

Чтобы ребенок развивался с минимумом проблем и максимумом пользы и удовольствия как для себя, так и для родителей, нужно не так уж и много. Достаточно наличия пяти основных условий, а все остальное, как говорится, приложится.

1) Внимание и уверенность.

Уделяйте ребенку достаточно внимания и не сомневайтесь в нем. Когда ребенок чему-то учится, ему важно видеть рядом улыбающихся и радостных близких, не мешающих ему в постижении нового, одобряющих и поддерживающих его.

Говорите чаще: «Да, ты молодец! У тебя все прекрасно получается. Я люблю тебя и горжусь твоими успехами». При этом вы готовы помочь ему, если что-то не получится сделать сразу.

Ребенок, который уверен в родительской любви, понимании и поддержке, чувствует себя защищенным и отваживается исследовать огромный, прекрасный, интересный мир, с каждым днем открывая для себя все больше и больше.

2) Создайте благоприятные условия

ребенку для познания нового и успешного обучения с самых первых дней жизни. И совсем не обязательно заваливать ребенка дорогими игрушками, самое главное, чтобы вы в процессе его обучения находились

рядом с ним и на один или пол шага впереди него, что будет побуждать ребенка развиваться, следовать за вами, перенимать Ваш опыт.

3) Эмоциональная отзывчивость.

Родителей к своему ребенку очень важна. Дети воспринимают окружающий мир, его события и людей вокруг себя совершенно по-иному, чем мы, взрослые. Представьте себе 3-х летнего малыша, который наслаждается купленной 5 минут назад игрушечной машинкой. И вдруг у нее отваливаются колеса, причем отваливаются так, что починить их никак нельзя. Как только малыш слышит от мамы, что игрушку починить невозможно и, следовательно, ею нельзя так весело играть, он начинает рыдать, отшвыривает бесполезную теперь машинку и в отчаянии бьет по скамейке кулачками. Это не выходка капризного ребенка, а самое настоящее горе, смешанное с подсознательным гневом на того, кто делает такие непрочные игрушки. Ваш ребенок в силу возрастных особенностей еще не умеет справляться со своими чувствами. Если вы прикажете ему «немедленно успокоиться и прекратить безобразное поведение на людях», он, скорее всего, впадет в еще большее неистовство от обиды. Ведь он убедился, что мама не признает его переживаний. Значит, ей можно переживать по поводу любимой разбитой вазы, а ему, когда сломалась

его машинка-нельзя. Мама не поддерживает его в горе, а значит, он незащищен. А если бы мама сказала: «Ты огорчился, что машинка так быстро сломалась, да? Я тебя понимаю. Мне тоже обидно, мы ведь только что тебе ее купили. Но если мы будем сидеть и плакать, то машинка сама не починится. Давай придумаем, как можно играть с такой машинкой? Представим, что она попала в аварию и разбилась, а мы с тобой спасатели.» Скорее всего ребенок включится в эту игру и уже не будет обращать внимания на поломанные колеса, ведь машина побывала в аварии. Нередко проблема состоит в том, что событие, которое наш ребенок воспринимает как огромную катастрофу и переживает как личную трагедию, нам представляется совершенным пустяком. Мы обижаем детей своей реакцией на их горе.

4) Как прекрасен этот мир.

Ваш позитивный и оптимистичный настрой-еще одно условие успешного воспитания. Говорят, что если 20 раз обозвать ребенка поросенком, то на 21 он захрюкает. Дети часто становятся такими, какими их считают взрослые. Так что, если хотите «запрограммировать» ребенка на успех, то почаще напоминайте ему о его промахах и неудачах, еще и с присказками: «У тебя все из рук валится». «У тебя никогда ничего не

получается». «Ты ничего не умеешь». Как правило, дети, чьи родители не сомневались в их успехах с первого дня их жизни, лучше успевают в учебе, легче усваивают знания, быстрее и безболезненнее адаптируются в детском саду и в школе. Так что, каким будет Ваш ребенок зависит от Вас. Говорите своему ребенку о его успехах, подчеркивайте его достижения, а не недостатки, вселяйте в него уверенность и вы увидите результаты.

5) Уважение.

С самой первой секунды своего существования ребенок – уникальная личность, единственная и неповторимая.

«Ваши дети-не дети Вам.

Они приходят благодаря Вам, но не от Вас, и, хотя они с Вами, они не принадлежат Вам.

Вы можете дать им Вашу любовь, но не Ваши мысли, ибо у них есть свои мысли.

Вы можете дать пристанище их телам, но не их душам.

Ибо их души обитают в доме завтрашнего дня, где вы не можете побывать даже в мечтах.

Вы можете стремиться походить на них, но не старайтесь сделать их похожими на себя.

Ибо жизнь не идет вспять и не задерживается во вчерашнем дне.

Джебран Халиль «Пророк»

"Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители - пример ему!

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой

получит

От них всё то, чему их учит.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец!

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть

детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

чтобы не каяться потом."

Себастьян Брант.

Пять главных условий успешного воспитания.



**ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ,
ОНИ ПРЕКРАСНЫ.**