

*Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения – лицея № 2
имени
Бориса Анатольевича Слободскова,
город Тула
за 2017 год*



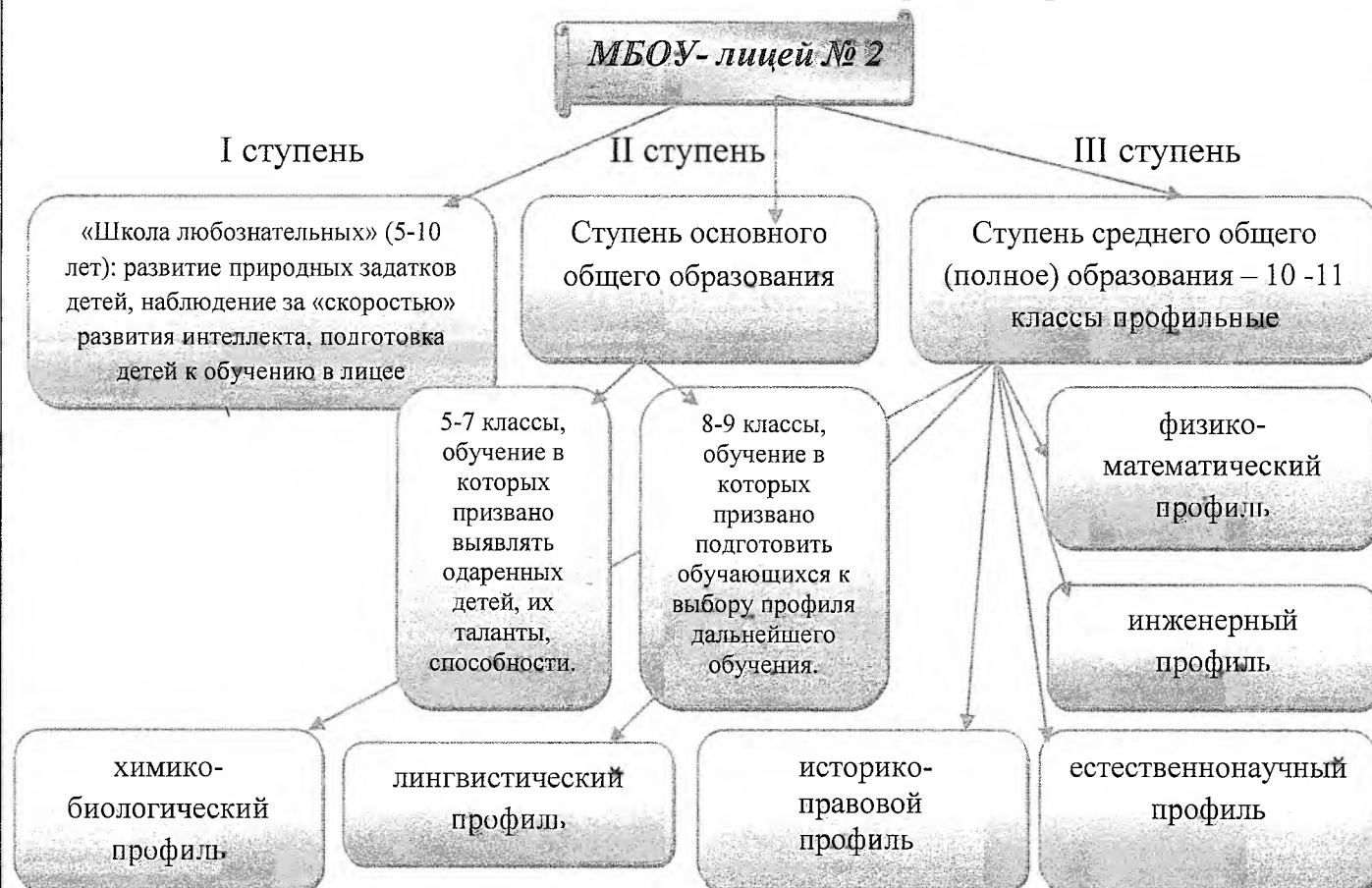
Российская Федерация,
300002, город Тула,
улица Галкина, дом 14
телефон/факс: (4872) 49-82-93
<http://lyceum-2.ru/>
e-mail: tula-l2@tularegion.org

Структура самообследования:

- I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.
- II. Оценка системы управления образовательной организации.
- III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации.
- IV. Оценка организации учебного процесса образовательной организации.
- V. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.
- VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.
- VII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.
- VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.
- IX. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Сейчас МБОУ- лицей № 2 - это школа 3-х ступеней, решающая задачи поиска, воспитания, развития, обучения и поддержки одаренных детей:



Лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30., продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, одна – 15 минут, остальные – 10 минут. Вторая половина дня – внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая деятельность, дополнительные образовательные услуги, классные и общешкольные мероприятия. В лицее действует сеть кружков, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х – по полугодиям, в 8-11-х классах проводится промежуточная аттестация (зимняя и летняя сессия), в 5-7 классах промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ.

