

# ЛИЦЕЙ



Газета МБОУ - лицея №2 города Шулы. Основана 12 апреля 1995 года.

Октябрь 2021 год

Ровно 210 лет назад, 19 (31) октября 1811 года, в Царском Селе –императорской резиденции под Петербургом- было открыто образовательное учреждение совершенно нового типа –Лицей, созданный по указу Александра Первого Императором было утверждено постановление о Лицее. На титульном листе его рукой было начертано: «Быть по сему. Александр».

Стало привычным отмечать эту дату как День Лицея. Начало традиции празднования «Лицея дня заветного» положили сами лицеисты первого-пушкинского-выпуска.

19 октября 2021 года МБОУ-лицею №2 исполняется 32 года..Всё это время он уверенно держит планку одного из лучших образовательных учреждений не только Шулы, но и России.. И в истекшем учебном году наш лицей еще раз подтвердил свою лидирующую позицию. В перечень его рейтингов за 2020 год входят «Топ-200», «Топ-300», «Топ-20» по различным направлениям, он фигурирует в списках РЯКС-Аналитика по нескольким номинациям, начинающимся со слов «Лучшая школа». Добавим сюда и очередную недавнюю победу команды лицея в телевизионной игре «Мы грамотеи».



Лицей-это не только стены. Это особая атмосфера. В ней и творчество, и наука, и вдохновение. Лицей-это педагоги, без остатка отдающие ребятам не только знания, но и частичку своих сердец. И, конечно, это ученики. Мечтающие покорить все возможные вершины, не боящиеся трудностей, несмотря на юный возраст, одерживающие победы в разных областях. Таким лицей был всегда. Таким он и сегодня. И все мы верим, что таким он останется еще на долгие годы!

*Мы гордимся достижениями нашего любимого лица и понимаем, что громкие титулы и статусы – это, прежде всего, результат труда талантливых педагогов. А лучшее тому подтверждение- успехи наших учащихся. Через несколько месяцев стены лицея покинут сегодняшние одиннадцатиклассники – яркие, интересные ребята, среди которых немало замечательных физиков и математиков, поэтов, спортсменов, преумноживших славу образовательного учреждения. Среди них Агеева Эльвира, которая с 2017 года является призером Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. В 2021 году она приняла участие в заключительном этапе олимпиады по русскому языку, проходившем в Уфе, и стала призером. В составе сборной команды России по лингвистике заняла первое место в Международной олимпиаде по лингвистике.*

***А одиннадцатиклассница Анна Казанцева в 2020 году стала победителем всероссийского конкурса «Большая перемена».***

## **Пусть перемены станут большими!**

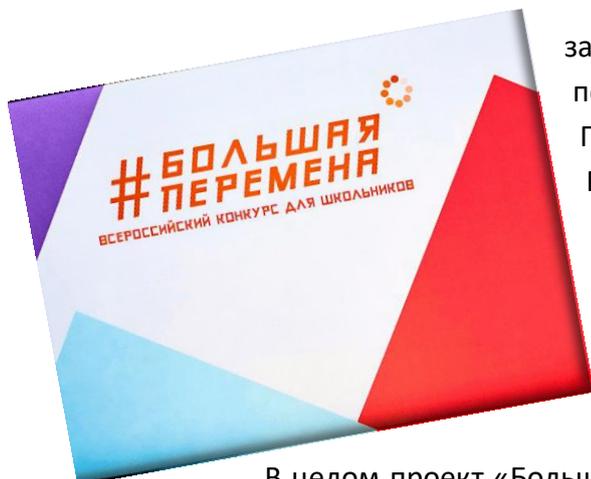
Конкурс состоял из дистанционных и очных этапов. В самом начале, на этапе «Знакомство», нужно было выполнить 3 психологических теста, которые помогают лучше понять себя, дают персональные рекомендации и позволяют определиться с дальнейшим направлением для участия. Моим направлением (вызовом) было «Познавай Россию» (туризм и путешествия). Также было предоставлено большое количество образовательных материалов по каждому вызову.

