Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова, город Тула за 2022 год

Российская Федерация,
300002, город Тула,
улица Галкина, дом 14
телефон/факс: (4872) 49-82-93
http://lyceum-2.ru/
e-mail: tula-l2@tularegion.org

Структура самообследования:

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.

II. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

III. Оценка системы управления образовательной организации.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации.

V. Оценка организации учебного процесса образовательной организации.

VI. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

VII. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.

X. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1379 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1001 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	378 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	888 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,54, результативность 100%, качество 93,1%.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4,14, результативность 100%, качество 90,6%.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	58 человек / 24,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	69 человека / 31,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	1256 человек/ 91%

	смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	502 человек/ 36,4%
1.19.1	Регионального уровня	189 человек/ 13,7%
1.19.2	Федерального уровня	106 человек/ 7,7%
1.19.3	Международного уровня	76 человек/ 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1001 человек /72,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	379 человек /27,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1379 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	105 человек/ 95%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек / 72%
1.29.1	Высшая	71 человек / 64%
1.29.2	Первая	10 человек / 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	45 человек /40,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек / 24,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	25 человек /22,5%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1379/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,53 кв.м

II. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Сейчас МБОУ - лицей № 2 - это образовательная организация 2-х уровней образования, решающая задачи поиска, воспитания, развития, обучения и поддержки одаренных детей:

Лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30., продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – 10 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая деятельность, дополнительные образовательные услуги, классные и общешкольные мероприятия. В лицее действует сеть дополнительного образования учащихся: кружков, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х – по полугодиям, в 8-11-х классах проводится промежуточная аттестация (зимняя и летняя сессия), в 5-7 классах промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ.

В рамках второго уровня образования функционируют предлицейские 5-7-е классы, 8-9-е – классы ранней профилизации. На третьем уровне образования реализуется профильное обучение.

В лицее традиционно вводится ранняя профилизация – с 8-го класса. Подготовка к предпрофильному образованию осуществляется в 5-7-х предлицейских классах в основном за счет дополнительных образовательных услуг (кружков, платных образовательных услуг) и

частично за счет часов вариативной части учебного плана. Траектория профильной подготовки в 8-11-х классах предоставляет учащимся возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое, гуманитарное.

Успешность лицейской концепции многопрофильного обучения подтверждается высоким уровнем качества знаний наших выпускников. Показатель качества единого государственного экзамена лежит в диапазоне от 60 до 100%, в том числе и по профильным и по базовым предметам. Убедительны результаты олимпиадного движения. Позиционирование профильного обучения как ведущего принципа лицейского образования требует и гибкой системы в формировании учебного плана каждой образовательной линии, большей самостоятельности в определении учебной нагрузки на предмет. При разработке учебного плана лицея учитывался успешный опыт организации профильного обучения на протяжении многих лет. Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего, за счет оптимального содержательного и организационно-методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ учителей лицея.

Широкий спектр ВУЗов, студентами которых стали наши выпускники, – результат эффективной работы в режиме личностно-ориентированной парадигмы, а также тесного взаимодействия с ВУЗами, учреждениями науки, культуры с высоким интеллектуальным и научным потенциалом.

Лицей много лет плодотворно сотрудничает с Тульским государственным университетом – естественно-научным факультетом (проведение лабораторно-семинарских занятий по химии для учащихся 9-11 классов на базе университета) и кафедрой радиоэлектроники (проведение лабораторно – семинарских занятий по физике и программированию для учащихся 10-11 классов). На протяжении нескольких лет реализуется договор с гуманитарным факультетом-кафедрой истории (проведение занятий с учащимися 10-11 классов преподавателями лицея по курсу «История-архивоведение» с целью поступления в ВУЗ на данную специальность.

Кафедра химии ТулГУ проводит практикумы для учащихся для учащихся химико-биологический классов: 10В класс – «Химия элементов с основами аналитической химии», 11В класс «Органическая химия». Для 9В класса – курс Зоология беспозвоночных» проводится на базе естественно-научного факультета ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

С сентября 2016 года на базе лицея работает «Физико-математическая школа имени академика Аркадия Георгиевича Шипунова» в рамках соглашения между правительством Тульской области, администрацией города Тула, акционерным обществом «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», федеральным

государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет».

В 2020 году между МБОУ – лицеем № 2 и Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова заключен договор о сотрудничестве об открытии сеченовского лектория и бесплатного обучения в нем обучающихся МБОУ - лицея № 2; между лицеем и Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н. И. Пирогова договор о сотрудничестве по совместной профориентационной работе среди обучающихся.

В 2021 году между МБОУ – лицеем № 2 и МФТИ договор о сотрудничестве, в рамках которого лицей стал базовой площадкой в проекте «Физтех регионам»; между лицеем и Высшей школой экономики договор о сотрудничестве, в рамках которого лицей стал базовой школой для ВШЭ в Тульском регионе (2021). Педагоги лицея получили возможность бесплатно проходить курсы повышения квалификации, а ученики писать свои проекты на базе ВШЭ.

Активно используются возможности в расширении образования наших учащихся база Института гражданской защиты, Центра психологической профилактики и реабилитации. «Валеоцентр», Тульского эколого-биологического центра учащихся, Областной универсальной библиотеки.

МБОУ – лицей №2 является региональной стажировочных площадкой «Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (в том числе внедрение электронного журнала (дневника))».

III. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Лицея являются конференция, Совет Лицея, Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, педагогический совет, общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления является конференция.

Общее руководство Лицеем между созывами конференции осуществляет Совет Лицея - выборный представительный орган самоуправления.

С целью принятия мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, в Лицее действует Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Лицее действует педагогический совет. Педагогический совет Лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

В Лицее действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно - методическом совете, Положения о предметной кафедре.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники лицея.

В лицее действует профсоюзная организация сотрудников.

Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора лицея. Из числа учащихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год.

В каждом классе на родительских собраниях избирается родительский комитет класса, который возглавляет председатель родительского комитета. Также на родительских собраниях класса выбирается представитель от класса в Совет лицея.

Исходя из анализа схемы управления лицеем, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. В системе управления лицея функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации за 2021-2022 учебный год.

Лицей – учебное заведение с контингентом учащихся – 1379 учеников. В настоящее время структура образовательной организации функционирует в рамках двух (замкнутых) ступеней:
Уровень основного общего образования (5-9 классы)- 1001 учащихся;
Уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 378 учащихся.

ЦЕЛИ педагогической деятельности – определялись концепцией личностно - ориенированного обучения и направлены на:

- Усиление личностной направленности обучения, воспитания и образования в целом.
- Обновление содержания образования, совершенствования системы оценки качества обучения.
- Формирование модели личности выпускника, обладающего набором ключевых компетенций (ценностно–смысловой, учебно–познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования**).**
- Совершенствование системы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Обеспечение социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие личностной и образовательной компетенции учащихся; их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и образованию.
- Реализацию нового базового учебного плана и образовательных стандартов как наиболее полно отвечающих меняющимся социальным и педагогическим условиям.
- Обеспечение равных условий для получения качественного образования всеми учащимися.
- Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности лицеиста.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых педагогов, молодых специалистов.
- Обеспечение социальной защищённости участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ – соотносятся с «личностным измерением» как доминирующим фактором и обеспечивают:

- Формирование и стимулирование субъектной позиции учащихся через инициирование самостоятельности мнений, суждений и выводов ученика. Создание ситуации выбора.

- Отработка модели нового учебного плана в условиях традиций лицейского образования.
- Развитие внутренних мотивов учения, создание ситуации успеха, обучение целеполаганию, осознание мотивов собственных действий и деятельности.
- Развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.
- Организация развивающего пространства посредством постановки и разрешения проблемных ситуаций, использование сюжетно-ролевых игр, ситуаций, элементов тренинга, анализа ситуаций или их моделей, повышение доли учебных заданий продуктивного характера.
- Создание условий для развития одарённых детей, проявления и развития способностей каждого лицеиста.
- Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение индивидуального педагогического подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание атмосферы взаимной заинтересованности участников учебного процесса: поощрение инициативности и активности.