В рамках второй ступени функционируют предлицейские 5-7-е классы, 8-9-е – классы ранней профилизации. На третьей ступени образования реализуется профильное обучение.

В лицее традиционно вводится ранняя профилизация – с 8-го класса. Подготовка к предпрофильному образованию осуществляется в 5-7-х предлицейских классах в основном за счет дополнительных образовательных

услуг (кружков, платных образовательных услуг) и частично за счет часов вариативной части учебного плана. Траектория профильной подготовки в 8-11-х классах предоставляет учащимся возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения: физико-математическое, инженерное, химико-биологическое, лингвистическое, историко-правовое, естественнонаучное.

Успешность лицейской концепции многопрофильного обучения подтверждается высоким уровнем качества знаний наших выпускников. Показатель качества единого государственного экзамена лежит в диапазоне от 80 до 100%, в том числе и по профильным и по базовым предметам. Убедительны результаты олимпиадного движения. Позиционирование профильного обучения как ведущего принципа лицейского образования требует и гибкой системы в формировании учебного плана каждой образовательной линии, большей самостоятельности в определении учебной нагрузки на предмет. При разработке учебного плана лицея учитывался успешный опыт организации профильного обучения на протяжении многих лет. Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего, за счет оптимального содержательного и организационно-методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ учителей лицея.

Широкий спектр ВУЗов, студентами которых стали наши выпускники, – результат эффективной работы в режиме личностно-ориентированной парадигмы, а также тесного взаимодействия с ВУЗами, учреждениями науки, культуры с высоким интеллектуальным и научным потенциалом.

Лицей много лет плодотворно сотрудничает с Тульским государственным университетом – естественно-научным факультетом (проведение лабораторно-семинарских занятий по химии для учащихся 9-11 классов на базе университета) и кафедрой радиоэлектроники (проведение лабораторно – семинарских занятий по физике и программированию для учащихся 10-11 классов). На протяжении нескольких лет реализуется договор с гуманитарным факультетом-кафедрой истории (проведение занятий с учащимися 10-11 классов преподавателями лицея по курсу «История-архивоведение» с целью поступления в ВУЗ на данную специальность.

Кафедра химии ТулГУ проводит практикумы для учащихся для учащихся химико-биологический классов: 10В класс – «Химия элементов с основами аналитической химии», 11В класс «Органическая химия». Для 9В класса – курс Зоология беспозвоночных» проводится на базе естественно-научного факультета ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Кроме того, в систему лицейского образования органично включена и эффективно работает внеобразовательная структура, реализуется четырёхсторонний договор с Администрацией Зареченского района г. Тулы, ОАО НИИ «Стрела» и Тульским госуниверситетом о целевой подготовке специалистов для ОАО НИИ «Стрела». Ежегодно лицеисты из числа учащихся целевой группы поступают в ТулГУ на целевые места.

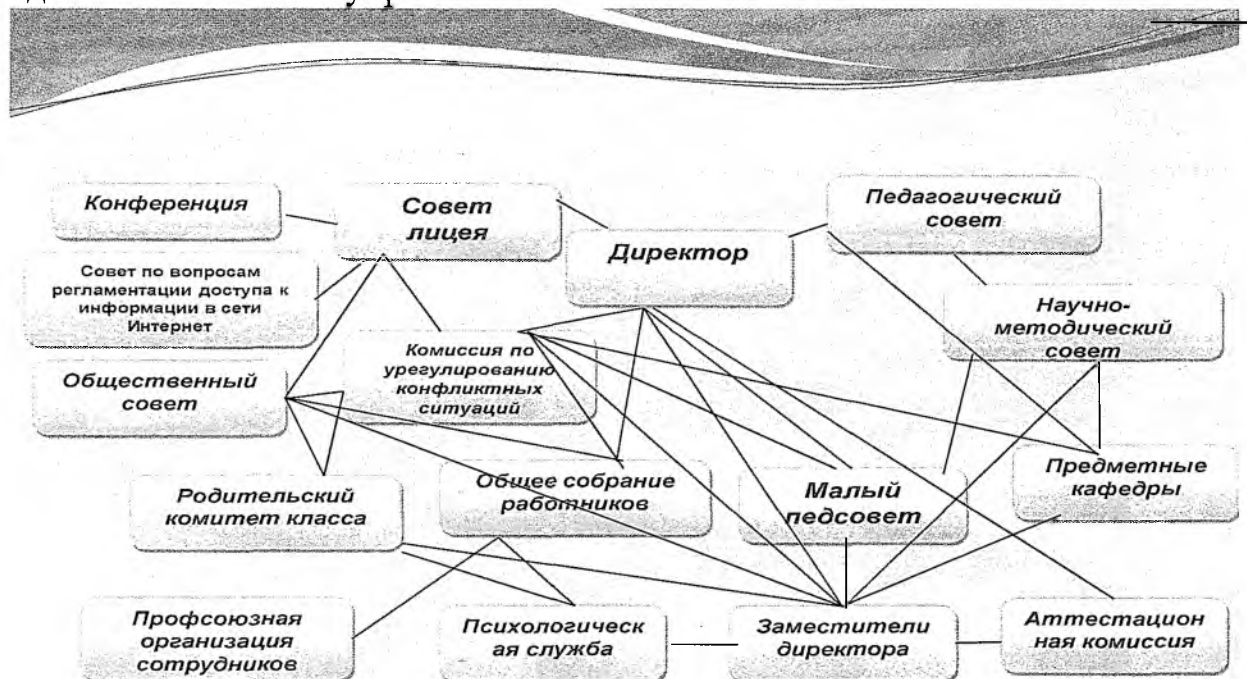
С сентября 2016 года на базе лицея работает «Физико-математическая школа имени академика Аркадия Георгиевича Шипунова» в рамках соглашения между правительством Тульской области, администрацией города Тула, акционерным обществом «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет».