Следующим этапом было представление себя, где нужно было написать эссе, снять видеоролик о себе, рассказать о добрых делах и пройти тест на кругозор.

Последним дистанционным этапом была командная гонка, где необходимо было решить кейс откомпании-партнеров конкурса. Я решала кейс от Сбербанка «Горный туризм». Практически за все дистанционные этапы я получила максимум, что помогло мне с легкостью выйти в полуфинал.

Самое интересное началось на очных испытаниях. Первое из них, полуфинал, для ЦФО проходило в Ярославле, в колледже олимпийского резерва по хоккею. Он длился 3 дня. В первый день мы прослушали интересные лекции, решили тренировочный кейс в виде игрового тренинга, получили обратную связь от экспертов. Во второй было уже само конкурсное испытание – в команде из 10 практически незнакомых человек решить кейс (сделать проект) на тему популяризации телемедицины в регионах. Это был очень интересный опыт, поскольку раньше я ничего не знала об этом. Нам дали подробную инструкцию по каждому этапу работы (подготовить флипмарш, проконсультироваться с экспертом, сделать презентацию).

Одним из наиболее запоминающихся моментов для меня в финале была встреча с главой Сбера Германом Грефом. 30 человек, в числе которых была я, лучше всех решивших кейсы на дистанционном этапе, были приглашены на мероприятие. На нем Герман Оскарович презентовал новую образовательную платформу Сбера-«Сберкласс»- и предложил нам поучаствовать в ее разработке. Кроме того, 200 человек, которые решали кейсы Сбера, были приглашены на экскурсию в лучший отель Крым «MriaResovt&Spa» в последний день финала. Это была



захватывающая поездка, во время которой мы посетили парк аттракционов на территории курорта. После финала со мной связались представители Сбера. Разработчики платформы проводили для нас образовательные вебинары, учили основам бренчмаркетинга и давали первыми тестировать закрытые модули платформы. Полученные знания очень помогли мне при участии в дальнейших конкурсах.

В целом проект «Большая перемена» помог мне сотрудничать со Сбером, встретиться с огромным количеством выдающихся людей и получить опыт, который помогает в дальнейшем.

**А.Казанцева, 11 А**

*В лицее сложилось немало добрых традиций. Одна из них-посвящение в лицеисты учащихся 8-х классов . 19 октября будут посвящены в лицеисты сегодняшние восьмиклассники. Какое оно, новое пополнение? Чего ждет? Во что верит? К чему стремится? Об этом мы попросили рассказать классных руководителей 8-х классов и самих ребят.*



Традиционно в лицейский 8 класс под литерой Б пришли учащиеся с желанием глубоко изучать математику, физику и, конечно, информатику и программирование. Итак, перед нами профильный технологический 8 Б класс. Нас много-33 человека. И это вам не шутки! Это заявка на большой дружный коллектив. Ребята яркие, умные, мотивированные, нацеленные на высокие результаты. На сентябрьских уроках уже показали себя как активные творческие личности, обладающие силой воли и умеющие сочетать свои желания с общественной пользой. В сочинении о будущей профессии большинство написало о карьере программиста. Но был один совершенно неординарный текст. Вам будет трудно догадаться, о чем мечтает этот ученик! Он со знанием дела и любовью пишет о профессии –тадам!-повара! Вот такие мы непредсказуемые и интересные!

В 8Б 22 мальчика и 11 девочек- каждой достались по 2 защитника и помощника. И действительно, в классе царит рыцарская, доброжелательная атмосфера. Каждый занят делом и готов помочь другу.

Учеба в лицее не синекура. Ребята, поступившие в лицейский технологический, серьезно настроены преодолеть трудности и добиться успеха!

