

- Ребенок имеет право на семью.
- Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- Ребенок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребенок имеет право на равенство.
- Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.
- Ребенок имеет право на собственное мнение.
- Ребенок имеет право на имя и гражданство.
- Ребенок имеет право на получение информации.
- Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестоко обращения.
- Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.
- Ребенок имеет право на отдых и досуг.
- Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



**Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.**

**Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.**

**Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.**

**Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите.
Это счастье, короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.**

**Ведь растают, как снег весной,
Промелькнут дни златые эти.
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.**

**Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.**

**Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.**

**И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!**

ПРАВА РЕБЕНКА — СОБЛЮДЕНИЕ ИХ В СЕМЬЕ

Основные международные документы, касающиеся прав детей.

-Декларация прав ребенка (1959).

-Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

-Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

-Семейный кодекс РФ (1996).

-Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

-Закон «Об образовании».

В перечисленных документах провозглашаются основные права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы. Особое место уделяется защите прав ребенка. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым ребенком — независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения — юридическое право: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

* Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.

* Ребенок — не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

* Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

* Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Требовали от него того, что он просто не может вам дать — в силу особенностей возраста или характера. Не желали принимать его таким, каков он есть.

* Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.



Уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми.

-Согласно статьи 38 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

-Статья 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Неисполнение указанных обязанностей может привести к ухудшению здоровья, нарушению нормального психического развития ребенка и формирования его личности. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей соединяется с жестоким с ними обращением.

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

Каждый человек понимает это по- своему: одни считают, что жестокое обращение - это побои, издевательства, домогательства сексуального характера, а для кого-то прикрикнуть на ребенка- уже признаки жестокости. Существует нормативное понятие жестокого обращения (ст. 156 УК РФ), по которому четко определено – что такое жестокое обращение с точки зрения уголовного права и какая за это наступает ответственность. **Жестокое обращение** - это многообразие действий или бездействий со стороны взрослых, обязанных заботиться о ребенке, которое наносит вред физическому и психическому развитию. При определении учитывается актуальное состояние ребенка и то, как оно может влиять на его дальнейшее развитие. Жестокое обращение включает в себя три вида насилия - физическое, психическое, сексуальное и пренебрежение нуждами.

- *Физически оскорбленного* ребенка легко определить, так как на теле видны синяки, порезы или другие отметины, которые причиняют боль, переломы костей или внутренние повреждения.
- *Эмоциональное оскорбление*: высказывания или действия, которые заставляют ребенка думать, что он не желанный, его не любят и он никчемный. Взрослые могут кричать, угрожать, игнорировать или не любить и не поддерживать его. Эмоциональное оскорбление не оставляет следов, но приносит ребенку непоправимый вред.
- *Сексуальное оскорбление* выражается любым сексуальным контактом между взрослым и ребенком или старшим ребенком и младшим, а так же демонстрация ребенку порнографических снимков.
- *Пренебрежение ребенком* проявляется в тех случаях, когда у него отсутствует жилье, предметы обихода, ребенок не ходит в школу, лишен медицинской помощи или необходимой защиты. Пренебрежение ребенком встречается чаще, нежели оскорбление, но не менее пагубно.