Активно используются возможности в расширении образования наших учащихся Института гражданской защиты, Центра психологической профилактики и реабилитации. «Валеоцентр», Тульского эколого-биологического центра учащихся, Областной универсальной библиотеки.

№	Действующие площадки, ресурсные центры	Уровень
1	Экспериментальная площадка по совместной научно-методической и экспериментальной деятельности по разработке и внедрению инновационных образовательных технологий (Договор о сотрудничестве с факультетом дополнительного образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова)	Федеральный
2	Стажировочная площадка «Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (в том числе внедрение электронного журнала (дневника))»	Региональный
3	Ресурсный центр: «Индивидуализация образовательной траектории профильного обучения – средство достижения высокого качества знаний учащихся».	Муниципальный
4	Ресурсный центр: «Формирование в ОУ адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (модель инклюзивного образования)».	Муниципальный
5	Базовая площадка при организации стажерской практики для вновь назначенных руководителей общеобразовательных учреждений. Приказ управления образования администрации г. Тулы «Об организации стажерской практики для вновь назначенных руководителей общеобразовательных учреждений»	Муниципальный
6	Творческая лаборатория по реализации задач экономического образования в муниципальной системе образования г. Тулы	Муниципальный
7	Ресурсный центр повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.	Муниципальный

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Формами самоуправления Лицея являются конференция, Совет Лицея, Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, педагогический совет, общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления является конференция.

Общее руководство Лицеем между созывами конференции осуществляет Совет Лицея - выборный представительный орган самоуправления.

С целью принятия мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, в Лицее действует Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Лицее действует педагогический совет. Педагогический совет Лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

В Лицее действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно - методическом совете, Положения о предметной кафедре.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники Лицея.

В Лицее действует профсоюзная организация сотрудников.

Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Лицея. Из числа учащихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год.

В каждом классе на общеклассных родительских собраниях избирается родительский комитет класса.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации.

Лицей – учебное заведение с контингентом учащихся – 1309 ученик. В настоящее время структура образовательной организации функционирует в рамках двух (замкнутых) ступеней:

II ступень (5-9 классы) - основная школа - 943 учащихся;

III ступень (10-11 классы) – средняя школа – 366 учащихся.

Состав учащихся стабилен в целом и по ступеням образования.

ЦЕЛИ педагогической деятельности – определялись концепцией личноно - ориенированного обучения и направлены на:

- ✦ Усиление личностной направленности обучения, воспитания и образования в целом.
- ✦ Обновление содержания образования, совершенствования системы оценки качества обучения.
- ✦ Формирование модели личности выпускника, обладающего набором ключевых компетенций (ценностно–смысловой, учебно–познавательной, информационной, коммуникативной, социально–трудовой, личностного самосовершенствования).
- ✦ Совершенствование системы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- ✦ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ✦ Обеспечение социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья
- ✦ Развитие личностной и образовательной компетенции учащихся; их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и образованию.
- ✦ Реализацию нового базового учебного плана и образовательных стандартов как наиболее полно отвечающих меняющимся социальным и педагогическим условиям.
- ✦ Обеспечение равных условий для получения качественного образования всеми учащимися.
- ✦ Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности лицеиста.
- ✦ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших , талантливых педагогов, молодых специалистов.
- ✦ Обеспечение социальной защищённости участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ – соотносятся с «личностным измерением» как доминирующим фактором и обеспечивают:

- ✦ Формирование и стимулирование субъектной позиции учащихся через инициирование самостоятельности мнений, суждений и выводов ученика. Создание ситуации выбора.

