

ЦНППМ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА ТУЛЫ»
(МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)**

ПРИКАЗ

24.12.2021

№99-а

О внесении изменений в приказ
МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
от 20.09.2021 г. № 68-а

В соответствии с приказом управления образования администрации города Тулы от 24.12.2021 № 404 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Тулы 20.09.2021 № 301 в рамках реализации национального проекта «Образование» в части реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ МКУ «ЦНППМ г. Тулы» от 20.09.2021 г. № 68-а «Об организации работы по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, на 2021-2022 годы» следующее изменение:

приложение к приказу изложить в новой редакции (Приложение 1).

2. Начальнику отдела организации конкурсов и мероприятий Шестопаловой Н.Л. разместить приказы на сайтах управления образования администрации города Тулы и МКУ «ЦНППМ г. Тулы».

3. Начальникам отделов Шестопаловой Н.Л., Соловьевой Г.И., исполняющей обязанности начальника отдела Разареновой А.В. обеспечить исполнение мероприятий плана работы в полном объеме и установленные сроки.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Е.В.Белевцеву.

И.о. директора



Ю.А.Ткачёва

План мероприятий МКУ «ЦНППМ г. Тулы», направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций,
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Организаторы
1.Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Определение и назначение лиц, ответственных за разработку и реализацию планов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Тулы на 2021/2022 учебный год	до 20 сентября 2021 года	Администрация МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Тулы на 2021/2022 учебный год	до 20 сентября 2021 года	Честных А.С. Белевцева Е.В.
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в проекте формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 1 октября 2021 года	Стародубцева А.В. Голикова И.В.
1.4.	Формирование базы данных учителей 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в проекте формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 1 октября 2021 года	Антимонова В.В. Стародубцева А.В.

1.5.	Организация взаимодействия с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ориентированное на организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Белевцева Е.В.
1.6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Шестопалова Н.Л. Костромина И.А.
1.7.	Оснащение библиотек общеобразовательных организаций пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	до 1 сентября 2022 года	Антимонова В.В.
1.8.	Предоставление отчетов по внедрению в учебный процесс банка заданий, размещенных на платформе РЭШ для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 15 числа ежемесячно	Антимонова В.В. Стародубцева А.В.
1.9.	Проведение мониторинга по вопросу размещения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2021/2022 учебный год на сайтах общеобразовательных организаций	до 30 октября 2021 года	Антимонова В.В. Стародубцева А.В.
1.10.	Подготовка мониторинга исполнения планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Тулы, на 2021/2022 учебный год	до 30 июня 2022 года	Белевцева Е.В. Шестопалова Н.Л. Разаренова А.В. Соловьева Г.И. Антимонова В.В. Стародубцева А.В.
1.11.	Размещение публикаций о реализации мероприятий Плана в средствах массовой информации и на сайте МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	в течение учебного года	Шестопалова Н.Л. Низова И.И.

2. Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (с учетом кластерного подхода)			
2.1.	Организационно-методическое совещание «Сетевое взаимодействие методических служб Кластера №1 в рамках взаимодействия по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся»	октябрь 2021 года	Белевцева Е.В. Разаренова А.В.
2.2.	Организационно-методическое совещание с ответственными за реализацию мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся «Организация эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	октябрь 2021 года	Белевцева Е.В. Разаренова А.В. Желнаков К.С.
2.3.	Воркшоп «Естественно-научная грамотность на уроках химии, биологии, физики. Отличие программы PISA от ОГЭ, ЕГЭ и других российских тестов» (в рамках профессиональных сообществ учителей естественно-научной направленности)	октябрь 2021 года	Нефедьева Н.М.
2.4.	Педагогическая мастерская «Особенности работы по повышению мотивации у обучающихся» Рассматриваемый вопрос: Методическое обеспечение работы образовательных организаций по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	Разаренова А.В.
2.5.	Семинар-практикум «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ – 2022 по математике. Технология решения задач с экономическим содержанием» (в рамках профессионального сообщества учителей математики) Рассматриваемый вопрос: Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. Развитие математической грамотности как ведущего компонента	ноябрь 2021 года	Стародубцева А.В.

	функциональной грамотности в исследовании PISA- 2022 (с учетом кластерного подхода)		
2.6.	Мастер-класс «Работа педагога на платформе РЭШ по оценке функциональной грамотности обучающихся» (в рамках профессионального сообщества учителей химии и биологии)	ноябрь 2021 года	Нефедьева Н.М.
2.7.	Практическая сессия «Проектная деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности. Новые возможности интеграции основного и дополнительного образования» (в рамках работы с педагогами Центров образования «Точка роста») (с учетом кластерного подхода)	ноябрь 2021 года	Разаренова А.В.
2.8.	Организационно-методическое совещание с ответственными за реализацию мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ОО на тему «Система работы образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2021 года	Белевцева Е.В. Разаренова А.В.
2.9.	Семинар-практикум «Особенности формирования функциональной математической грамотности. Организация работы с электронным банком заданий на платформе РЭШ» (в рамках профессионального сообщества учителей математики)	декабрь 2021 года	Стародубцева А.В.
2.10.	Педагогическая мастерская «Функциональная грамотность учителя как общеучебная компетенция в контексте современных требований» (в рамках профессионального сообщества учителей естественно-научной направленности)	декабрь 2021 года	Нефедьева Н.М.
2.11.	Питч-сессия «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» Рассматриваемый вопрос:	декабрь 2021 года	Нефедьева Н.М.

	Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью цифровых технологий в образовательном процессе		
2.12.	Круглый стол «Содержание и методическое сопровождение учебного курса «География России»» (в рамках профессионального сообщества учителей географии) Рассматриваемый вопрос: Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии	(по согласованию с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») декабрь 2021 года	Нефедьева Н.М.
2.13.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации» (с учетом кластерного подхода)	январь 2022 года	Разаренова А.В. Антимонова В.В. Стародубцева А.В.
2.14.	Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся через использование РЭШ на основе международных исследований PISA-2022» (в рамках профессионального сообщества учителей естественно-научной направленности)	январь 2022 года	Нефедьева Н.М.
2.15.	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-математического цикла» (в рамках профессиональных сообществ учителей физико-математического цикла)	январь 2022 года	Разаренова А.В.
2.16.	Педагогическая мастерская «Формирование читательской грамотности обучающихся через развитие навыков критического мышления на уроках естественно-научного цикла» (в рамках профессионального сообщества учителей естественно-научной направленности)	февраль 2022 года	Нефедьева Н.М.
2.17.	Воркшоп «Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием	февраль 2022 года	Разаренова А.В.

	<i>электронного банка заданий на платформе РЭШ: плюсы и минусы»</i> (в рамках профессионального сообщества учителей физики)		
2.18.	Практико-ориентированный семинар « <i>Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача обновленных ФГОС</i> » (в рамках профессионального сообщества учителей истории и обществознания) (с учетом кластерного подхода)	Февраль 2022 года	Антимонова В.В.
2.19.	Организация участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам для тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО вопросам формирования функциональной грамотности, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль-июль 2022 года	Специалисты-кураторы профессиональных сообществ
2.20.	Организация стажировок на базе региональных стажировочных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль-июнь 2022 года	Специалисты-кураторы профессиональных сообществ
2.21.	Организация и проведение учебно-методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся для руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участниц Проекта 500+	февраль-апрель 2022 года	Разаренова А.В. Нефедьева Н.М. Кегалова А.В. Антимонова В.В. Стародубцева А.В.
2.22.	Мастер-класс « <i>Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (на примере художественных произведений)</i> » (в рамках профессионального сообщества учителей русского языка и литературы)	март 2022 года	Пудова Е.Д.
2.23.	Семинар-практикум « <i>Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС.</i> »	март 2022 года	Разаренова А.В.

	<i>Методические советы и ресурсы по подготовке к PISA-2022»</i> (в рамках профессионального сообщества учителей информатики и ИКТ)		
2.24.	Педагогическая мастерская «Предметно-языковое интегрированное обучение на уроках иностранного языка: технология CLIL» (в рамках профессионального сообщества учителей иностранного языка)	апрель 2022 года	Стародубцева А.В.
2.25.	Практическая сессия «Формирование глобальных навыков на уроках ОБЖ» (в рамках профессионального сообщества учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ) (с учетом кластерного подхода)	апрель 2022 года	Кегалова А.В.
2.26.	Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников	постоянно	Специалисты-кураторы профессиональных сообществ
3. Мероприятия по распространению эффективных практик и формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Обеспечение участия педагогических работников в межрегиональном фестивале клубов «Учитель года», «Российское учительство: новые знания, новые открытия»	март 2022 года	Нефедьева Н.М.
3.2	Разработка методических материалов по вопросам внедрения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	март 2022 года	Специалисты-кураторы профессиональных сообществ
3.3.	Обеспечение участия педагогических работников в недельном марафоне по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения региональных этапов Всероссийских	апрель 2022 года	Шестопалова Н.Л. Костромина И.А.

	конкурсов: «Учитель года-2022», «Педагогический дебют-2022»		
3.4	Обеспечение участия педагогических работников в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	май 2022 года	Специалисты –кураторы профессиональных сообществ
3.5.	Обеспечение участия педагогических работников в хакатоне лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом кластерного подхода в рамках проведения августовского совещания педагогических работников Тульской области	август 2022 года	Честных А.С. Белевцева Е.В. Ткачёва Ю.А. Специалисты-кураторы профессиональных сообществ
3.6.	Обеспечение участия педагогических работников в региональной научно-практической конференции по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» (по согласованию)	Белевцева Е.В. Разаренова А.В. Специалисты-кураторы профессиональных сообществ
3.7.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	февраль-август 2022 года	Специалисты-кураторы профессиональных сообществ
3.8	Оказание содействия педагогическим работникам в подготовке публикаций по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе электронном журнале «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство»	в течение года	Шестопалова Н.Л. Костромина И.А. Специалисты- кураторы профессиональных сообществ
3.9.	Организация участия ответственных по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях в учебно-методических мероприятиях ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	в течение года	Белевцева Е.В. Антимонова В.В. Стародубцева А.В.
4. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
4.1.	Обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональной online-олимпиаде по	апрель 2022 года	Соловьева Г.И. Преображенская Г.П.

	функциональной грамотности обучающихся		
4.2.	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	в течение учебного года	Антимонова В.В. Стародубцева А.В.
5. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
5.1.	Развитие новых практик дополнительного образования детей с включением заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	в течение года	Специалист-куратор профессионального сообщества
5.2.	Развитие детских общественных движений и организаций, в том числе СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных проектов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности	в течение года	Соловьева Г.И. Макарова Э.В.
5.3.	Развитие практики формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центров «Точка роста», мини-технопарков	в течение года	Разаренова А.В.