Качественные показатели года.

Качественные показатели года - результаты учебной деятельности отражает сопоставительная таблица цифровых показателей данного учебного года *(данные по состоянию на конец учебного года, после промежуточной и государственной аттестации)* и прошедшего

Параллель	Количество учащихся	Результативность обучения	Качество знаний
5	179	100%	91,8 %
6	183	100%	81,41%
7	201	100%	74,26%
8	203	100%	73,84%
9	235	100%	79,54%
5- 9 кл.	**1001**	100%	79,7%
10	201	100%	69,51%
11	177	100%	80,07%
10-11 кл.	**378**	100%	75,1%
Итого	**1379**	100%	78,4%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2021-2022 учебный год				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА НФА)	Средний балл	Результативность обучения (%)	Качество обучения (%)
Русский язык	233	233	4,54	100	93,13
Математика	233	233	4,14	100	89,70
Физика	233	92	4,30	100	94,56
Информатика	233	98	4,52	100	97,96
Химия	233	63	4,24	100	87,30
Биология	233	62	4,24	100	93,54
История	233	34	3,59	100	50
Обществознание	233	74	4,04	100	83,78
Литература	233	1	5,0	100	100
Английский язык	233	35	4,0	100	77,14
География	233	4	4,5	100	100

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году			
	чел.	%	с отличием	%
233	233	100	58	24,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2021- 2022 учебный год				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицею	Средний балл по региону	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	220	220	79,91	70,86	100
Литература	220	11	66,36	62,0	90,90
Математика (базовая)	220	79	4,45	4,18	100
Математика (профильная)	220	141	72,0	56,60	99,29
Обществознание	220	90	71,45	59,17	98,89
История	220	24	74,08	59,60	100
Биология	220	44	59,42	51,74	93,18
Физика	220	53	67,35	54,73	100
Химия	220	46	53,28	51,0	76,08
Информатика	220	58	78,62	56,72	96,55
Английский язык	220	50	79,40	72,14	100

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество Выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 году	
	чел.	%
220	220	100

Анализируя качества знаний выпускников по профильным предметам, важно выделить учащихся, чья образовательная траектория отличается абсолютным качеством знаний по всему набору дидактических учебных единиц:

2021-2022 учебный год	
Закончили всего	Получили медали
	«За особые успехи в учении»
220	69 (31,81 %)

Совершенно очевидно, что база выпускников-медалистов формируется задолго до государственных экзаменов. В работе по данному направлению велика роль прогнозирования результатов обучения учащихся, определённый прогностический материал нам дают аттестация - промежуточная (зимняя сессия в 10-х,11-, класса) и переводная сессия (летняя) по итогам обучения в 10-м классе (материал по промежуточной аттестации ниже).

За последние три года среднее общее образование получили 639 выпускников, их них 194 окончили лицей с медалью «За особые успехи в учении».

Убедительны результаты олимпиадного движения. На протяжении многих лет лицеисты показывают высокие результаты во всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Русский язык	113	20	7	291	30	8	244	32	9
Математика	235	45	66	381	31	12	391	99	14
Физика	103	19	16	146	27	8	242	39	10
Химия	93	33	6	133	17	6	144	30	6
Информатик	52	18	8	103	27	9	136	48	7
Биология	121	31	7	192	37	5	133	26	9
История	72	16	8	161	18	7	111	23	11
География	66	14	8	98	18	7	127	22	7
Английский	156	46	12	217	41	7	232	80	8
Немецкий	3	1	1	6	2	2	12	5	2
Французский	1	0	1	0	0	0	8	1	2
Обществозна	94	16	9	167	16	6	201	38	7
Литература	56	16	7	124	15	10	150	33	7
Астрономия	23	7	6	35	4	5	64	12	9
МХК	12	7	5	20	6	5	17	6	4
ОБЖ	55	19	9	160	19	11	148	22	6
Право	72	15	10	47	13	7	83	14	6
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	42	28	10	60	21	10	52	17	10
Экология	16	7	5	39	9	4	135	29	4
Экономика	62	15	13	81	8	6	84	15	7
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Китайский	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Испанский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	**1449**	**374**	**215**	**2462**	**359**	**135**	**2714**	**591**	**145**

Количественные данные об участниках
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Русский язык	15	2	0	20	1	0	22	0	0
Математика	52	15	7	42	5	3	48	11	3
Физика	50	18	4	38	15	5	53	20	2
Химия	27	7	0	16	2	2	21	4	1
Информатика	27	13	1	36	13	7	48	15	7
Биология	25	7	0	27	11	3	35	4	1
История	32	11	0	33	7	0	24	3	0
География	17	5	0	6	3	0	16	7	0
Английский язык	19	3	0	19	1	0	16	3	0
Немецкий язык	0	0	0	3	1	0	4	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Обществознание	25	10	1	42	13	3	41	6	0
Литература	14	3	0	14	1	1	15	1	0
Астрономия	42	19	5	25	17	3	37	15	4
МХК	15	6	3	9	1	0	13	0	0
ОБЖ	30	4	0	21	10	4	24	4	0
Право	30	7	1	33	12	0	29	4	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	30	12	1	30	11	1	21	7	2
Экология	19	2	0	27	7	0	39	3	0
Экономика	40	14	2	38	6	0	42	5	1
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	**512**	**161**	**25**	**479**	**137**	**32**	**554**	**112**	**21**

Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019-2020 (призеры/ победители)	2020-2021 (призеры/ победители)	2021-2022 (призёры/ победители)
Русский язык	3/-	3/-	-/1
Английский язык	4/-	4/-	4/-
Французский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Литература	1/-	2/-	3/-
Математика	7/1	9/2	8/-
Информатика	6/1	6/2	4/2
Экономика	9/1	11/1	7/1
Физика	11/2	6/2	4/3
Астрономия	2/3	5/2	4/2
Химия	3/-	5/1	4/1
Биология	3/-	1/-	2/-
География	2/-	2/-	1/-
История	3/-	3/-	3/-
Обществознание	7/1	2/-	3/-
Право	3/-	3/1	5/1
Физическая культура	3/-	3/-	5/-
Экология	1/-	-	2/-
МХК	3/1	1/-	1/-
ОБЖ	3/-	5/1	6/-
Искусство	-	1/1	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-/1	1/-	-
Испанский язык	-	-	-
Итого:	**74/11**	**74/13**	**66/11**

V. Оценка организации учебного процесса образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03143, дата выдачи 21 июня 2016 года, срок действия «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2 № 0000366 и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № 0134/01219 от 04 июня 2015 года срок действия до 30 мая 2023 года, выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000300.

№	Общее образование	
	Уровень образования	
1	Основное общее образование	5 лет
2	Среднее общее образование	3 года
	Дополнительное образование	
	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

Комплектование классов на текущий учебный год

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	6	179	-	-	-
6	6	183	-	-	-
7	7	201	-	-	-
8	7	203	-	-	7
9	8	235	-	-	8
ИТОГО	**34**	**1001**	**-**	**-**	**15**

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением
10	7	201	7
11	7	177	7
ИТОГО по ступени:	**14**	**378**	**14**

Наименование показателя	**Значение**
Количество учащихся в лицее	**1379**
Количество классов	**46**
Средняя наполняемость классов	**28,73**

VI. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптация в обществе и становления личности выпускника.

«Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируется со школьной скамьи… Школьное образование обеспечивает переход … к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности…».

Индикатором успешности учебного процесса является готовность выпускников к дальнейшему образованию в ВУЗах страны. Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптация в обществе и становления личности выпускника.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности. Лицейской практикой за многие годы деятельности выстроена такая структура учебно-воспитательной деятельности, которая позволяет наиболее полно удовлетворить социальные запросы главных участников образовательного процесса - учащихся, а также ответить требованиям самой взыскательной части наших родителей.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности ВУЗов.