- ⚡ Оработка модели нового БУПа в условиях традиций лицейского образования.
- ⚡ Развитие внутренних мотивов учения, создание ситуации успеха, обучение целеполаганию, осознание мотивов собственных действий и деятельности.
- ⚡ Развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.
- ⚡ Организация развивающего пространства посредством постановки и разрешения проблемных ситуаций, использование сюжетно-ролевых игр, ситуаций, элементов тренинга, анализа ситуаций или их моделей, повышение доли учебных заданий продуктивного характера.
- ⚡ Создание условий для развития одарённых детей, проявления и развития способностей каждого лицеиста.
- ⚡ Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ⚡ Обеспечение индивидуального педагогического подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.
- ⚡ Создание атмосферы взаимной заинтересованности участников учебного процесса: поощрение инициативности и активности.

Качественные показатели года.

Качественные показатели года - результаты учебной деятельности отражает сопоставительная таблица цифровых показателей данного учебного года (данные по состоянию на конец учебного года, после промежуточной и государственной аттестации) и прошедшего

	2017 год	
	Результативность	Качество
5-е классы	100%	75,00%
6-е классы	100%	78,44%
7-е классы	100%	54,31%
8-е классы	100%	48,22%
9-е классы	100%	61,85%
Итого на 2 ступени	100%	62,58%
10-е классы	100%	64,41%
11-е классы	100%	68,90%
Итого на 3 ступени	100%	66,57%
Итого по лицее	100%	63,69%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х

классов

Предмет	2016- 2017				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА НФА)	Средний балл	Результативность обучения (%)	Качество обучения (%)
Русский язык	173	173	5	100	93,7
Математика	173	173	5	100	99,4
Физика	173	87	4	100	92,0
Информатика	173	62	5	100	100
Химия	173	55	4	100	96,4
Биология	173	31	4	100	93,5
История	173	23	4	100	82,6
Обществознание	173	53	4	100	94,3
География	173	1	4	100	100
Литература	173	1	4	100	100
Английский язык	173	30	4	100	93,3

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2016-2017 учебном году			
	чел.	%	с отличием	%
174	174	100	18	10,3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2016- 2017				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицее	Средний балл по региону	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	164	164	79	71,70	100
Литература	164	8	72	58,43	100
Математика	164	149	5	4,31	100

(базовая)					
Математика (профильная)	164	101	61	47,07	98,0
Обществознание	164	78	65	56,99	98,7
История	164	36	60	55,05	97,2
Биология	164	36	73	56,33	94,1
Физика	164	58	65	54,46	100
Химия	164	33	71	57,93	100
Информатика и ИКТ	164	17	78	58,93	100
Английский язык	164	31	76	70,54	100

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2016-2017 году	
	чел.	%
164	164	100

Анализируя качества знаний выпускников по профильным предметам, важно выделить учащихся, чья образовательная траектория отличается абсолютным качеством знаний по всему набору дидактических учебных единиц:

2016-2017 учебный год	
Закончили всего	Получили медали «За особые успехи в учении»
164	43 (26,2 %)

Совершенно очевидно, что база выпускников-медалистов формируется задолго до государственных экзаменов. В работе по данному направлению велика роль прогнозирования результатов обучения учащихся, определённый прогностический материал нам дают аттестация - промежуточная (зимняя сессия в 10-х, 11-х, класса) и переводная сессия (летняя) по итогам обучения в 10-м классе (материал по промежуточной аттестации ниже).

IV. Оценка организации учебного процесса образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03143, дата выдачи 21 июня 2016 года, срок действия «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2 № 0000366 и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № 0134/01219 от 04 июня 2015 года срок действия до 30 мая 2023 года, выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000300.

№ п/п	Общее образование	
	Уровень образования	
1	Основное общее образование	5 лет
2	Среднее общее образование	3 года
Дополнительное образование		
Подвиды		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

Комплектование классов на текущий учебный год

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	6	165	-	-	-
6	6	174	-	-	-
7	6	189	-	-	-
8	7	213	-	-	7
9	7	203	-	-	6
ИТОГО	32	943	-	-	13

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением
10	7	189	7
11	6	176	6
ИТОГО по ступени:	13	366	13

Наименование показателя	Значение
Количество учащихся в лицее	1309
Количество классов	45
Средняя наполняемость классов	29,13

V. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптация в обществе и становления личности выпускника.

«Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируется со школьной скамьи... Школьное образование обеспечивает переход ... к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности...».

Национальная образовательная концепция «Наша новая школа»

Индикатором успешности учебного процесса является готовность выпускников к дальнейшему образованию в ВУЗах страны. Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптация в обществе и становления личности выпускника.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности. Лицейской практикой за многие годы деятельности выстроена такая структура учебно-воспитательной деятельности, которая позволяет наиболее полно удовлетворить социальные запросы главных участников образовательного процесса - учащихся, а также ответить требованиям самой взыскательной части наших родителей.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности ВУЗов.

