

Лицей



Газета МБОУ - лицей №2

Основана 12 апреля 1995 года



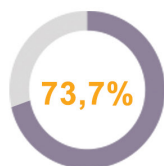
4 296 выпускников
покинуло стены
лицея



227 золотых
651 серебряных
медалистов



7 выпускников
работают
педагогами в лицее



73,7 % учителей
имеют высшую
катеорию



15 - «Отличник
народного
просвещения РФ»



«Заслуженный
учитель»
8 человек



5 лет подряд
«Школа года»

ТОП
500

входит в рейтинг
лучших школ
страны



инновационные
технологии в
обучении

25 лет успешной работы

25 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РОБОТЫ



Кажется, совсем недавно мы дружно и радостно отмечали двадцатилетний юбилей лицея, а прошло уже 5 лет. И уже не вспомнишь, когда именно появилась надпись над входом «Лицей - наш общий дом», будто так было всегда...

За четверть века лицей из школы старшекласников стал инновационным и успешным учебным заведением, в 2012 году побеждает в конкурсе «100 лучших предприятий России», а в 2013 входит в рейтинг лучших школ страны «ТОП-500» и включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Такие высокие результаты не только радуют, но и обязывают. Основы школы нового типа, заложенные первым директором лицея Анатолием Сергеевичем Тимониным, стали прочным фундаментом для развития многопрофильного обучения и реализации авторских программ.

Непосредственными и активными приходят к нам пятиклассники, за три года им предстоит определиться с выбором будущего профиля, где начинается серьезная научная жизнь и первые открытия. За 25 лет мы выпустили в большую жизнь тысячи воспитанников, из которых каждый четвертый удостоен золотой или серебряной медали. И, как принято возвращаться домой, они возвращаются – не только на традиционные встречи выпускников, они приводят в наш лицей своих детей, внуков, братьев и сестер, и еще – приходят работать в родные

стены. Это признак особого доверия. А еще очень радостно получать благодарственные письма из университетов, где наши лицеисты становятся успешными студентами. «За качественное образование выпускницы», «За обучение и воспитание положительных качеств у Ваших выпускников», «Спасибо, что воспитали таких талантливых и перспективных молодых людей» - читаем в письмах от ректоров МФТИ, НИТУ «МИСиС», «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «МГУ им. М.В. Ломоносова».



Спасибо, что воспитали таких талантливых и перспективных молодых людей.



Учащиеся лицея постоянно доказывают уровень своих знаний, занимая первые места в городе по количеству победителей и призеров городского и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Конечно, с 1989 года лицей менялся, шёл в ногу со временем, но стремление учеников получать знания и желание учителей делиться своими знаниями и опытом остаются неизменными. Тем более, что поле для самореализации очень широко. Научные общества и кружки, театр «Забава» и студия вокала, спортивные секции, клуб ролевых игр и многое другое – такое разнообразие, что лицеисты не спешат домой после уроков.

Успехи лицея отражаются и в достижениях преподавателей. 8 педагогов имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 15 учителей - «Отличники народного просвещения РФ». За последние десять лет 18 наших учителей стали победителями конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений России» в рамках ПНП «Образование», в 2013 году – победа в конкурсе «Профессионал» и успешное участие в районном этапе конкурса «Учитель года».

И все-таки самым главным в нашем лицее остается его душа, сотканная из единства учителей, учеников и родителей. Наш лицей молод, 25 лет – тот возраст, когда уже есть, что вспомнить и чем гордиться, а самое интересное еще впереди!

Лидия Михайловна Аслиян,
директор МБОУ-лицей №2 города Тулы,
заслуженный учитель РФ



И уже не важно, какое именно событие изображено на снимке, главное – на ней дружественное рукопожатие тех, с кого начиналась интересная лицейская жизнь. В профиль на фотографии запечатлен Александр Ефимович Денисов. Тогда, в 1989 году, он был заведующим Зареченским отделом образования. Это он почувствовал, что пришло время для создания школы, в которой смогут раскрыться одаренные физики, лирики, химики. Подобный опыт имелся в учебном заведении в Кишиневе (Молдавия), куда и отправились Александр Ефимович вместе с Ириной Михайловной Матыженковой, его заместителем. Вместе они стали разрабатывать эту удивительную задумку, приглашать в экспериментальную школу самых интересных преподавателей Тулы. И в числе первых педагогов, понявших и поддержавших идею школы интеллектуалов, стал известный в Туле физик Борис Анатольевич Слободсков. Именно он изображен в анфас на снимке. Учитель создал уникальную авторскую методику преподавания. Принципами его работы задолго до реформирования системы



“

25 лет назад трудно было предположить, что не в Москве, не в северной столице, не в каком-нибудь крупном научном центре, а в обычном провинциальном городке откроется особое учебное учреждение – школа старшеклассников.