Профиль Класса	Число выпуск ников	Кол-во поступив-ших в ВУЗы	% Поступления в ВУЗы	Поступившие на профиль. специально-сти	% профильного поступления
Технологическ ий (11А)	28	28	100	25	89,3
Технологическ ий (11Б)	29	27	89,7	21	80,8
Естественно-научный (11В)	31	24	77,4	20	83,3
Гуманитарный (11Г)	29	28	96,5	15	53,6
Социально-эконмический (11Д)	31	31	100	22	70,97
Естественно-научный (11Е)	20	19	95	16	84,2
Технологическ ий (11Ж)	29	29	100	21	72,4
Технологическ ий (11З)	23	22	95,6	16	72,7
Всего:	**220**	**208**	**94,2**	**156**	**75**

В соответствии с анализом 2022 года % процент поступления на профильные специальности 71%. Данный факт подтверждает успешность лицейской концепции многопрофильного обучения, её жизнеспособность и адекватность социальным запроса общественности и родителей.

Наши выпускники сегодня среди студентов

ВУЗ	Поступили в ВУЗ	На бюджетной основе	На платной основе	Профиль	Не профиль
ТулГУ	59	44	15	55	4
Финансовый университет при правительстве РФ	5	2	2	4	1
МГТУ им. Н.Э. Баумана	112	12		12	
МФТИ	6	6		6	
ТГПУ им. Л.Н. Толстого	15	9	6	10	5
МГУ	2	2		2	
ИТМО СПб	5	5		5	
НИУ МЭИ	5	4	1	3	2
МГИМО МИД России	1	1		1	
ВШЭ	6	6		6	
МИЭТ	4			4	
МГСУ	3	3		3	
РАНХиГС при Президенте РФ	7	4	3	5	2
РПА	2	1	1	1	1
РЭУ им. Плеханова	6	4	2	4	2
МИРЭА	5	4	1	5	
РУДН	6	3	3	4	2
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия им. Штиглица»	1	1			1
МАИ	9	9		9	
ФГБОУ ВО МГАВМИБ – МВА им. К.И. Скрябина	2	2		2	
МТУСИ	1	1		1	
МИФИ	2	2		2	
МИСиС	3	3		2	1
МГМСУ им. А.И. Евдокимова	1		1	1	
РНИМУ им. Пирогова)	1	1		1	
СПУГПС МЧС России	1	1			1
Гжельский	1	1			1

госуниверситет					
МГМУ им. Сеченова	**3**	**1**	**2**	**3**	
Новосибирский госуниверситет	**1**		**1**	**1**	
Рязанский ГМУ	**3**	**3**		**3**	
Воронежский ГМУ	**2**	**1**	**1**	**2**	
РГУ им. Косыгина	**2**	**2**		**2**	
Казанский Федеральный Университет	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Гаагский университет прикладных наук	**1**		**1**		**1**
ФГПУ им. Герцена	**2**		**2**		**2**
Академия ФСБ	**1**	**1**			**1**
Воронежский госуниверситет	**1**	**1**		**1**	
МГЮА им. Кутафина	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**
РГГУ	**3**	**2**	**1**	**3**	
СПбВУ НГ	**1**	**1**			**1**
Московский университет МВД им. Киотя	**2**	**2**			**2**
РХТУ им. Менделеева	**5**	**5**		**5**	
МСХА им. Темерязева	**3**	**2**	**1**	**3**	
Московский университет военной обороны	**1**	**1**		**1**	
Михайловская Военно-артиллерийская академия	**1**	**1**			**1**
ГИ русского языка им. Пушкина	**1**	**1**			**1**
Всего	**208**	**157**	**51**	**161**	**47**

Всего в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга поступили 114 выпускников, 50,5 % выпускников лицея стали студентами столичных вузов.

Убедительный показатель результативности обучения учащихся, качества знаний учащихся по отдельным предметам – возможное зачисление выпускников в ВУЗы по результатам Всероссийской олимпиады, ВУЗовских олимпиад различного типа, а также достижениям в науке определённой отрасли знаний. География ВУЗов обширна и престижна.

В 2022 году 220 одиннадцатиклассников окончило лицей. 208 поступили в высшие учебные заведения, 98 из них – в ТОП -100 лучших ВУЗов России, таких как: МГУ, МФТИ, МАИ, РУДН, МГСУ, МИСИС, ВШЭ, университеты имени Баумана, Пирогова, Сеченова, Скрябина, Евдокимова, Павлова.

VII. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Трудовой коллектив лицея составляет 133 человек, из них 111 педагогических работников. Качественный состав педагогических работников: 3 человека имеют звание «Заслуженный учитель России», 27 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 4 - «Отличник народного просвещения».

Высшую квалификационную категорию имеет 64% педагогического состава, первую – 10%; соответствуют занимаемой должности 14%, в лицее работает 4 кандидата наук; 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 20 технических работников, в том числе: инженер, программист, делопроизводитель, секретарь, библиотекарь, медицинская сестра, лаборанты, рабочие по комплексному обслуживанию здания.

Двадцать два педагога лицея стали победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и удостоены Гранта за высокое мастерство и значительный вклад в образование, что составляет 26 % от основного педагогического состава.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 24 технических работников в том числе: специалист по кадрам, инженер, программист, делопроизводитель, секретарь, библиотекарь, медицинская сестра, лаборанты, рабочие по комплексному обслуживанию здания.

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	83	77,6%
- штатные	74	78,7%
в т. ч. руководители	6	5,6%
- совместители	10	9,3%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	79	73,8%
- среднее специальное	1	0,9%
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	69	64,5%
- первая категория	7	6,5%
- соответствие занимаемой должности	8	7,5%
Ученая степень: - кандидат наук	3	2,8%

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	65	60,7%

- штатные	63	58,9%
в т. ч. руководители	2	1,8%
- совместители	1	0,9%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	65	60,7%
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	59	55,1%
- первая категория	4	3,7%
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	 3	 2,8%

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации в межкурсовой период – участие в работе семинаров, педагогических советах, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных и издания и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.
6. Продолжение образования в аспирантуре.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.

В соответствии с уставом лицея в организации действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно - методическом совете, Положения о предметной кафедре.

Цели деятельности:

1. Непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования.
2. Определение основных направлений научно-исследовательской и методической деятельности Лицея.
3. Координация деятельности кафедр.

Задачи деятельности научно-методического совета.

- Повышение профессионального и культурного уровня педагогов.
- Обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей.
- Совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися.
- Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы учащихся, как на занятиях, так и во внеурочное время.
- Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа учебно-воспитательной деятельности.
- Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Приобщение педагогов к научной деятельности.

Кафедра является структурным подразделением МБОУ – лицея № 2, объединяющим в своем составе педагогов смежных предметов:

- математики,
- русского языка, литературы, мировой художественной культуры,
- иностранных языков,
- физики,
- химии, биологии и экономики,
- информатики и черчения,
- обществознания,
- физической культуры и ОБЖ.

Задачи деятельности кафедры:

- обеспечение высоких качества и результатов обучения (в том числе и дополнительного), соответствия содержания образования федеральным государственным стандартам, в определенной предметной области независимо от формы и ступени его получения.
- организация учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся:
- работа научных обществ учащихся;
- дополнительное образование лицеистов;
- подготовка и проведение олимпиад, предметных недель, научно - практических конференций;
- подготовка и проведения Дня Науки.

Структура методической работы образовательного учреждения:

Научно-методический совет, предметные кафедры ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

Формы научно-методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональными возможностями, образовательными потребностями и интересами учителей. Их объединяем в шесть блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и научные исследования педагогов	Участие в работе экспериментальной площадки, разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований, статьи в журналах и сборниках.
Руководство поисковой работой учащихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, секцией научного общества учащихся, рефератами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, научно-методической работой; разработка анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся
Подготовка учебных аудио-	Подготовка аудио- и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий

и видеозаписей	
Повышение квалификации учителей	Стажировки, круглые столы, индивидуальные консультации, авторские семинары, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства “Учитель года”, “Самый “классный” классный руководитель” и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования, презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогические мастерские, выступления на педсоветах, семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте

В течение ряда лет в лицее реализуется идея многопрофильности и вариативности многопрофильного образования. Профильное обучение в МБОУ – лицее №2 рассматривается как образовательная система, направленная на реализацию индивидуальных запросов учащихся и решающая задачи подготовки выпускников к поступлению в престижные вузы.

