого специалиста	Ф.И.О. учителя-наставника	Предмет, должность, звание учителя-наставника
Медникова Валерия Александровна	Бормотова Екатерина Борисовна	Учитель английского языка
Зиновьева Дарья Дмитриевна	Бычкова Светлана Михайловна	заведующая кафедрой, учитель русского языка и литературы.
Рыбина Василиса Евгеньевна	Хорошавина Ольга Гавриловна	Учитель английского языка
Дельфонцева Вера Александровна	Комаров Андрей Петрович	Учитель истории
Баранова Татьяна Вячеславовна	Курносова Галина Равильевна	Учитель математики
Савинкова Софья Олеговна	Курносова Галина Равильевна	Учитель математики
Давыдова Александра Сергеевна	Курносова Галина Равильевна	Учитель математики
Широкова Анастасия Сергеевна	Курносова Галина Равильевна	Учитель математики

Раздел II. Содержание деятельности.

№/п/п	Содержание и форма деятельности	Сроки выполнения Ответственные
1.	Первичное знакомство с молодыми специалистами с целью получения первичной информации. Заполнение информационных карт учёта молодых специалистов.	Сентябрь Курносова Г.Р.
2.	Проведение профессионального анкетирования (№1) с целью изучения педагогических затруднений молодых учителей (молодые учителя первого, второго года пед. деятельности).	Сентябрь Курносова Г.Р
3.	Планирование работы с молодыми специалистами на кафедрах математики, русского языка, истории, иностранного языка. Утверждение планов работы с молодыми специалистами.	Сентябрь Зав. кафедрами. Учителя – наставники
4.	Совещание с заведующими кафедрами. ✓ Закрепление наставников за молодыми учителями.	Сентябрь. Зав. кафедрами. Наставники

	✓ Определение основных задач учителей – наставников.	
5.	Оказание помощи молодым учителям в составлении программ и тематического планирования.	Сентябрь Зав. кафедрами, Наставники
6.	Консультации. Заполнение основной учебной документации. Инструкции и рекомендации.	Октябрь-ноябрь Наставники.
7.	Посещение наставниками уроков молодых специалистов с последующим анализом и рекомендациями.	Октябрь-апрель, Наставники
8.	Обучение методики составления самоанализа урока учителями-стажёрами. Практикум.	Октябрь-ноябрь Наставники.
9.	Помощь в организации и проведении родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.	Ноябрь, январь Наставники
10.	Распространение педагогического опыта учителей-наставников и опытных педагогов. Открытые уроки учителей-наставников. Посещение уроков молодыми специалистами. Посещение уроков учителей – победителей конкурса НПО, профессиональных конкурсов, опытных педагогов по своему предмету, участие в их анализе.	ноябрь – декабрь учителя, наставники. Ноябрь – декабрь Учителя, наставники Декабрь-февраль Учителя, наставники
11.	Анализ прохождения программного материала. Выполнение содержательной части календарно – тематического планирования.	Декабрь, Курносова Г.Р. Зав.кафедрами Учителя-наставники
12.	Использование современных мультимедийных и Интернет технологий в образовательном процессе. Практикум.	Февраль Зав.кафедрой информатики
13.	Проверка уровня обученности и качества знаний учащихся в классах молодых специалистов.	Январь, март Зав.кафедрами, Курносова Г.Р.
14.	Анкетирование молодых специалистов (№2). Составление профессиональной самохарактеристики. Практикум.	Январь. Курносова Г.Р.
15.	Диагностика умений молодых специалистов. Диагностика педагогических затруднений. Собеседование. Посещение уроков. Рекомендации	Январь-февраль Зав.кафедрами. Наставники. Курносова Г.Р.
16.	Полнота выполнения программ и тематического планирования в I-ом полугодии.	Февраль Курносова Г.Р. Наставники

17.	Выбор темы и подготовка выступления молодых специалистов на заседаниях предметных кафедр.	Февраль-март, наставники, зав.кафедрами
18.	Формы организации познавательной деятельности учащихся по предмету на занятиях ДОУ. Анализ эффективности дополнительных занятий по предмету.	Март Курносова Г.Р., Бешенцева Н.В, зам директора по УВР
19.	Проведение профессионального анкетирования (№3) с целью выявления педагогических проблем.	Март Зав. кафедрами. Курносова Г.Р.
20.	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету в форме фронтальной и индивидуальной работы с учащимися.	Апрель Зав. кафедрами. Курносова Г.Р.
21.	Влияние педагогических технологий (приёмов и методов) на уровень развития учащихся на уроках английского языка, русского языка, истории, математики. Посещение уроков, их анализ. Выработка рекомендаций по организации и ведению уроков.	Март-Апрель Курносова Г.Р. Зав.кафедрами. Наставники.
22.	Уровень знаний учащихся за третью четверть в классах молодых специалистов. Полнота выполнения программ по предметам. Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся. Анализ выполнения программ. Собеседование на кафедрах по итогам анализа.	Апрель Курносова Г.Р. Зав. кафедрами. Учителя-предметники
23.	Открытые уроки молодых специалистов и стажёров. Осуществление педагогической деятельности молодыми педагогами. Уровень овладения педагогическими технологиями.	Апрель, наставники, Курносова Г.Р. Зав. кафедрами.
24.	Подведение итогов педагогической деятельности молодых специалистов. Совещания на кафедрах.	Апрель, май Зав.кафедрами
25.	Круглый стол. «Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития». Подведение итогов выполнения программы наставничества.	Май Курносова Г.Р.. наставники, молодые учителя.
26.	Подготовка отчёта - анализа по результатам работы с молодыми специалистами.	Июнь, наставники, Курносова Г.Р., зам. директора по УВР