”

образования стали педагогика сотрудничества и содружества, демократизм и вера в ученика. Энциклопедизм, колоссальная научная эрудиция, огромный творческий потенциал отличали этого мастера. На уроках физики Борис Анатольевич, говоря о тайнах мироздания, обращался к поэзии и музыке, синтезируя анализ и творчество. Его уроки были в полном смысле авторскими, неповторимыми по глубине познания и атмосфере.

Сразу после возникновения Школы старшеклассников здесь возникли физико-математические классы. У истоков направления стоял Борис Анатольевич Слободсков. Талант учителя-новатора, его яркая индивидуальность и высочайшее мастерство привлекли в новое учебное заведение учителей славной плеяды начала 90-ых. Людмила Адамовна Миронова, Людмила Сергеевна Михайличенко, Алексей Дмитриевич Соболев, Татьяна Владимировна Максимова, Юрий Михайлович Кузнецов... Физики, математики и химики составили единую команду профессионалов. Результаты их работы вызывают огромное уважение: ученики физико-математических классов стали победителями Международной олимпиады по физике в Голландии и Австралии, Международных и Всероссийских олимпиад по астрономии и астрофизике. Выпускники, начавшие путь в науку из лицейских классов, теперь входят в научную и техническую элиту. Преподаёт в США Борис Иютин, готовят выпускников МФТИ Михаил Иванов и Николай Шевырёв. Эти и многие другие ученики сохранили личную преданность своему Учителю, благодарную память о нём.

А в гуманитарных классах строгая история прекрасно сочеталась с изящной словесностью, и бурную фантазию поэтов и археологов поддерживали и направляли разносторонне талантливые дамы: Наталия

Владимировна Шкловер и Юлия Тамерлановна Шишханова. Помогали педагогам директор Анатолий Сергеевич Тимонин, заместители Лидия Михайловна Аслиян, Валентина Карповна Морозова. Нина Сергеевна Прохорова, Андрей Львович Звелидовский. В следующие годы стали известны классы лингвистические во главе с Татьяной Николаевной Антроповой. Засверкали имена Вадима Евгеньевича Котова, Валентины Николаевны Щербаковой, Елены Алексеевны Ефимовой... Вот уже 25 лет на педагогический Олимп нашей школы поднимаются новые учителя, а при входе в лицей их встречает летящий профиль Слободскова. В 1995 году был торжественно открыт мемориальный барельеф гениальному педагогу, созданный и установленный на средства его учеников, где высечены такие строки:



Ты был, и есть, и будешь
Великим чудом откровенья,
Открыть тайны формул
И познать бытия,
Наш дорогой Учитель!

А 5 лет назад, в год празднования 20-летия лицея, на общем собрании трудового коллектива 5 сентября 2009 года было принято единогласное решение ходатайствовать перед Администрацией области о присвоении МОУ – лицейю № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова. С тех пор наш лицей носит славное имя Учителя, который не боялся рисковать и верил в способности своих учеников.

Здравствуй, племя молодое и... знакомое!



Волдаева Татьяна Андреевна
учитель английского языка

В лицее я училась со дня открытия, с 1 сентября 1989 года. Мы так гордились тем, что учимся в этой школе! Нам казалось, что мы особенные.



В 8 классе я решила углубленно изучать иностранные языки. Классным руководителем первого в истории лицея лингвистического класса была Антропова Татьяна Николаевна. «Девушки, вы же леди!» - под этим девизом мы проучились 4 года, стараясь не разочаровать нашу классную маму. Но сполна окунуться в атмосферу иностранного языка нам помогла Валентина Карповна Морозова - наш Учитель. Именно Валентина Карповна распахнула для нас двери в мир английского языка, заинтересовала произведениями британских и американских авторов, познакомила с историей, географией, традициями Туманного Альбиона и Нового Света. Для меня лично Валентина Карповна не только педагог, но и наставник, помощник,

чьим мудрым советам я не раз следовала в сложных ситуациях. Очень люблю ее и горжусь тем, что она мой учитель!