Система профильного обучения в лицее создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени лицея с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного обучения.

Учебный план составляется для каждого профиля на основе ФОП и ФГОС. Лицей предлагает учащимся несколько профильных направлений: технологическое, естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое.

Лицейский компонент отражает специфику образования каждого профиля и позволяет создать условия для удовлетворения образовательных потребностей и профессиональной подготовки детей. Лицейский компонент реализуется через элективные учебные предметы, которые являются «надстройкой» профильных учебных предметов.

Специфика образовательного процесса в лицее формировалась через использование многих возможностей:

Широкими возможностями выявления профессиональных склонностей детей, развития их одаренности обладают внеурочные и дополнительные занятия, факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, в том числе и вне стен лицея, система исследовательской работы учащихся.

Комплексный способ организации профильного обучения в учреждении позволил реализовать следующие цели: обеспечение

- доступности для учащихся образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- профессиональной ориентации и самоопределения учащихся;
- выбора профиля обучения в соответствии с интересами лицеистов;
- качественного фундаментального образования, что предоставляло возможность поступления в высшие учебные заведения профиля, соответствующего профильной подготовки в лицее;
- формирования системы научно-исследовательской деятельности лицеистов;
- социального партнерства с научными и высшими учебными заведениями города, страны.

Таким образом, реализация идейного ресурса – многопрофильного образовательного учреждения – в лицее позволила:

- ввести образовательное учреждение в режим развития;
- вносить инновационные изменения в содержание образования, проектировать вариативную образовательную среду;
- развивать социальное партнерство с ведущими учреждениями России.

МБОУ- лицей № 2 ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программ следующего направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

МБОУ- лицей № 2 ведет образовательную деятельность по программам внеурочной деятельности следующего направления:

- духовно - нравственного;
- спортивно – оздоровительного;
- общеинтеллектуального;
- общекультурного;
- социального.

В лицее в 2022 году действовали дополнительные образовательные услуги:

дополнительное образование учащихся

Название	Кол-во часов по программе	Классы	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Итого часов
Художественное направление					
Хор "Виват, Академия"	9	5	60	2	18
Театральный коллектив "Забава"	4	8-11	15	1	4
"Театральные игры и актерское мастерство"	6	5-7	20	1	6
Вокальный коллектив "Орфей"	5	5-10-е	15	2	10
Танцевальный коллектив "Русь"	10	5-10	15	1	10
"КВН для всех"	6	5-11	15	1	6
РДШ "Алые паруса"	4	5-11	25	1	4
Хоровой коллектив "Веселые нотки"	8	5-е	20	1	8
Физкультурно-спортивное направление					
"Ворошиловский стрелок"	4	8-11	15	1	4
"Настольный теннис"	2	5-7	14	1	2
"Игры народов мира"	4	5-7	14	1	4
"Флорбол"	4	8	14	1	4
"Шахматы"	6	5-8	15	1	6
«Легкая атлетика»	2	10-е	14	1	2

Туристско - краеведческое					
"Турклуб"	2	7-11	15	1	2
"Историческое фехтование"	2	8-11	15	1	2
"Технические новинки"	6	5-7	15	1	6
"Робототехника"	3	6-11	8	6	18
"Юный патриот"	6	7-10	30	2	12
"Логика и психология общения"	2	5-8	30	2	4
Техническое направление					
«Программирование»	5	6-11	48	4	20
Социально - педагогическое направление					
"Газета "Лицей"	4	8-10 -е	15	1	4
«Открывай! Познавай!»	2	10-е	30	1	2
Волонтерское объединение "Феникс"	3	5-11	50	1	3
"Светофор"	4	5-7	15	1	4
"Ты и общество"	1	5-е	15	3	3
Студия «Лицей – видео»	6	7-9	30	2	12

Внеурочная деятельность учащихся

Название	Кол-во часов по программе	Классы	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Итого часов
Духовно - нравственное направление					
«Живое слово»	1	8-е	60	2	2
«Живое слово»	1	7-е	60	2	2
«Мир искусства»	1	5 -е	20	2	2
«Истоки»	2	5-8	13	1	2
Спортивно – оздоровительное направление					
«Волейбол» (девочки)	4	6-е	14	1	4
«Волейбол» (девушки)	4	10-11-е	14	1	4
«Волейбол» (мальчики	4	5-е	15	1	4
«Волейбол»	4	7-8-е	14	1	4
«Волейбол» (юноши)	4	9-11-е	14	1	4
«Золотая бутса»	4	7-8-е	14	1	4
«Серебряная бутса»	2	5-6-е	14	1	2
«Баскетбол».(девочки)	4	6-7-е	14	1	4
«Баскетбол», (юноши)	4	9-11-е	14	1	4
«Баскетбол», (девушки)	6	8-11-е	14	1	6
«Легкая атлетика»	2	10-е	14	1	2
«Волейбол», (девочки)	4	5-е	14	1	4
«Баскетбол»(девочки)	4	6-е	14	1	4
«Флорбол»	4	5-6-е	14	1	4

«Самбо»	4	6-9-е	14	1	6
«Рукопашный бой»	4	6-9-е	14	1	6
«ОФП»	4	10-е	14	1	4
Общеинтеллектуальное направление					
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	6-е	58	2	2
«По следам великих писателей»	2	6-е	30	2	4
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	7-е	26	2	2
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	8-е	26	2	2
«Редактирование текста. Литературная практика»	1	10-е	28	2	2
«Секреты орфографии и пунктуации»	1	5-е	58	2	2
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	7-е	30	1	1
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	9-е	28	1	1
«Редактирование текста. Литературная практика»	1	10-е	28	1	1
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	6-е	27	1	1
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	2	8-е	60	2	4
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	6-е	60	2	2
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	5-е	26	1	1
«Квантовый мир»	2	7-9	15	1	2
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	5-е	25	1	1
«Риторика»	2	9 -е	26	2	4
«Риторика»	2	11 -е	54	4	8
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	7 е	30	2	2
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	5-е	25	1	1
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	6-е	29	1	1
«Русская грамматика»	2	8-е	30	2	4
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	5-е	28	1	1
«За школьными страницами права: живое право»	2	11-е	15	1	2
«Трудные вопросы обществознания»	1	8-е	30	2	2
«Люби и знай свой отчий край»	2	7-е	15	1	2

«География в цифрах и таблицах»	2	9-е	15	1	2
«Английская и американская литература для подростков»	2	7-е	14	1	2
«Занимательный английский»	2	5-е	25	1	2
«Грамматика английского языка»	2	7-е	24	1	2
«Мир английского языка»	2	9-е	14	1	2
«Мир английского языка»	2	9-е	13	1	2
«Сложные вопросы английской грамматики»	2	10-е	15	1	2
«Сложные вопросы английской грамматики»	2	10-е	13	1	2
«Английский в совершенстве»	2	11-е	23	1	2
немецкого языка «Берлин»	1	5-е	70	7	7
немецкого языка «Берлин»	1	7-е	70	7	7
«Путь к олимпу»	2	6-е	20	1	2
«Путь к олимпу»	2	7-е	20	1	2
«Занимательная грамматика»	2	7-е	20	1	2
«Читаем произведения английских и американских авторов»	2	10-е	12	1	2
«Путешествие в мир английской грамматики»	1	5-е	15	1	1
«Решение олимпиадных заданий»	1	7-е	14	1	1
«Легкая грамматика»	1	7-е	15	1	1
«Легкая грамматика»	1	7-е	15	1	1
«Занимательный немецкий»	1	8-е	15	1	1
английского языка «Language Space»	2	6-е	25	1	2
«Немецкий без границ»	2	6-е	30	1	2
«Немецкий без границ»	2	6-е	30	1	2
«Английский для общения»	1	8-е	10	1	1
«Английский для общения»	1	8-е	10	1	1
«Грамматика для общения»	2	9-е	11	1	2
«Страноведение англо - говорящих стран»	2	11-е	11	1	2
«Увлекательный мир английской литературы»	2	8-е	15	1	2
«Английский для общения»	1	8-е	10	1	1
«Увлекательный мир английской литературы»	2	10-е	15	1	2
«Английский по фильмам»	2	7,8 -е	30	2	4
«Занимательная информатика»	1	5-е	15	6	6