**Н.В.Рожкова**



**8Д-это замечательный класс. В нем учатся умные и способные ребята. Они будущие двигатели экономико-политического развития России. В нашем классе собрались разные люди, пришедшие из разных школ, но вместе мы одна команда, в которой все спаратятся помогать и заботиться друг о друге.**

**Елистратов С.А.**



Когда я сама училась в лицее, классы с литерой З были редкостью. А сейчас желающих обучаться на социально-экономическом направлении хоть отбавляй! Мне повезло с классом: в нем собрались целеустремленные, веселые и очень отзывчивые дети. Большинство ребят учатся в лицее уже 4-й год, и они считают его важным этапом в жизни, который поможет им в выборе их будущей профессии, станет первой ступенькой к светлому и успешному будущему. Несмотря на то, что направленность у ребят социально-экономическая, они стараются достичь высокого уровня знаний по всем предметам! Но и отдыхать не забывают!



Надеюсь, что у них все получится и ребята станут «З»-звездами в своей будущей профессии!

Терехина Т.Д.



Наш класс -8Ж. Он имеет технологическое направление. Здесь учатся дети, которые отдали предпочтение изучению точных наук, имеющие математический склад ума и аналитическое мышление.

С первых дней учебы стало ясно, что все ребята очень дружные, готовые всегда прийти на выручку. Нам очень повезло с педагогами. Каждый учитель стремится поделиться с нами своими знаниями, научить чему-то новому.

Мы очень активные, стремимся быть первыми во всем-не только на уроках, но и в олимпиадах, стремимся в совершенстве овладеть не только профильными, но и общеобразовательными предметами.

Сейчас, когда происходит становление нашего классного коллектива, хочется пожелать всем нам приобрести свои маленькие традиции, больше времени проводить вместе вне учебы, чтобы сплотиться и стать дружнее. Вместе мы преодолеем все трудности. Пусть каждый из нас добьётся своей цели.

Учащиеся 8Ж класса



Расскажем мы вам, люди добрые, сказочку про класс 8 Гуманитарный. И назовем её «Как 32 девицы и 2 добра молодца семьёй лицейской стали».

В одном царстве, Тульском государстве, жили-были 32 девицы и 2 молодца, пригожих да премудрых. Жили они в

$$\lg 750^\circ = \lg (2\pi + 30^\circ) = \lg 30^\circ$$

разных теремах, а вот учиться за реку ходили-в Лицей №2. Прослышали девицы и молодцы, что в лицее их трубят гонцы - верные посыльные Константина Свет Геннадьевича, трубят во все концы коридоров длинных: «Приглашаем самых мудрых да начитанных, способных с иностранными толмачами без словаря разговаривать, в класс Гуманитарный, под начало Уткиной Людмилы Юрьевны, учительницы русской словесности».

И засобирались в путь далекий девицы и молодцы, облачились в одежды лицейские (белые блузочки, синенькие юбочки, а молодцы-то- в белые рубашечки да брюки синеньки), сложили сумки свои от Версаче, косметику в дальний угол запрятали и, вооружившись словарям иностранными да справочниками литературными, в путь-дорогу отправились. Шли молодцы да девицы долгие 3 года (с 5 по 7 класс). Три пары формы лицейской износили, 33 пары обуви второй истоптали. И вот встретились они во время весенних каникул у кабинета 305. И сказала им Людмила Юрьевна таковы слова: «Ах вы, девицы-раскрасавицы да молодцы распригожие! Испытания ждут вас трудные, чтобы в класс поступить не простой, а Гуманитарный! Может, лучше в химбио отправиться, если уж в физмат не проходите? Или в соэконом вам дороженька? Ой, девоньки, одумайтесь! Сложно быть гуманитарием!»

Не испугали их трудности: испытания грамматические, тексты длинные на языке нерусском-аглицком, тесты трудные да переводы долгие. Так и стали учиться девицы и два молодца в одном классе Г, а объединила их любовь к русскому, иностранным наречиям тоже ведь! А еще стремление славное- много книг прочитать премудреных!