Профиль класса	Число выпускников в	Кол-во поступивших в ВУЗы	% Поступления в ВУЗы	Поступившие на профиль. специальности	% профильного поступления
Физико-математический (11А)	27	27	100	26	96,2
Химико-биологический (11В)	29	29	100	28	96,6
Лингвистический (11Г)	22	22	100	12	68,1
Историко-прав. (11Д)	31	28	90,3	19	61,2
Естественно-научный (11Е)	28	28	100	25	92,9
Инженерный (11Б)	27	27	100	25	96,3
Всего:	164	160	96,3	142	86,5

По сравнению с прошлым годом существенно повысился % поступления на профильные специальности выпускников историко-правового класса.

Студентами гуманитарных ВУЗов стали 92% выпускников 11Г классов (в их числе студенты факультета русской филологии – 3 наших выпускников).

В соответствии с анализом 2016 года % процент поступления на профильные специальности в 2017 году 95,81 %. Данный факт подтверждает успешность лицейской концепции многопрофильного обучения, её жизнеспособность и адекватность социальным запросам общественности и родителей.

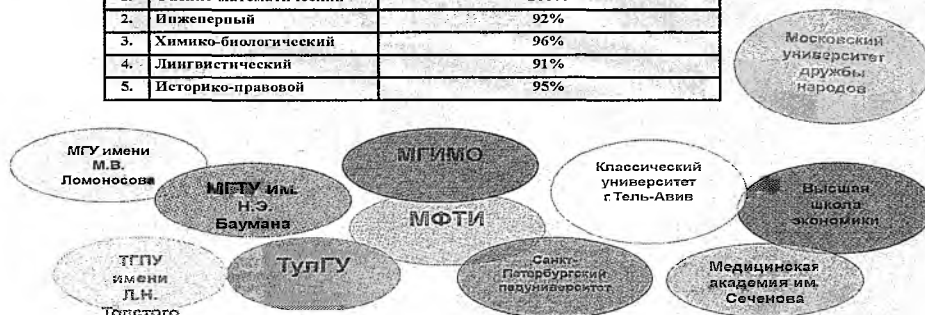
Наши выпускники сегодня среди студентов МГУ им Ломоносова – (3 выпускников); МАИ, МФТИ, МЭИ, МГТУ им. Н.Э.Баумана (10), Московского инженерно-физического института (5), МГИМО (1), Московского строительного института (2), Высшей школы экономики (4)); Московские мединституты (3), Российской медицинской академии им. Сеченова (4), Московский медико-стоматологический (1); СПб ветеринарная академия (1) Рязанского, Тверского, Ивановского медицинских институтов (8); Академия ФСО – 3; ФСБ России (1); ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н.Толстого.

Всего в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга поступили выпускник 55 выпускников – 37,9% выпускников лицей стали студентами столичных вузов.

Убедительный показатель результативности обучения учащихся, качества знаний учащихся по отдельным предметам – возможное зачисление выпускников в ВУЗы по результатам Всероссийской олимпиады, ВУЗовских олимпиад различного типа, а также достижениям в науке определённой отрасли знаний – выпускников (10,3%). География ВУЗов обширна и престижна.

Наши выпускники

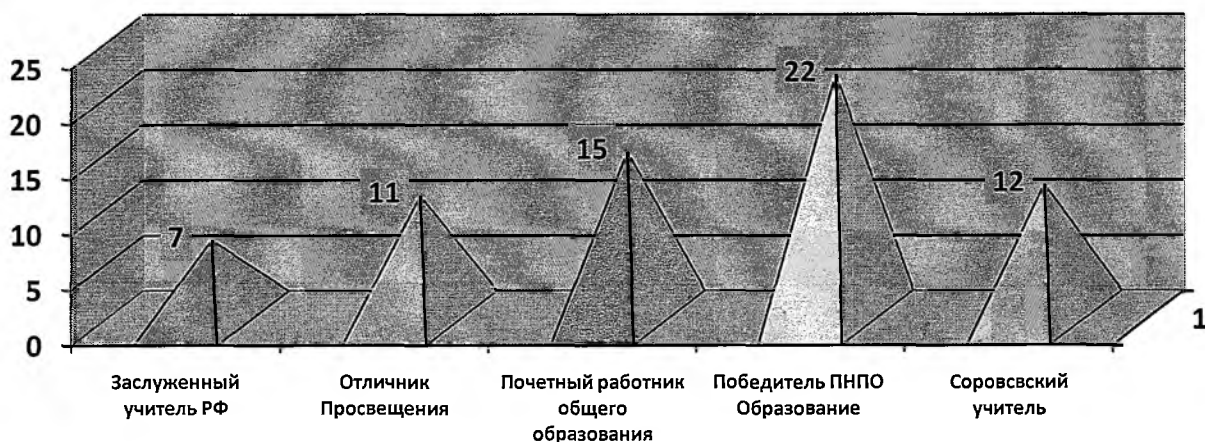
№	Профиль класса	Количество выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем
1.	Физико-математический	100%
2.	Инженерный	92%
3.	Химико-биологический	96%
4.	Лингвистический	91%
5.	Историко-правовой	95%



VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 78 высококвалифицированных педагога, среди них:

- ✦ Заслуженный учитель РФ – 7 человек.
- ✦ Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ – 26 человек.
- ✦ Соросовский учитель – 12 человек.
- ✦ Учитель высшей категории – 62 человек.
- ✦ Учитель 1 квалификационной категории – 9 человек.
- ✦ Учитель 2 квалификационной категории – 5 человек.
- ✦ Молодых специалистов – 5 человек.



