

АДДИКТИВНОЕ (ЗАВИСИМОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

Одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, при котором подросток стремится убежать от окружающей реальности, создать для себя иллюзию безопасности, прийти к жизненному равновесию. Он фиксирует свое внимание на конкретных видах деятельности (игромании, общении в соцсетях) или изменяет собственное психоэмоциональное состояние путем употребления различных веществ (алкоголя, ПАВ; токсикомания).

ПРИЧИНЫ

Основанием отчуждения от реальности является отсутствие взаимодействия или нарушение общения в среде, в которой растет ребенок. Гормональные перестройки, развивающиеся у подростков, приводят к всплеску эмоций, появлению агрессивности. На них оказывают влияние родители, друзья, одноклассники, с которыми ребенок зачастую не может найти общий язык. Особенности личности ребенка: ранимость, восприимчивость к критике, подвержение насилию в семье, строгость воспитания.

ПРИЗНАКИ

Нездоровый и (или) неопрятный внешний вид (не соблюдает личную гигиену, носит грязную и (или) дырявую одежду и обувь), прогулы, странное поведение, запах алкоголя, картинки, записи и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам. Наличие у ребенка при себе крупных сумм наличных денег (возможно, воровство, вымогательство) либо постоянное выпрашивание (выманивание) денег у других. Нарушение межличностного общения, пищевого поведения.

РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Поведение, которое включает опасные для жизни и здоровья виды деятельности (экстремальные увлечения). Цель такого поведения – освоить окружающее пространство, поэкспериментировать со своими возможностями. Существуют формы экстремальных увлечений: зацепинг, ружинг (передвижение по высотным точкам зданий, выполнение на них трюков, например, сальто на краю крыши), диггерство (непрофессиональное исследование подземных сооружений); сталкеринг (исследование заброшенных, недостроенных и охраняемых объектов); опасное селфи. В некоторых случаях за рискованным поведением скрывается суицидальное, самоповреждающее поведение, которое дети и подростки глубоко не осознают.

ПРИЧИНЫ

Стремление к неизвестному, рискованному, героическому. Поиск способов утвердить свое «Я», получить оценку от сверстников, а также новых ощущений, сложных и интенсивных занятий. Особенности поведения: инфантилизм, эгоцентризм, безответственность. Отсутствие опыта переживания и ответственности за последствия подобных поступков и действий. Самоуверенность, как следствие убежденности в своих силах, опыте и способностях.

ПРИЗНАКИ

Подростки говорят о рискованном досуге, размещают в социальных сетях картинки и фотографии на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях. Используют в речи сленг, например «зацеп», «пойдем дигтить», «сталкить». Для внешнего вида характерны грязная (например, с черными следами сажи) и порванная одежда, специфический запах («запах железной дороги»), ушибы и другие травмы.

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Поведение типично для детского и подросткового возраста. Часто свидетельствует о трудностях личностного или социального характера у агрессора.

ПРИЧИНЫ

Если агрессивное поведение ребенка не вызвали заболевания или нарушения в организме, оно может быть формой протеста на ограничения в школе, дома, желанием самоутвердиться среди одноклассников посредством конфликтов с педагогами. Кроме того, причинами агрессии могут быть социально-экономическое неравенство, влияние СМИ, фильмов, плохая компания, конфликты с одноклассниками. Безразличие и враждебность к ребенку со стороны родителей.

ПРИЗНАКИ

Любое физическое насилие, направленное на других учеников, учителей, объекты (драки, удары, шлепки, толчки). Любое психологическое насилие, в том числе в интернете – оскорбления других учеников, педагогов, насмешки, коллективное игнорирование, жестокие розыгрыши, распространение слухов, угрозы.

ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Делинквентное поведение – это поведение, при котором нарушаются нормы права, но в силу либо недостижения ребенком или подростком возраста уголовной ответственности, либо незначительности правонарушения за ним не следует уголовное наказание. Серьезные преступления, которые влекут за собой реальное уголовное наказание, относятся к криминальному поведению.

ПРИЧИНЫ

Непоследовательные стратегии воспитания, вседозволенность либо заброшенность. Излишний или недостаточный контроль, авторитарность со стороны взрослых. Конфликтные взаимоотношения с близкими, опыт физического или эмоционального насилия. Конфликты в школе, пренебрежение со стороны сверстников. Отрицательная оценка способностей ребенка взрослыми. Окружение ребенка или подростка состоит в основном из ребят или взрослых с похожими поведенческими проблемами. Неорганизованность детского отдыха и досуга. Влияние СМИ и социального окружения.

ПРИЗНАКИ

Ущерб имуществу – мелкое воровство, кражи со взломом, мошенничество, вымогательство, грабежи, подлоги, вандализм, поджоги, разрушение имущества. Агрессия – злобные выпады, злословие, запугивание, травля или иное насилие по отношению к младшим детям или сверстникам, мелкое хулиганство, драки или нападения, жестокие действия по отношению к животным. Каждый ученик, который демонстрирует указанные признаки, нуждается в серьезной комплексной помощи специалистов в сотрудничестве с родителями.

СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

Виды поведения, которые относят к аутоагрессии – намеренному причинению себе вреда. Самоповреждение – нанесение себе повреждений, но без цели умереть. Суицидальное поведение – намеренное, осознанное стремление к смерти.

ПРИЧИНЫ

Любая ситуация, которую ребенок переживает как обидную, оскорбительную, несправедливую. Отвержение сверстниками, травля, несчастная любовь, потеря близкого человека. Нестабильная семейная ситуация – развод родителей, конфликты, жестокое обращение. Личная неудача ученика на фоне высокой значимости и ценности социального успеха. Ссора или острый конфликт со значимым взрослым или сверстником. Переживание несчастной любви. Ощущение ненужности, одиночества. Наличие хронических заболеваний.

ПРИЗНАКИ

Подавленное настроение, депрессия, порезы, закрытость, картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах. Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам. Любые резкие изменения в привычном поведении (стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, потерял интерес к тому, чем раньше любил заниматься). Рискованное, агрессивное поведение, употребление ПАВ, алкоголя. Ребенок стал раздари-вать вещи. Отсутствует перспектива в будущем и пессимистически оценивает свое настроение.