«Занимательная информатика»	1	5-е	15	6	6
«Занимательная информатика»	1	6-е	15	6	6
«Занимательная информатика»	1	6-е	15	6	6
«Занимательная информатика»	1	7-е	15	2	2
«Language Space»	4	8-11	15	1	4
«Трудные вопросы обществознания»	2	9-е	12	1	2
«Трудные вопросы обществознания»	2	11-е	12	1	2
Общекультурное направление					
французского языка «Синяя птица»	2	5-8- е	10	3	6
«В мире истории и литературы»	2	6-е	60	2	4
«Роспись: гжельская, жостовская, городецкая и хохломская»	4	5-7	38	3	12
«Юный художник»	9	5-8	24	2	18
Естественно – научное направление					
«Экспериментальная физика»	2	7-е	15	1	2
«Экспериментальная физика»	2	8-е	15	1	2
«Экспериментальная физика»	2	10-е	15	1	2
«Решение физических задач»	1	7-е	30	3	3
«Решение физических задач»	2	8-е	30	1	2
«Наглядная геометрия»	1	5-е	56	2	2
«Наглядная геометрия»	1	6-е	60	2	2
«Наглядная геометрия»	1	5-е	30	1	1
«Наглядная геометрия»	1	5-е	30	1	1
«Наглядная геометрия»	1	5-е	30	1	1
«Наглядная геометрия»	1	5-е	30	1	1
«Наглядная геометрия»	1	6-е	30	1	1
«Наглядная геометрия»	1	6-е	60	2	2
«Наглядная геометрия»	1	6-е	30	1	1
«Решение математических задач»	1	7-е	25	1	1
«Решение математических задач»	1	7-е	25	1	1
«Решение математических задач»	1	7-е	25	1	1
«Решение математических задач»	1	7-е	25	1	1
«Решение математических задач»	1	7-е	25	3	3
«Решение математических задач»	1	8-е	30	2	1
«Решение математических задач»	1	8-е	30	1	1
«Решение математических задач»	1	8-е	30	1	1
«Решение математических задач»	1	8-е	30	2	2
«Решение математических задач»	1	8-е	30	1	1
«Решение математических задач»	1	8-е	30	2	2
«Занимательная геометрия»	1	8-е	30	1	1

«Занимательная геометрия»	1	8-е	30	1	1
«Занимательная геометрия»	1	8-е	30	1	1
«Робототехника»	2	6-11	10	1	2
«Окружающий мир»	2	8-11	30	1	2
«Экологические тропы Тульской области»	1	5-6	30	2	2
«Открывай! Познавай!»	2	10-е	30	1	2
«Открывай! Познавай!»	2	11-е	30	1	2
«Юный натуралист»	4	5-8	30	1	4
«Химия вокруг нас»	1	7-е	30	7	7
«Химия вокруг нас»	2	8-е	30	1	2
«Химия вокруг нас»	2	9-е	30	1	2
«Окружающий мир»	2	10 - е	30	1	2
«Открывай! Познавай!»	2	10-11-е	30	1	2
«Музейная информатика»	2	8-е	15	1	2
«Музейная информатика»	2	9-е	15	1	2
Социальное направление					
«Финансовая грамотность»	2	5-9	30	2	4
«Большая перемена»	2	5-11	60	2	4
«Переплетная мастерская»	2	5-7	15	1	2
«Книжные новинки»	2	8-10	15	1	2
«Разговоры о важном»	1	5А	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	5Б	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	5В	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	5Г	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	5Д	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	5Е	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	6А	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	6Б	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	6В	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	6Г	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	6Д	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	6Е	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	7А	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	7Б	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	7В	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	7Г	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	7Д	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	7Е	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	7Ж	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	8А	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	8Б	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	8В	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	8Г	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	8Д	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	8Е	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	8Ж	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	9А	25	1	1

«Разговоры о важном»	1	9Б	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	9В	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	9Г	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	9Д	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	9Е	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	9Ж	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	9З	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	10А	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	10Б	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	10В	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	10Г	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	10Д	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	10Е	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	10Ж	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	11А	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	11Б	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	11В	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	11Г	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	11Д	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	11Е	25	1	1
«Разговоры о важном»	1	11Ж	25	1	1

платные дополнительные образовательные услуги "Школа лицеиста"

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в неделю	Наименование курса	классы
Школа лицеиста гуманитарного направления 5-11 классы				
1.	Анашкина О.Г.	1	Мастер слова	6А
2.	Анашкина О.Г.	1	Мастер слова	6Б
3.	Антиповская И.Л.	2	Практическая стилистика	10 Г
4.	Антиповская И.Л.	3	Проектная деятельность	10 Г
5.	Бычкова С.М.	2	Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11 В
6.	Бычкова С.М.	2	Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11 Г
7.	Бычкова С.М.	2	Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11 Д
8.	Бычкова С.М.	2	ЕГЭ по литературе: задания с развёрнутым ответом	11 В, Г
9.	Загороднюк А.А.	1	Учусь говорить и писать грамотно	6 Д
10.	Загороднюк А.А.	1	Практикум по русскому языку	8 Г
11.	Загороднюк А.А.	1	Практикум по русскому языку	8 Е
12.	Зиновьева Д.Д.	2	Тренажёр ОГЭ	9В
13.	Зиновьева Д.Д.	2	Тренажёр ОГЭ	9 Е
14.	Зиновьева Д.Д.	2	Тренажёр ОГЭ	9 З
15.	Зиновьева Д.Д.	1	Работа с текстом	9В

16.	Зиновьева Д.Д.	1	Работа с текстом	9Е
17.	Зиновьева Д.Д.	1	Работа с текстом	9З
18.	Зиновьева Д.Д.	1	Русская грамматика	9 В
19.	Зиновьева Д.Д.	1	Русская грамматика	9 Е
20.	Зиновьева Д.Д.	1	Русская грамматика	9 З
21.	Рожкова Н.В.	2	Практикум по русскому языку	8 Д
22.	Рожкова Н.В.	2	Практикум по русскому языку	9 Б
23.	Рожкова Н.В.	2	Практикум по русскому языку	11 А
24.	Рожкова Н.В.	2	Практикум по русскому языку	11 Ж
25.	Загорская С.Е.	2	Практикум по русскому языку	9 Ж
26.	Загорская С.Е.	2	Практикум по русскому языку	11 Б
27.	Перепелкина С.В.	2	Практикум по русскому языку	9А
28.	Демешко С.Л.	1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	7 Е
29.	Демешко С.Л.	2	Проектная деятельность	10 Г:
30.	Уткина Л.Ю.	2	Практикум по русскому языку	9 Г
31.	Кораблева И.А.	2	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	10 Ж
32.	Кораблева И.А.	2	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	11Е
33.	Ефимова Е.А.	1	Практикум по русскому языку	10 Е
34.	Ефимова Е.А.	1	Практикум по русскому языку	9 Д
35.	Ивлиева Т.А.	2	Вопросы орфографии и пунктуации	6 В
36.	Ивлиева Т.А.	2	Вопросы случаи орфографии и пунктуации	6 Е
37.	Ивлиева Т.А.	2	Вопросы случаи орфографии и пунктуации	5 Е
38.	Бормотова Е.Б.	2	Медицина на английском	11Е
39.	Волдаева Т.А.	2	Азы эффективного общения на английском языке	9Г
40.	Волдаева Т.А.	2	Сравнительное страноведение англо-говорящих стран	11Г
41.	Журавлева М.П.	2	Увлекательный английский	5ГДЕ
42.	Землевская И.Е.	2	Сравнительное страноведение англо-говорящих стран	11Г
43.	Лифанова С.Е.	1	Индивидуальный проект	10Г
44.	Навоян Ш.Е.	2	Азы эффективного общения на английском языке	8Г
45.	Навоян Ш.Е.	2	Азы эффективного общения на английском языке	9Г
46.	Навоян Ш.Е.	1	Английский для юристов	8Д
47.	Навоян Ш.Е.	1	Английский для юристов	10Д
48.	Соколова Е.Н.	2	Занимательный английский	6АБД
49.	Соколова Е.Н.	2	Знакомство с творчеством английских и американских писателей	9 ЕЖ
50.	Соколова Е.Н.	2	Знакомство с творчеством английских и американских	10АВ