За 2017 г.г. двадцать два педагога лицея стали победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и удостоены Гранта за высокое мастерство и значительный вклад в образование: Гриневич Л.А., Ероценкова С.А., Кожинин С.П., Принц Е.В., Щербакова В.Н., Астраханцева Е.В., Лавриненко Т.Г., Сергеева Н.Ф., Шкловер Н.В., Алёхин М.А., Бычкова С.М., Гладилин А.А., Королёва К.Ю., Толкачёва А.А., Фомочкина Л.Н. и четверо учителей удостоены муниципального гранта в рамках ПНП «Образование»: Чечеткина Ю.А., Семенова И.И., Принц Е.В., Лосева Е.В., что составляет 26 % от основного педагогического состава. Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 25 технических работников в том числе: бухгалтер, инженер, программист, делопроизводитель, секретарь, библиотекарь, медицинская сестра, лаборанты, рабочие по комплексному обслуживанию здания.

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	78	100
в т. ч. руководители	7	9,4
- совместители	3	4
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	3	3,8

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	69	93%
- штатные	66	89%
в т. ч. руководители	6	8%
- совместители	3	4%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	69	93%
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	62	78%
- первая категория	9	13%
- вторая категория	5	7,2%
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	2	2,7%
- кандидат наук		

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	70	94,5%
- штатные	69	93%
в т. ч. руководители	3	4%
- совместители	1	1,4%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	70	94,5%
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	58	78%
- первая категория	9	13%
- вторая категория	5	7,2%
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	1	1,4%
- кандидат наук		

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации в межкурсовой период – участие в работе семинаров, педагогических советах, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных и издания и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.
6. Продолжение образования в аспирантуре.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.

В соответствии с уставом лица в организации действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно - методическом совете, Положения о предметной кафедре.

Цели деятельности:

1. Непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

2. Определение основных направлений научно-исследовательской и методической деятельности Лицея.

3. Координация деятельности кафедр.

Задачи деятельности научно-методического совета.

- ✚ Повышение профессионального и культурного уровня педагогов.
- ✚ Обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины.
- ✚ Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей.
- ✚ Совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися.
- ✚ Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы учащихся, как на занятиях, так и во внеурочное время.
- ✚ Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа учебно-воспитательной деятельности.
- ✚ Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- ✚ Приобщение педагогов к научной деятельности.

Кафедра является структурным подразделением МБОУ – лицея № 2, объединяющим в своем составе педагогов смежных предметов:

- ✚ математики,
- ✚ русского языка, литературы, мировой художественной культуры,
- ✚ иностранных языков,
- ✚ физики,
- ✚ химии, биологии и экономики,
- ✚ информатики и черчения,
- ✚ обществознания,
- ✚ физической культуры и ОБЖ.

Задачи деятельности кафедры:

- ✚ обеспечение высоких качества и результатов обучения (в том числе и дополнительного), соответствия содержания образования федеральным государственным стандартам, в определенной предметной области независимо от формы и степени его получения.
- ✚ организация учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся:
- ✚ работа научных обществ учащихся;
- ✚ дополнительное образование лицеистов;
- ✚ подготовка и проведение олимпиад, предметных недель, научно - практических конференций;
- ✚ подготовка и проведения Дня Науки.

Структура методической работы образовательного учреждения:

Научно-методический совет, предметные кафедры ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

В течение нескольких лет работают следующие научные общества учащихся:

- «Филология» (9-11 класс),
- «Современная лингвистика» (9-11 класс),
- «Старт в науку» (9-11 класс),
- «Клуб отважных капитанов» (9-11 класс),
- «Юный друг закона» (9-11 класс),
- «ЭКО» (9-11 класс),
- «Химический эксперимент(9-11 класс)»,
- «Инфознание» (9-11 класс),
- «Физический эксперимент» (9-11 класс).

Творческое объединение любителей географии «Клуб отважных капитанов». – 8-11 классы

Творческое объединение любителей истории, патриотов и знатоков истории России и родного края (в рамках научного общества «Старт в науку»). 8-11 классы

Дружина лицея (г. Тула) Межрегиональной детской общественной организации «Юный друг закона». 8-9 классы

Кроме того, развивается клубная деятельность. В лицее действует Клуб любителей русской словесности, Интеллектуальный клуб «Умники и умницы», а также Творческое объединение любителей английской поэзии, клуб учителей истории и обществознания.