И в объятия свои учительские заключила их Людмила Свет Юрьевна и сказала: «Что ж, поработаем, создадим славу Лицею 2!».

Так и стали семьёю одной 2 молодца да 32 девицы.

Вот и сказочке нашей...Нет,, не конец. Будет еще продолжение!

Л.Ю. Уткина



*8 класс - очень ответственная ступень лицейской жизни. Как не растеряться, не ошибиться в определении целей, максимально раскрыть свой потенциал? Эти вопросы мы задали лицейскому психологу - Ирине Вячеславовне Травкиной. Вот несколько ее советов.*

# На пороге

На пороге нового школьного этапа мысли позитивно и старайся

- в трудностях видеть возможности

- самостоятельно ставить перед собой цели

- не бояться делать ошибки

- удачи объяснять своими достоинствами, способностями, умениями

- неудачи объяснять причинами, которые можно изменить

- хорошо себя организовать, рационально использовать время (слово «успех» от слова «успеть»!)



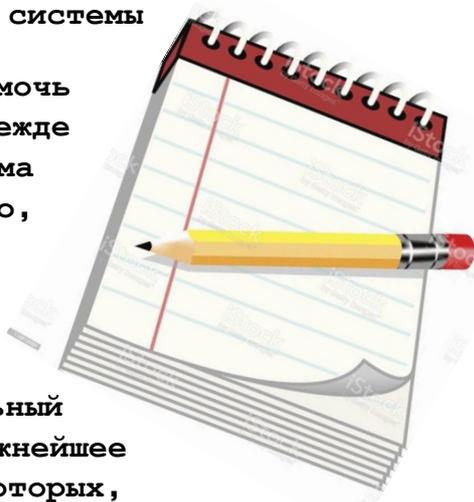
Любое дело делай не ради оценок со стороны, но для себя, ради собственного удовлетворения от хорошо выполненной работы или ради своего будущего успеха. Принимайся за дело с ощущением радости от своего умения, компетентности, возможности применить свои физические и интеллектуальные силы, и ты будешь победителем!

## Педагогический лекторий

21 мая 2020г. Президент РФ В.В.Путин внес в Госдуму поправки к закону «Об образовании», которые были направлены на укрепление воспитательной составляющей системы образования.

Какие ресурсы сегодня есть и могут помочь в воспитательной работе с детьми? Прежде всего, семья и школа. Есть система дополнительного образования, а кроме того, различные общественные организации - например, Российское движение школьников (РДШ), «Юнармия» и другие подобные им объединения.

Про семью нужен отдельный обстоятельный разговор. Но и школа в этой системе - важнейшее ключевое звено. Учителя, главная задача которых,



конечно, учить, по сути, ежедневно занимаются воспитанием учеников, обеспечивают преемственность поколений, работают с родителями, помогая им лучше понимать детей.

*И какие ресурсы надо задействовать?*

В лицее детей нужно не только обучать, но и воспитывать. Это давно прописано в законе «Об образовании», но теперь появилось уточнение: в каждой образовательной организации должен быть документ, который регламентирует воспитательный процесс. И это не календарные планы воспитательной работы, всем давно известные. Планы останутся, но теперь они будут подчинены программе. В чем разница? Планируется, что программа воспитания будет помогать воспитывать учеников.

Для этого в ней есть следующие разделы:

**Особенности воспитательного процесса.** В этом разделе описываются обучающиеся в образовательной организации, социальные партнеры, обстановка в районе, воспитательные традиции школы.

**Цели и задачи воспитания.** В этом разделе указывается, к чему стремится школа, организуя воспитательный процесс.

**Виды, формы и содержание деятельности.** По сути, тот самый план, который есть сейчас. Мероприятия разбиваются по инвариантным и вариативным модулям («Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профорентация»).

**Законы и стандарты классного руководства.** В модуле могут быть объединены мероприятия разного уровня, например, классный руководитель может работать со всем классом, отдельными учениками, родителями и учителями, преподающими в классе.