			писателей	
51.	Тимофеева С.А.	2	Азы эффективного общения на английском языке	8Г
52.	Тимофеева С.А	2	Базовая физика на английском	9А
53.	Хорошавина О.Г.	2	Азы эффективного общения на английском	8Г
54.	Хорошавина О.Г.	2	Страноведение англо-говорящих стран	10Г
55.	Хорошавина О.Г.	2	Индивидуальный проект	10Г
56.	Вислогузова М.В.	2	Французский - это просто	9Б
57.	Астраханцева Е.В.	4(2 группы по 2 часа)	«Азбука права»	10А, 11Д
58.	Астраханцева Е.В.	1	«Проектная деятельность»	10-е
59.	Боев А.Е.	1	«Проектная деятельность»	10-е
60.	Дельфонцева В.А.	2	«Социальные науки»	7Г
61.	Дельфонцева В.А.	2	«Проектная деятельность»	7-е, 10 Г,Д,Е,Ж
62.	Дельфонцева В.А.	4	«Проектная деятельность»	10-е
63.	Елистратов С.А.	2	«Роль личности в истории»	8 В,Ж
64.	Елистратов С.А.	1	«Проектная деятельность»	10-е
65.	Захарова Е.А.	1	«Проектная деятельность»	10-е
66.	Комаров А.П.	2	«Основы политологии»	10 Г,Д
67.	Комаров А.П.	5	«Проектная деятельность»	10-е
68.	Курныкина Т.Н.	3	«Введение в обществознание»	5-е
Школа лицеиста естественно-научного направления				
69.	Мерзляков А. С.	2	«Химический эксперимент».	7 -11 кл
70.	Мерзляков А.С.	2	« Решение задач повышенной сложности по общей и неорганической химии».	8В
71.	Мерзляков А.С.	2	« Решение задач повышенной сложности по общей и неорганической химии».	11Е
72.	Мерзляков А.С.	2	«Химический бой»	8-11
73.	Принц Е.В.	1	«Решение задач повышенной сложности по органической химии».	10Е
74.	Принц Е.В.	2	«Решение задач повышенной сложности по общей и неорганической химии».	11В
75.	Строкатенко Е.А.	2	Биология для любознательных	5, 6-е
76.	Чибисов И.Е.	**7**	«Уровни, свойства и функции живого»	7
77.	Гладилин А.А.	2	За страницами учебника «Информатика 8-9 класс»	8а,б
78.	Гладилин А.А.	2	Робототехника	6-7

79.	Гладилин А.А.	1	«Проектная деятельность в информатике»	10
80.	Гербут С.С.	2	Проектное программирование	7
81.	Гербут С.С.	2	Компьютерное моделирование	9а
82.	Гербут С.С.	2	За страницами учебника «Информатика10-11 класс»	10а
83.	Гербут С.С.	6	За страницами учебника «Информатика 10-11 класс»	11а,б,ж
84.	Гербут С.С.	4	«Проектная деятельность в информатике»	10
85.	Лосева Е.В.	2	За страницами учебника «Информатика8-9 класс»	9а
86.	Лосева Е.В.	2	За страницами учебника «Информатика10-11 класс»	10а,б
87.	Лосева Е.В.	2	За страницами учебника «Информатика10-11 класс»	11
88.	Лосева Е.В.	4	«Проектная деятельность в информатике»	10а,б
89.	Соболева Ю.А.	2	За страницами учебника «Информатика 8-9 класс»	8
90.	Соболева Ю.А.	2	За страницами учебника «Информатика 8-9 класс»	9б
91.	Соболева Ю.А.	2	За страницами учебника «Информатика 10-11 класс»	10б,ж
92.	Соболева Ю.А.	4	«Проектная деятельность в информатике»	10б,ж
93.	Толкачева А.А.	2	За страницами учебника «Информатика 8-9 класс»	9б
94.	Толкачева А.А.	2	За страницами учебника «Информатика 10-11 класс»	11б,ж
95.	Толкачева А.А	1	«Проектная деятельность в информатике»	10б,ж
96.	Гордеев И.В.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	10Б
97.	Гордеев И.В.	2	Практическая физика (проект)	10 класс
98.	Кожинин С.П.	2	ЗФТШ МФТИ	9А
99.	Кожинин С.П.	2	ЗФТШ МФТИ	9Б
100.	Кожинин С.П.	2	ЗФТШ МФТИ	11А
101.	Овсянников В.В.	3	Решение задач повышенной сложности по физике	8А
102.	Орлова Я.И.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	7 А,В,Е
103.	Орлова Я.И.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	7 Б
104.	Орлова Я.И.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	9Ж
105.	Орлова Я.И.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	10Ж
106.	Орлова Я.И.	3	Практическая физика (проект)	10 класс
107.	Пашинов С.В.	2	Решение задач повышенной	8Б

			сложности по физике	
108.	Пашинов С.В.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	11Ж
109.	Пашинов С.В.	2	Практическая физика (проект)	10 класс
110.	Руднева Е.Н.	1	Решение задач повышенной сложности по физике	8Ж
111.	Руднева Е.Н.	1	Решение задач повышенной сложности по физике	10А
112.	Руднева Е.Н.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	11Б
113.	Руднева Е.Н.	4	Практическая физика (проект)	10 класс
114.	Давыдова А.С.	1	«За страницами учебника математики»	7 В
115.	Захарова Н.В.	2	«За страницами учебника математики»	9 Ж
116.	Захарова Н.В.	2	«Решение задач повышенной сложности»	11 Б
117.	Захарова Н.В.	1	Проектная деятельность	10 В
118.	Климанова Л.И.	2	«Избранные задачи математики»	10 Г
119.	Комиссарова Л.В.	2	«Решение задач повышенной сложности»	9 А
120.	Комиссарова Л.В.	2	«Решение задач повышенной сложности»	11 А
121.	Комиссарова Л.В.	2	«Решение задач повышенной сложности»	11 Д
122.	Курносова Г.Р.	2	«Решение задач повышенной сложности»	10 Б
123.	Курносова Г.Р.	1	Проектная деятельность	10 Б
124.	Маринова П.В.	2	«Решение задач повышенной сложности»	10 Д
125.	Маринова П.В.	3	«За страницами учебника математики»	7Б, 7Д, 7Ж
126.	Марина И.Ю.	1	Проектная детальность	10
127.	Матвеева Т.Н.	1	«Решение задач повышенной сложности»	10 А
128.	Матвеева Т.Н.	1	«Решение задач повышенной сложности»	10 Ж
129.	Матвеева Т.Н.	2	«Решение задач повышенной сложности»	11 Ж
130.	Матвеева Т.Н.	4	Проектная деятельность	10 АЖ
131.	Новикова Е.И.	1	«За страницами учебника математики»	6 Б
132.	Новикова Е.И.	2	«Математика плюс»	9 З
133.	Новикова Е.И.	1	«Шаг за шагом к ЕГЭ»	11 Г
134.	Носова Т.Б.	2	«За страницами учебника математики»	11 В
135.	Носова Т.Б.	2	«За страницами учебника математики»	10 Е
136.	Носова Т.Б.	2	«За страницами учебника	9 В

