

Принято
педагогическим советом
МБОУ-лицея № 2
Протокол №1 от 29.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ-лицея № 2
 К.И. Гончаров
«02» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной службе примирения
МБОУ-лицея № 2

«Мы вместе!»

на 2024 - 2029 гг.

Тула, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Служба примирения – далее «Служба» является социальной службой, действующей в школе (учреждении) на основе добровольных усилий педагогов, учащихся, других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении .

1.2.Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29. 12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии со «Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2023 года», в соответствии с распоряжением Правительства Тульской области «Об утверждении Плана мероприятий на 2024-2027 годы по реализации в Тульской области Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации в на период до 2030 года», в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации), на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 №ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на основании ФГОС основного общего образования, стандартам восстановительной медиации от 2009 года и данного Положения.

1.3.Служба действует на основании действующего законодательства, Устава МБОУ-лицея № 2 и настоящего Положения.

2. Цели и задачи Службы примирения

Целями службы примирения являются:

2.1. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медицины.

Задачами Службы примирения являются:

2.3. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;

2.4. обучение школьников методам урегулирования школьных конфликтов.

2.5. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации

3. Принципы деятельности

Деятельность Службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах :

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий от участников Службы не разглашать полученные в ходе программ сведения, за исключением информации о нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий Службе принимать сторону одного из участников конфликта, Нейтральность предполагает, что Служба не выясняет вопросы о виновности или невиновности той или иной стороны. А является независимым посредником, помогающим сторонам самим найти верное решение.

4. Порядок формирования

4.1. В состав Службы могут входить учащиеся 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы примирения может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого приказом директора возлагаются обязанности по руководству службой примирения.

4.3. Вопросы членства в Службе, требования к ее членам и другие вопросы, не входящие в настоящие Положение, могут определяться Уставом службы, принимаемым ее членами самостоятельно.

5. Порядок работы Службы

5.1. Получение информации о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации, членов Службы.

5.2. Принятие решения о возможности или невозможности применения программы примирительного характера в каждом конкретном случае.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной из сторон можно квалифицировать как правонарушение, необходимо для проведения программы согласие родителей.

5.4. В случае, когда примирительная программа проводится на этапе дознания или следствия о ее проведении ставится в известность администрация и при необходимости она согласуется с органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель Службы.

5.6. В случае, когда конфликтующие стороны не достигли 10-ти летнего возраста, программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с наркотиками или крайними проявлениями

жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Служба самостоятельно определяет сроки и этапы проведения примирительной программы.

5.9. Если в ходе примирительной программы стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости примирительные договоры могут передаваться администрации школы.

5.11. Служба осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости, Служба содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам социальной реабилитации.

5.13. По согласованию с администрацией образовательного учреждения и руководителем службы примирения, медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, конфликтами родителей и их детей, а также семейным конфликтам и ссорам. Если споры возникли из граждан правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также из трудовых правоотношений и семейных правоотношений деятельность медиатора регулируется 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника».

6. Организация деятельности Службы

6.1. Службе администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность иные

ресурсы школы такие как: оргтехника, оборудование, канцелярские принадлежности, средства информации и т.п.

6.2. Должностные лица школы, Совет по профилактике оказывают Службе содействие в распространении информации о ее деятельности среди учащихся и педагогов, содействует во взаимодействии с социальными службами и другими организациями.

6.3. Служба имеет право пользоваться помощью педагога-психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к делу примирительного договора, а также иных материалов, характеризующих личность подозреваемого (обвиняемого), добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Алгоритм действий разрешения конфликтной ситуации.

7.1. Руководитель службы или медиатор договариваются о предварительной встрече обеих сторон. Первая предварительная встреча проходит со стороны обидчика. Вторая предварительная встреча проходит с потерпевшей стороны.

7.2. Заполняется регистрационный лист конфликтующих сторон

7.3. Назначается примирительная встреча конфликтующих сторон.

7.4. Оформляется примирительный договор конфликтующих сторон.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся директором по предложению Службы или органов ученического самоуправления.