“ Девушки, вы же леди! ”

Воспоминания о лицее как о лучшей школе города всегда вызвали желание вернуться сюда. Мне повезло, и моя мечта осуществилась.

И сейчас для меня лицей - это тот круг друзей, коллег и просто хороших знакомых, который задает мне планку для развития и профессионального роста, вдохновляет на новые свершения!



Михайлов Владимир Юрьевич
учитель английского языка

Я поступил в лицей после долгих собеседований в 2002 году, в 7 класс. Окончил учебу в 2007 году. Выбрав лингвистический профиль в 8 классе, попал в класс к Майоровой О.А, которая была нашим классным руководителем год. С 9 -11 класс нашим классным руководителем была Климанова Любовь Ивановна

В лицей родители отправляли за знаниями, которыми с нами делились профессионалы своего дела-учителя. Каждый учитель запомнился отличным владением материала, умением преподнести его, интересными уроками и заданиями. Но главное всего,

наверное, гуманным отношением к ученикам. Это было свойственно всем без исключения, и мы это очень ценили.



У меня в семье нет педагогов, все конкурсы, связанные с педагогическими династиями, проходили мимо меня(моему брату, пожалуй, этого уже избежать не удастся). Впервые я понял, что мне нравится в школе, когда попал на первую педпрактику. Я тогда заранее пытался узнать о списке школ. Очень хотел в лицей, но его там почему-то не было. Несмотря на это, я все-таки выбрал школу, отвел свои пять недель и пришел к выводу, что в школе здорово (помимо запаха котлет из столовой).

“ Для меня лицей - это Дом. Сюда хочется возвращаться. ”

Вторую педпрактику на 5-м курсе я проходил в лицее, в 10 Б классе (ребятам привет!). Моим наставником была Журавлева Марина Петровна. Попав в лицей после 4-летнего отсутствия, был поражен тем, как тут все изменилось (и продолжает меняться) в лучшую сторону! Изменилось не только в плане оснащения, но и в плане качества знаний. С момента окончания моей практики я понял, что хотел бы вернуться в лицей уже с дипломом в руках. И в качестве учителя. Мое желание осуществилось спустя год.

Для меня лицей - это Дом. Сюда хочется возвращаться. Надеюсь, я не одинок в этом.

Дом – это место, куда хочется возвращаться. Таким домом для многих учителей стал лицей. Когда-то они сидели здесь за партами и постигали науки, а сегодня вернулись в родные стены в качестве преподавателей и привели своих детей.



Данилова Татьяна Владимировна
учитель информатики и ИКТ

Я училась в лицее с 1999 по 2004 годы, в 7 «предлицейском» классе классным руководителем была Сергеева Наталья Фёдоровна, в «лицейских» старших классах - Куликова Татьяна Ивановна, которая «выпустилась» из лицея вместе с нами и сейчас работает в педагогическом университете. Все учителя были любимыми, но особенно запомнились Разборова Любовь Анатольевна и Щербакова Валентина Николаевна как самые требовательные и давшие знания по тем предметам, которые больше всего пригодились для поступления.



Про детей учителей часто говорят, что они «выросли на задней парте». Не знаю, повлиял ли этот факт, или так было предрешено изначально, но, сколько себя помню, всегда мечтала стать учителем. Мечта - это хорошо, а в реальности к своей педагогической деятельности я шла весьма тернистым путём и успела поработать по целому ряду

профессий. И вот сейчас, наконец-то придя в школу, понимаю, что всё это было не зря.

Тогда, десять с лишним лет назад, мы гордились тем, что учимся в лицее, сейчас я надеюсь, что смогу внести свой вклад в то, чтобы нынешнее поколение лицеистов думало также.



Захарова Наталья Владимировна
учитель математики

Я училась в лицее с 2009 года по 2010 год. Классным руководителем была Кочетова Татьяна Ивановна. Первым учителем, к которому я пришла в новой школе на урок была Загорская Светлана Евгеньевна (русский язык и литература). С самой первой минуты она поразила меня не только своим профессионализмом, но и харизматичностью. От нее невозможно было отвести взгляд, всегда ждала ее уроки с нетерпением. И спустя столько лет мое уважение к ней только выросло. Всегда с искренней улыбкой встречаю Светлану Евгеньевну в лицее!