			математики»	
137.	Разборова Л.А.	2	«Решение задач с параметрами»	8 А
138.	Разборова Л.А.	2	«Решение задач с параметрами»	9 Б
139.	Савинкова С.О.	1	Математическая карусель	5Е
140.	Савинкова С.О.	1	Математическая вертикаль	6В, 6Д
141.	Смирнова Е.Е.	2	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	11Е
142.	Смирнова Е.Е.	2	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9Д
143.	Смирнова Е.Е.	2	«За страницами математики»	7А
144.	Смирнова Е.Е.	2	«Теория вероятностей и математическая статистика»	8А-8В
145.	Смирнова Е.Е.	2	«Теория вероятностей и математическая статистика»	8Г-8Ж
146.	Смирнова Е.Е.	2	«Теория вероятностей и математическая статистика»	8Г-8Ж
147.	Смирнова Е.Е.	1	Проектная деятельность	10
148.	Широкова А.С.	2	«За страницами учебника математики»	9 Е
149.	Широкова А.С.	2	«За страницами учебника математики»	9 Г
150.	Серков С.А.	8	Электротехника	7-9, 10А
Школа лицеиста эстетического направления				
151.	Адаев Е.В.	6	Студия «Лицей видео»	7-11
152.	Алимова И.Ю.	4	Вокал, сольное пение, ансамбль «Орфей»	5-10
153.	Левин С.Н.	8	Юный художник	5-7
154.	Чашкина О.В.	6	Театральный коллектив "Русь"	9-11
155.	Шапиро С.В.	4	Веселые и находчивые	5-11
Школа лицеиста физкультурно-оздоровительного, туристического направления				
156.	Алехин М.А.	2	Основы военной службы	10-11
157.	Семенова И.И.	4	Шейпинг (девушки)	10-11-е
158.	Егоркин С.В.	4	Школа безопасности	5-9-е
159.	Наполок С.А.	2	"Геракл и Артемида" (юноши)	9-е
160.	Наполок С.А.	2	"Геракл и Артемида"(юноши)	10-е
161.	Митькин Ю.Е.	4	Мини футбол в школу(мальчики)	9-е
162.	Савкина Ю.А.	4	Здоровое поколение	5-7-е

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов;
- олимпиады по различным областям знаний;

- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

В современных социально – экономических условиях развития России одной из приоритетных задач, решаемых педагогической теорией и практикой, является проблема исследовательской деятельности учащихся. Положительный опыт исследовательской и творческой деятельности школьников в значительной мере определяет ценностные ориентации ребенка, его отношение к миру.

Цель данного направления работы лицея - способствовать развитию познавательных интересов детей, формировать их творческое и научное мышление.

Новое время определило поиск новых форм работы, новых педагогических технологий.

Значимость исследовательской деятельности в образовательном процессе определяется такими факторами жизни современного российского общества как значительное увеличение скорости информационных потоков, возрастание роли исследовательской и экспертной подготовки и обеспечение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений, самой ситуацией реформирования российского образования.

Проект ориентирован на формирование основных черт интеллектуальной, творческой личности. Формирование целостного мировоззрения и способностей к научному мышлению.

Надо отметить, что результатом сложной и многогранной работы являются наши лицеисты, которые на протяжении нескольких лет прославляют наш лицей своими талантами и победами. Это – одарённые дети, те, кто обладает исключительными талантами в различных областях, и уже не раз приносили лавры победы лицею. Лицеисты, которые стремятся совершенствовать свои знания, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Жизнь человека – движение на пути познания. Каждый шаг может обогащать нас, если благодаря новому опыту мы начинаем видеть то, что ранее не замечали или не понимали, чему не придавали значения.

Свои первые шаги наши самые маленькие лицеисты начинают на конференции «Шаг в будущее», там впервые они ощущают праздник участия и победы, который так необходим любому растущему человеку.

Для решения этой задачи организуется исследовательская работа учащихся в рамках научных обществ. Комплекс мероприятий организуется и проводится научно-методическим советом лицея. Научные направления возглавляются предметными кафедрами.

С целью расширения мест предъявления результатов своей научной, исследовательской деятельности для лицеистов организуется участие в научных мероприятиях.

Лицеисты принимают участие в престижной международной научно-технической конференции школьников «Старт в науку» на базе МФТИ. В

данном учебном году они выступили с работами по темам: «Воздействие ультразвуковых и инфразвуковых волн на различные тела», «Солнечная активность», «Черная дыры».

Учащиеся лицея стали дипломантами и XI межвузовских чтений «XXI век: гуманитарные и социально-экономические науки», победителями научно-практической конференции «Наука и цивилизация» в номинации «Государственно-правовая реформа».

Лицеисты, участники «Филологического общества», выступили со своими работами на научно-теоретической конференции «Филологические находки лицеистов» (руководитель конференции - критик, литературовед, кандидат филологических наук, преподаватель гуманитарного факультета ТГПУ Сушков Б.П.).

Учителя кафедры информатики руководят работой учащихся по созданию оригинальных программных продуктов. Учащимися создан целый ряд тестовых программ по различным учебным дисциплинам. Лицеисты успешно выступили на областной олимпиаде по информатике.

Таким образом, внеурочная и внеклассная работа, дополнительное образование создают благоприятные условия для развития творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных способностей детей, расширяют их возможности целенаправленного выбора будущей профессии, успешной социализации, влияют на качество образования.

В течение нескольких лет работают следующие научные общества учащихся:

«Филология» (9-11 класс),

«Современная лингвистика» (9-11 класс),

«Старт в науку» (9-11 класс),

«Юный друг закона» (9-11 класс),

«ЭКО» (9-11 класс),

«Химический эксперимент (9-11 класс)»,

«Инфознание» (9-11 класс),

«Физический эксперимент» (9-11 класс).

Творческое объединение любителей истории, патриотов и знатоков истории России и родного края (в рамках научного общества «Старт в науку»). 8-11 классы

Дружина лицея (г. Тула) Межрегиональной детской общественной организации «Юный друг закона». 8-9 классы

Кроме того, развивается клубная деятельность. В лицее действует Клуб любителей русской словесности, Интеллектуальный клуб «Умники и умницы», а также Творческое объединение любителей английской поэзии, клуб учителей истории и обществознания.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
5-9	Литература	100	100	0	46
5-9	Русский язык	100	100	0	15
5-9	Английский язык	100	100	0	20
5-9	Немецкий язык	100	100	0	2
5-9	Французский язык	100	100	0	2
5-9	Математика	100	100	0	4
5-9	Алгебра	100	100	0	4
5-9	Геометрия	100	100	0	2
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0	33
5-9	История	100	100	0	22
5-9	Обществознание	100	100	0	9
5-9	География	100	100	0	14
5-9	ИЗО	100	100	0	8
5-9	Музыка	100	100	0	28
5-9	Химия	100	100	0	13
5-9	Биология	100	100	0	26
5-9	Физика	100	100	0	15
5-9	ОБЖ	100	100	0	11
5-9	Технология	100	100	0	-
5-9	Черчение	100	100	0	-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0	274
10-11	Литература	100	100	0	37
10-11	Русский язык	100	100	0	19
10-11	Английский язык	100	100	0	8
10-11	Немецкий язык	100	100	0	3
10-11	Французский язык	100	100	0	2
10-11	Алгебра и начала	100	100	0	16

	анализа				
10-11	Геометрия	100	100	0	9
10-11	ОБЖ	100	100	0	11
10-11	История	100	100	0	35
10-11	Обществознание	100	100	0	120
10-11	География	100	100	0	12
10-11	Химия	100	100	0	16
10-11	Биология	100	100	0	15
10-11	Физика	100	100	0	23
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0	14
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0	230
ИТОГО по образовательной организации		**100**	**100**	**0**	**504**

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания
основного общего образования	19243	6985	1185	1167	10
среднего общего образования	9622	5029	1779	967	6
Итого по образовательной организации	**28865**	**12014**	**2964**	**2134**	**16**

Информатизация образовательной организации.