Формы научно-методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональными возможностями, образовательными потребностями и интересами учителей. Их объединяем в шесть блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и научные исследования педагогов	Участие в работе экспериментальной площадки, разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований, статьи в журналах и сборниках.
Руководство поисковой работой учащихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, секцией научного общества учащихся, рефератами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, научно-методической работой; разработка анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся
Подготовка учебных аудио- и видеозаписей	Подготовка аудио- и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	Стажировки, круглые столы, индивидуальные консультации, авторские семинары, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства “Учитель года”, “Самый “классный” классный руководитель” и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования, презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогические мастерские, выступления на педсоветах, семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

✚ работа кружков по направлениям;

- ✦ индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов;
- ✦ олимпиады по различным областям знаний;
- ✦ организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

В современных социально – экономических условиях развития России одной из приоритетных задач, решаемых педагогической теорией и практикой, является проблема исследовательской деятельности учащихся. Положительный опыт исследовательской и творческой деятельности школьников в значительной мере определяет ценностные ориентации ребенка, его отношение к миру.

Цель данного направления работы лицея - способствовать развитию познавательных интересов детей, формировать их творческое и научное мышление.

Новое время определило поиск новых форм работы, новых педагогических технологий.

Значимость исследовательской деятельности в образовательном процессе определяется такими факторами жизни современного российского общества как значительное увеличение скорости информационных потоков, возрастание роли исследовательской и экспертной подготовки и обеспечение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений, самой ситуацией реформирования российского образования.

Проект ориентирован на формирование основных черт интеллектуальной, творческой личности. Формирование целостного мировоззрения и способностей к научному мышлению.

Надо отметить, что результатом сложной и многогранной работы являются наши лицеисты, которые на протяжении нескольких лет прославляют наш лицей своими талантами и победами. Это – одарённые дети, те, кто обладает исключительными талантами в различных областях, и уже не раз приносили лавры победы лицейю. Лицеисты, которые стремятся совершенствовать свои знания, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Жизнь человека – движение на пути познания. Каждый шаг может обогащать нас, если благодаря новому опыту мы начинаем видеть то, что ранее не замечали или не понимали, чему не придавали значения.

Свои первые шаги наши самые маленькие лицеисты начинают на конференции «Шаг в будущее», там впервые они ощущают праздник участия и победы, который так необходим любому растущему человеку.

Для решения этой задачи организуется исследовательская работа учащихся в рамках научных обществ. Комплекс мероприятий организуется и проводится научно-методическим советом лицея. Научные направления возглавляются предметными кафедрами.

С целью расширения мест предъявления результатов своей научной, исследовательской деятельности для лицеистов организуется участие в научных мероприятиях.

Лицейсты принимают участие в престижной международной научно-технической конференции школьников «Старт в науку» на базе МФТИ. В данном учебном году они выступили с работами по темам: «Воздействие ультразвуковых и инфразвуковых волн на различные тела», «Солнечная активность», «Черная дыра».

Учащиеся лицея стали дипломантами и XI межвузовских чтений «XXI век: гуманитарные и социально-экономические науки», победителями научно-практической конференции «Наука и цивилизация» в номинации «Государственно-правовая реформа».

Лицейсты, участники «Филологического общества», выступили со своими работами на научно-теоретической конференции «Филологические находки лицейстов» (руководитель конференции - критик, литературовед, кандидат филологических наук, преподаватель гуманитарного факультета ТГПУ Сушков Б.П.).

Учителя кафедры информатики руководят работой учащихся по созданию оригинальных программных продуктов. Учащимися создан целый ряд тестовых программ по различным учебным дисциплинам. Лицейсты успешно выступили на областной олимпиаде по информатике.

Таким образом, внеурочная и внеклассная работа, дополнительное образование создают благоприятные условия для развития творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных способностей детей, расширяют их возможности целенаправленного выбора будущей профессии, успешной социализации, влияют на качество образования.

МБОУ- лицей № 2 ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующего направления:

- ✚ научно-технической направленности;
- ✚ физкультурно-спортивной направленности;
- ✚ художественно-эстетической направленности;
- ✚ туристско-краеведческой направленности;
- ✚ эколого-биологической направленности;
- ✚ военно-патриотической направленности;
- ✚ культурологической направленности;
- ✚ естественнонаучной направленности.

В течение ряда лет в лицее реализуется идея многопрофильности и вариативности многопрофильного образования. Профильное обучение в МБОУ – лицей №2 рассматривается как образовательная система, направленная на реализацию индивидуальных запросов учащихся и решающая задачи подготовки выпускников к поступлению в престижные вузы.

Система профильного обучения в лицее создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени лицея с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного обучения.

Специфика образовательного процесса в лицее формировалась через использование многих возможностей:



Формирование специфики образовательного процесса в лицее.

Учебный план составляется для каждого профиля на основе базисного учебного плана. Лицей предлагает учащимся несколько профильных направлений: физико-математическое, инженерное, химико-биологическое, историко-правовое, социально – экономическое, лингвистическое.