Нет чувства, что я вернулась работать в Лицей. Я как будто и не уходила отсюда. Всегда была интересна лицейская жизнь, с радостью принимала участия в школьных мероприятиях уже после выпуска.

Работа Учителя — та профессия, в которой есть четкая цель и огромное количество возможностей для достижения этой цели. И в конце каждого урока ты можешь увидеть результат своей работы.

Это огромное счастье работать в таком коллективе и с действительно одаренными детьми. Лицей для меня — особенное место, попадая в которое ты становишься частью большого механизма. И на данный момент времени я могу назвать это место моей второй семьей.



Королева Кристина Юрьевна
учитель английского языка

Я училась в лицее с 1994 по 1996 год. Классным руководителем была Антропова Татьяна Николаевна. Все учителя были любимыми, не могу выделить кого-то.

Я продолжаю педагогическую династию нашей семьи, являясь учителем в третьем поколении. Моя мама, Хорошавина Ольга Геннадьевна, преподает английский в лицее, а бабушка была учителем русского языка и литературы. Лицей сегодня - это место личностного и профессионального развития, и самое главное - место учебы собственного ребенка, где моя дочь нашла друзей и любимое занятие (она увлечена спортом), а любой родитель будет счастлив, когда у ребенка есть возможность разностороннего развития в стенах школы.



Школа любознательных

27 марта 1993 года в Зареченском районе города Тулы была открыта экспериментальная педагогическая площадка – Школа любознательных, созданная по инициативе преподавателей школы-лицей №73. По замыслу создателей Школа любознательных призвана обеспечить развитие интеллектуальной и творческой одаренности детей, познавательной активности, эрудиции.

За 25 лет в Школе любознательных прошли обучение больше тысячи учащихся, каждый третий стал лицеистом.

В принципы Школы любознательных входят создание ситуации успеха для ребенка, обеспечение условий для творческого самовыражения и взаимное обогащение семьи и школы.



Ежегодно здесь проходят два-три семейных праздника, турниры эрудитов, конкурсы фантастических проектов, выставки-ярмарки семейных реликвий. Гласная особенность Школы любознательных – педагогическая деятельность учителей-новаторов. Уроки проходят в нетрадиционной, занимательной форме, что позволяет детям 7-12 лет приобщиться к миру науки, поиску созидания. Здесь преподают математику, физику, астрономию, химию, биологию, словесность, историю, этикет и оригами. С начала существования культурный контекст учебно-воспитательного процесса, сотворчество учителей, детей и родителей, атмосфера понимания и доверия – слагаемые успеха Школы любознательных.



«Мы сегодня зажжем нашей памяти свечи...»

Есть люди, которых невозможно охарактеризовать в двух-трех словах как великолепного учителя или потрясающего рассказчика, например. Понадобится много слов, оценочных эпитетов, выразительных сравнений, захватывающих историй, чтобы объяснить, каким человеком был **Александр Гелиодорович Ермаков**, автор стихов и музыки гимна нашего лицей...

Филолог, историк, политолог, журналист (много лет был главным редактором газеты «Молодой коммунар» и «Тульские известия», был секретарем Союза журналистов России); поэт, музыкант, актер, режиссер; блестящий, ни на кого непохожий преподаватель; доцент кафедры журналистики ТулГУ...



Мы познакомились почти 40 лет назад в пединституте, где он уже несколько лет режиссировал спектакли Литературного театра и клуба любителей поэзии «Зеленая лампа». В 1993 году была открыта Школа любознательных, которой я имела (и имею) удовольствие руководить, и куда Ермаковы привели своего сына-пятиклассника...

Во многом благодаря Саше жизнь нашего маленького образовательного «государства» стала необычайно разнообразной, полнокровной и яркой: композиция «Короли и капуста» по стихам зарубежных поэтов — с песнями, танцами, сюрпризами, удивительной сценографией; рок-опера «Бармалей» (стихи известно чьи, а музыка — Ермакова), где роли исполняли дети, родители, учителя; композиция «Рождественская звезда» по главам из мемуаров И. Шмелева «Лето Господне», текстам рождественских песнопений (музыка, естественно, Ермакова) с угощением настоящим сбитнем...

А еще — колядки на старый Новый год, когда они с женой Ольгой, причудливо одетые и смешно накрашенные (он — с гармошкой наперевес), лихо исполняя подходящие по случаю песни, захаживали в семьи одноклассников сына, вовлекая их в общее действие. А уроки истории на Куликовом поле, в Московском Кремле, в Санкт-Петербурге, да и просто в учебном кабинете — это всегда было неформально и новаторски.