	Провайдер «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1МБт
Наличие фильтров, обеспечивающих	Имеются

ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	255 240
Основное общее образование	
Количество учащихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	39
Лаборатория Архимед по физике	1
Spark лаборатория по физике, химии и биологии	1
Наноэндьюкатор	1
Цифровой микроскоп	2
Система электронного тестирования	2
Среднее общее образование	
Количество учащихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	38
Лаборатория Архимед по физике	1
Spark лаборатория по физике, химии и биологии	1
Наноэндьюкатор	1
Цифровой микроскоп	2
Система электронного тестирования	2

X. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/026/2009-088 от 07.08.2009 г. Вид права: Оперативное управление Объект права: Нежилое здание (лицей), назначение: нежилое, 4 - этажный (подземных этажей - 0), общая площадь 7386,3 кв. м. Проектная мощность: 1236 человек.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/002/2010-476 от 24.03.2010 г. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания образовательного учреждения, общая площадь 18737 кв. м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	1)современные школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) – 41 шт., 2)компьютерные классы – 3 шт.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	6
Библиотека / медиатека	Библиотека – 1 шт.
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Да
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 2 шт. тренажёрный зал -1, стадион -1, спортивные площадки __2___, игровые площадки ___1___,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал – 1 шт.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 150 посадочных мест.
Помещения для организации	Медицинский кабинет – 3 шт.

медицинского обслуживания	
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская комната – 1 шт.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора – 1 шт. Кабинет заместителей директора – 4 шт.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения лицея достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. Значительно обновилась база кабинетов.

Наличие компьютеров: компьютерные классы – 2 (компьютеров – 21), электронный читальный зал (медиацентр) – 8 компьютеров; из 39 учебных кабинетов оснащены компьютерами, стационарными видеопроекторами, интерактивными досками; администрация, библиотека, бухгалтерия – 2 компьютера (общее количество компьютеров 230 шт.). Кабинеты русского языка и литературы, истории, ОБЖ, географии оборудованы телевизорами и видеомагнитофонами, кабинеты иностранного языка – телевизорами, видео и аудиомагнитофонами.

Полностью оборудованные учебные кабинеты физики, химии.

Множительная техника принтеры, сканеры, МФУ – 98 шт.

В организации 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивна площадка, актовый зал, библиотека, художественный салон, школьный музей, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, кафе и столовая на 150 посадочных мест.

Фонд лицейской библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются видео- и аудиокассеты, электронные пособия. Библиотека получает 7 наименований периодических изданий.

В библиотеке созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: абонемент, компьютеризированный читальный зал, книгохранилище.

Библиотека лицея занимается компьютеризацией всех библиотечных процессов и созданием электронного каталога на книжный фонд.

Система финансирования лицея.

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета в банковских и других кредитных учреждениях. Нормативы финансирования Лицея устанавливаются органами государственной власти субъекта РФ и определяются в расчете на одного обучающегося. Финансирование Лицея осуществляется на основе сметы доходов и расходов.

В смете доходов и расходов отражаются все доходы Лицея, получаемые как из бюджета и внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за Лицеем на праве оперативного управления, и иной деятельности.

Лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Лицея услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Средства израсходованы в 2022 году:

№	Наименование	Сумма, руб.
	Приобретение	
1	Приобретение ученической мебели	4 421 363,38
2	Приобретение ученической мебели для кабинетов информатики	653 694,17
3	Приобретение оборудования для кабинета ОБЖ	87 000,00
4	Приобретение оборудования для кабинета биологии	200 000,00
5	Многофункциональная школьная доска	70 822,40
6	Проекторы	787 010,00
7	МФУ	148 500,00
8	Спортинвентарь	192 779,00
9	Музыкальные товары	554 800,00
10	Маркерные доски	30 100,00
11	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности	242 500,00
12	Оборудование для АПС	192 442,00
13	Система поднятия флагов	274 500,00
14	Мероприятия по энергосбережению (покупка светильников)	699 600,00
15	Расходные мероприятия для копировальной техники	405 500,00
16	Канцтовары	324 936,23
17	Хозтовары	626 533,74
18	Чистящие средства	257 889,00
19	Строительные материалы	74 516,02
20	Установка раковин в учебных кабинетах	290 000,00
21	Поставка питьевой воды	51 000,00
22	Медицинское оборудование	42 150,00
23	Приобретение мебели для медицинского кабинета	67 208,52
24	Поставка кулеров	31 600,00
	Всего:	**10 726 444,46**
Ремонтные работы		
1	Выполнение работ по ремонту потолков в раздевалках	372 181,25
2	Ремонтные работ по дополнительному ремонту запасных входов	149 454,94
	Всего:	**521 636,19**
Итого:		**11 248 080,65**

План финансово хозяйственной деятельности МБОУ – лицея № 2:

	Бюджет	2020 год	2021 год	2022 год
		111 057,194 тыс. руб.	**124 846,475 тыс. руб.**	**124 887,087 тыс. руб.**
Субсидии на выполнение муниципального задания		87 529,922 тыс. руб.	96 175,090 тыс. руб.	100 969,610 тыс. руб
Статья расхода	Средства от приносящей доход деятельности	23 527,272 тыс. руб.	28 671,384 тыс. руб.	23 917,477 тыс. руб.
211	Заработная плата	65 069,345 тыс. руб.	68 001,906 тыс. руб.	73 241,379 тыс. руб.
212	Прочие выплаты	0 тыс. руб.	170,435 тыс. руб.	59,960 тыс. руб.
213	Начисления на выплату зараб. платы	18 337,877 тыс. руб.	214 74,173 тыс. руб.	22 009,002 тыс. руб.
221	Услуги связи	351,942 тыс. руб.	372,772 тыс. руб.	194,088 тыс. руб.
222	Транспортные услуги	90,0 тыс. руб.	0 тыс. руб.	78,000 тыс. руб.
223	Коммунальные услуги	3 673,398 тыс. руб.	4 228,836 тыс. руб.	4 853,669 тыс. руб.
225	Услуги по содержанию здания	7 664,466 тыс. руб.	8 028,017 тыс. руб.	4 410,908 тыс. руб.
226	Прочие работы и услуги	4 212,905 тыс. руб.	6 269,523 тыс. руб.	6 075,359 тыс. руб.
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	140, 443 тыс. руб.	0 тыс. руб.	0 тыс. руб.
262	Пособие по социальной помощи	630, 380 тыс. руб.	0 тыс. руб.	0 тыс. руб.
264	Пособие бывшим работника	0 тыс. руб.	0 тыс. руб.	6,965 тыс. руб.
266	Социальные пособия и компенсации	1 520,251 тыс. руб.	1 538,615 тыс. руб.	1 808,981 тыс. руб.
290	Прочие расходы	2,878 тыс. руб.	0,918 тыс. руб.	0,534 тыс. руб.
310	Увеличение основных средств	7 320,557 тыс. руб.	12 651,614 тыс. руб.	9 019,009 тыс. руб.
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 042,752 тыс. руб.	2 109,630 тыс. руб.	3 129,233 тыс. руб.
	Исполнение бюджета	93,20%	97,9%	98,6%

Ремонт и техническое обслуживание МБОУ - лицея № 2 проводятся ежегодно. Ремонт инженерных систем, сетей, коммуникаций, оборудования помещений лицея, обеспечивающих жизнедеятельность здания, производится систематически и своевременно. Финансирование ремонтных работ лицея осуществляется за счёт бюджетных ассигнований, а также средств спонсоров и средств от приносящей доход средств.

Директор МБОУ - лицея № 2 К.Г.Гончаров