**Самоанализ воспитательной работы.** В этом разделе нужно будет анализировать эффективность воспитательной работы. Например, классные руководители раз в четверть собираются с заместителем по воспитательной работе и обсуждают, какие мероприятия собрали больше всего школьников, что понравилось ученикам, как это на них повлияло.

Недавние события показали, что тема воспитания, о которой мы в последнее время много говорим, очень важна. В воспитательную работу должны быть включены и родители, и директор, и завучи. Классные руководители должны понимать, чем живет и о чем думает ребенок, каковы его интересы. Программа воспитания, разработанная в МБОУ-лицее №2, исходит именно из этих позиций.

***Т.Н. Курныкина, зам. директора по ВР***

## Как это начиналось

### «ЛИЦЕЮ ПРОКРИЧАВ УРА...»

Известно ли вам, что писание стихов в Царскосельском лицее поначалу не поощрялось? Его официально разрешили в апреле 1812 года. Пушкин сразу стал



признанным лидером среди местных поэтов. С собой он привез много французской литературы и поначалу писал стихи на французском, хотя позднее всех товарищей уговаривал писать только на русском языке.

### ЦАРСКОЕ СЕЛО

*Хранитель милых чувств и прошлых наслаждений,  
О ты, певцу дубрав давно знакомый гений,  
Воспоминание, рисуй передо мной  
Волшебные места, где я живу душой,  
Леса, где я любил, где чувство развивалось,  
Где с первой юностью младенчество сливалось  
И где, взлелеянный природой и мечтой,  
Я знал поэзию, веселость и покой....*

Илличевский, Дельвиг, Кюхельбекер тоже писали стихи. Видимо, творческая атмосфера Лицея породила стремление к поэтическому самовыражению. В каждом лицейском выпуске были свои поэты. Вот стихотворение одного из них.

### Лира

*На русском Парнасе есть лира;  
Струнами ей — солнца лучи,  
Их звукам внимает полмира:  
Пред ними сам гром замолчи!*

*И в черную тучу главою  
Небрежно уперлась она;  
Могучий утес — под стопою,  
У ног его стонет волна.*



*Два мужа на лире гремели,*

*Гремели могучей рукой;  
К ним звуки от неба слетели  
И приняли образ земной.*



*Один был старик величавый:  
Он мощно на лире бряцал.  
Венцом немерцающей славы*

*Поэта мир хладный венчал.*

*Другой был любимый сын Феба:  
Он песни допеть не успел,  
И в светлой обители неба  
Уж исповедь сердца допел*

*Певец тот был славен и молод:  
Он песнею смертных увлек,  
И мира безжизненный холод  
В волшебные звуки облек.*

*Угасли! В святые селенья  
Умчавшись, с собой унесли  
И миру, одно утешенье  
Средь бурь и волнений земли!..*

**Узнали? А ведь это Михаил Евграфович Салтыков -Щедрин! Великий прозаик, учась в Царскосельском лицее, не смог удержаться от поэтических опытов!**

**В лицее №2 тоже есть свои поэты. В День рождения лицея ему посвятила свои стихи Прохорова Екатерина, учащаяся 9 Г класса.**

**За партами ученики теснятся.**

**Чуть свет звенит залиvistый звонок.**

**Вопросы в юных головах таятся,**

**Найти ответы сможет педагог.**

**Всех примет наш лицей. Он добрый друг,**

**Наш солнца луч и проводник во тьме незнания.**

**Здесь ширится товарищеский круг,**

**Поддерживаются наши начинания.**

**Здесь смех звучит, фантазий кружит рой**

**И окупаются усердие, старание.**

**Непостижимое, как кажется порой,**

**Становится доступным для познания.**

**Живи, лицей! Мы чествуем тебя!**

**Гордимся, что мы часть твоей истории.**

**Ты создаёшь, лелея и любя,**

**Для личностного роста траектории.**