Он так много дал нам всем — и детям, и родителям, и учителям, что мы можем считать себя счастливыми людьми. И от этого еще горше осознавать, как рано он ушел, сколько недодал, а мы все недополучили...

Шкловер Наталия Владимировна,

заслуженный учитель РФ, руководитель Школы любознательных

Дорога к Храму

В июне 2014 года лицей подписал договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с приходом Свято-Вознесенского храма города Тулы. А 28 августа лицей был освящен, все сотрудники были помянуты за здравие в совершенном молебне. Отец Павел подарил лицейу икону преподобного Сергия Радонежского – дабы в этот юбилейный год русский святой покровительствовал всем учащимся и их наставникам. А еще передали в библиотеку 40 экземпляров Евангелия с пояснением и с Псалтырью, журналы Московской Патриархии и несколько экземпляров Тульских Епархиальных ведомостей.



Лицей – многоконфессиональное учебное заведение, здесь обучаются больше тысячи учеников, есть дети с разным вероисповеданием, и православные, и мусульмане, и иудеи. Здесь преподается дисциплина «Основы мировых религиозных культур»: для пятиклассников и затем для учащихся старших классов – 10 и 11-го. «Мы стараемся сделать все, чтобы представители разных национальностей и вероисповеданий мирно сосуществовали, дружили, общались. Устраиваем национальные праздники, бывают дни, когда, к примеру, армянские семьи или русские, могут представить перед другими свою культуру. Мы учим своих питомцев уважать религию других народов, учим их разбираться в этом – пока хотя бы культурологически», - рассказала в беседе настоятелю храма Воробьева Анна Александровна, учитель ОРКСЭ. Отец Павел после встречи с руководством и учителями лицея сказал: «Будем надеяться, что сотрудничество по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи, которое мы будем совместно осуществлять, будет способствовать формированию высоких моральных и национально-значимых ценностей в их душах – для блага Церкви и Отечества нашего».

Новые имена: Дмитрий Сергеевич Сахаров работает в лицее с 2013 года.

Раньше Дмитрий Сергеевич работал в Москве в институте нормальной физиологии РАН. Десять лет назад был совместителем, учителем биологии и экологии, в ГОУ СОШ №216 в Москве. В настоящее время, помимо преподавания в лицее, занимается электрофизиологией головного мозга человека и животных в институте высшей нервной деятельности РАН.

«Так складывается сейчас в науке, что фундаментальные исследования в моей области не интересны государству и обществу, что сильно демотивирует. А хочется быть полезным, поэтому я вернулся в образование, так как профессия учителя нужна всегда», - рассказывает Дмитрий Сергеевич. О лицее узнал на курсах повышения квалификации, на которые поступил два года назад. «Сейчас для меня лицей – это загадка, поэтому трудно

дать какой-то прогноз. Прежде всего, я стараюсь быть требовательным к себе, оглядываюсь назад, анализирую ошибки, стараюсь работать над собой. Считаю, что от успешности этой работы зависит и необходимость во мне, и дальнейшие перспективы», - говорит Сахаров.

«Про Дмитрия Сергеевича можно сказать, что он очень ответственный человек. Также он очень заботлив, хотя бы взять наш класс, где он является классным руководителем. Всегда очень о нас заботится и старается, чтобы у нас все было хорошо», - говорит Евгения Минакова, ученица 10 класса.

«Наш классный руководитель очень интеллигентный человек, он увлекается поэзией Серебряного века, также он очень тактичный и деликатный, никогда не повышает голос и с уважением относится ко всем ученикам, - так отзывается о любимом педагоге Полина Николенко. – Однажды нашему химбио классу захотелось посетить морг. Вот серьезно! Мы узнали, что у Дмитрия Сергеевича есть возможность нам помочь, высказали ему свое пожелание. Он принял его к сведению, но мы не думали, что Сахаров серьезно будет решать, как удовлетворить наше любопытство. А уже на следующий день мы узнали, что он договорился с профессором кафедры анатомии ТулГУ, а уже через недели три мы вместе с нашим классным руководителем сидели аудитории и слушали профессора, задавали вопросы. Время шло, ребята уже отчаялись увидеть то, что хотели. И тут нам сообщают, что сейчас мы спустимся в хранилище трупов и не только туда! Нашему восторгу и эмоциям не было предела! Так что Дмитрий Сергеевич прислушивается всегда к нашему мнению, к нашим пожеланиям».



Д.М. Сахаров.
АВТОПОРТРЕТ. МНЕ ПОКА 30. 2008.

Привет с университетских берегов



Это сейчас я учусь на 4 курсе филологического факультета, изучаю активные словообразовательные модели в современной публицистике и пишу курсовую работу по творчеству О. Э. Мандельштама. А ведь было время, когда денно и нощно решались задачи по физике, преодолевались примеры по алгебре и доказывались теоремы по геометрии. И ведь не зря, не зря!

Своё физико-математическое «прошлое» я вспоминаю с большой любовью, теплотой и благодарностью. Все эти чувства обращены к моим учителям и одноклассникам. Лицей воспитал во мне уверенность в себе, упорство, трудолюбие, заложил ту личностную основу, с которой легко и бесстрашно я вступила во взрослую жизнь.

Не зря великий русский полководец А. В. Суворов говорил: «Тяжело в учении - легко в походе!»

Как часто нам, ученикам, казалось, что задают слишком много домашних заданий, что спрашивают слишком строго, что предлагают выполнять слишком сложные самостоятельные и контрольные работы. И только теперь осознаёшь, как это было важно и необходимо.

Огромное спасибо вам, Учителя, за терпение, за искреннюю любовь, за поддержку! Ваши уроки жизни навсегда останутся в наших сердцах! Вы научили нас получать удовольствие от здорового соперничества, ставить цели и твёрдо идти навстречу им. Вы научили нас относиться ко многим вещам с юмором. Вы научили нас мыслить!

Совсем скоро мне предстоит самой занять место за учительским столом, и я знаю, что справлюсь, потому что перед глазами стоят достойные примеры моих Учителей.

С праздником, любимый Лицей! «Ты самый лучший на Земле»!!!

Дарья Бешенцева

Спасибо тебе, Лицей!

...Что для меня значит Лицей?.. Вопрос, на который с ходу невозможно ответить, наверное. Лицей – это целый мир, который не передашь на словах, он в твоём сердце. Незнакомым людям я могу ответить на этот вопрос так:

Что такое лицей?.. Лицей – это особая атмосфера... Это профильные классы, талантливые одноклассники и Учителя... Учителя – Мастера своего дела, которые не только преподают, но и воспитывают. Это одноклассники, на которых держатся концерты, это олимпиады, конкурсы, Лицейская Республика, Дни Самоуправления... Это День Лицея, это клятва, данная в 8 классе (а кажется – только вчера)... Это гитара на переменах в старших классах, это звонкий смех, шутки и такие милые забавные шалости. Лицей – это нескончаемая Дружба, энергия, это 6-7 уроков и ДОУ. Это прогулки по коридорам, это наша архитектура, в которой путаются пятнадцатиклассники. Это нехватка кабинетов, из-за чего приходится сидеть в актовом зале, кафе, художественном салоне и библиотеке. Это Гольдман в 8-9 классе на аглебре, а потом классные С5, это головоломки на геометрии, перепутывание всех ископаемых на географии и удивительно логичный опрос по всему курсу сразу на биологии. Это физика! Это олимпиадные задачи с красивейшим решением, которое показывает Учитель...

Лицей... Лицей – это когда ты можешь развиваться во всех направлениях, когда все поддержат, помогут, подскажут, а плохое выдернут с корнем. Когда Учителя – это Друзья, готовые в любую минуту прийти к тебе на помощь... Лицей... Это наш Директор, Администрация и причудливое внутришкольное управление.

Это наша стена медалистов, солнечное настроение и потрясающий интерьер... А ещё это наша НУЖНОСТЬ, это то место, где ТЕПЛО Душе.. Это ностальгия. Детство. Маленькие пятнадцатки, путающиеся под ногами, погружение в профили весной... Сессия летом и зимой, это когда физмат сдаёт литературу! Это звонкий смех в течение обучения и слезы на Последнем Звонке...

И это то, что навсегда останется в Душе, то, куда Она будет рваться всей силой... Лицей – это УРОВЕНЬ, это ПЛАНКА и ЗАКАЛКА на всю жизнь... Планка, по которой мы меряем всё остальное. Это искренность и отсутствие лицемерия и фальши... СПАСИБО, ЛИЦЕЙ!!!

Диана Кораблева