Лицейский компонент отражает специфику образования каждого профиля и позволяет создать условия для удовлетворения образовательных потребностей и профессиональной подготовки детей. Лицейский компонент реализуется через элективные учебные предметы, которые являются «надстройкой» профильных учебных предметов:

Физико-математический профиль

- ✓ «Практикум по алгебре и началам анализа» - 2/2 часа в неделю;
- ✓ «Практикум по физике» - 2/2 часа в неделю.

Инженерный профиль

- ✓ «Практикум по алгебре и началам анализа» - 2/2 часа в неделю;
- ✓ «Практикум по физике» - 2/2 часа в неделю.

Химико-биологический профиль

- ✓ «Практикум по химии» - 2/2 часа в неделю;
- ✓ «Практикум по биологии» - 2/2 часа в неделю.

Историко-правовой профиль

- ✓ «Сложные вопросы Российской истории» 10-й класс - 2 часа в неделю;
- ✓ «Религии мира: история и современность» 11-й класс – 2 часа в неделю;
- ✓ «Практикум по алгебре и началам анализа» - 1/1 час в неделю.

Лингвистический профиль

- ✓ «Грамматика английского языка» - 2/2 часа в неделю.
- ✓ «Практикум по русскому языку» - 1/1 час в неделю;
- ✓ «Практикум по алгебре и началам анализа» - 1/1 час в неделю.

Естественнонаучный профиль

- ✓ «Практикум по физике» - 2/2 часа в неделю;
- ✓ «Практикум по биологии» - 2/2 часа в неделю;
- ✓ «Практикум по русскому языку» - 1/1 часа в неделю.

Организация дополнительного образования осуществляется через:

➤ *элективные курсы:*

- ✚ «Практикум по алгебре и началам анализа»;
- ✚ «Практикум по физике»;
- ✚ «Практикум по химии»;
- ✚ «Практикум по биологии»;
- ✚ «Сложные вопросы Российской истории»;
- ✚ «Религии мира: история и современность»;
- ✚ «История государства и права»;
- ✚ «Грамматика английского языка»;
- ✚ «Практикум по русскому языку»;
- ✚ «Спецкурс по иностранному языку»;

➤ *дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружковые занятия):*

- ✚ 1 блок, направленный на расширение знаний по предмету (8 курсов);
- ✚ 2 блок, направленный на формирование навыков исследовательской деятельности (8 курсов);
- ✚ 3 блок, интегративные курсы (6 курсов);
- ✚ 4 блок, художественно - эстетического направления (7 курсов);
- ✚ 5 блок, направленный на укрепление здоровья учащихся (21 курс).

➤ *дополнительные платные образовательные услуги:*

- ✚ 1 блок, направленный на расширение знаний по предмету (86 курсов);
- ✚ 2 блок, направленный на формирование навыков исследовательской деятельности (12 курсов);
- ✚ 3 блок, интегративные курсы (15 курсов);
- ✚ 4 блок, художественно - эстетического направления (8 курсов);
- ✚ 5 блок, направленный на развитие олимпиадного движения (27 курсов);
- ✚ 6 блок, направленный на укрепление здоровья учащихся (7 курсов).

Широкими возможностями выявления профессиональных склонностей детей, развития их одаренности обладают факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, в том числе и вне стен лицея, система внеурочной исследовательской работы учащихся.

Лицей расширяет партнерские отношения с образовательными учреждениями города и России (МФТИ, МГУ им. Ломоносова, СПбГУ) и необразовательными структурами (НИИ «Стрела»). С 2004-2005 учебного года действует четырехсторонний договор с администрацией Зареченского района г. Тулы, ОАО Научно исследовательским институтом «Стрела» и Тульским государственным университетом и лицеем о целевой подготовке специалистов для ОАО «НИИ «Стрела».

Подписаны договоры:

- ✚ с кафедрой химии ТГУ о проведении в течение года практики учащихся 9-11 классов по химии;
- ✚ с кафедрой радиоэлектроники ТГУ о практике учащихся физико-математических и инженерных классов по физике и информатике;
- ✚ с кафедрой физики ТГПУ о проведении лабораторных работ для учащихся 9-10 классов;
- ✚ с кафедрой зоологии ТГПУ об организации годичного практикума по зоологии для учащихся химико-биологических классов.

Возобновлен договор с факультетом довузовской подготовки ТГУ.

Заключены договоры с преподавателями вузов по руководству научной работой учащихся лицея.

Комплексный способ организации профильного обучения в учреждении позволил реализовать следующие цели: обеспечение

- ✚ доступности для учащихся образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- ✚ профессиональной ориентации и самоопределения учащихся;
- ✚ выбора профиля обучения в соответствии с интересами лицеистов;
- ✚ качественного фундаментального образования, что предоставляло возможность поступления в высшие учебные заведения профиля, соответствующего профильной подготовки в лицее;
- ✚ формирования системы научно-исследовательской деятельности лицеистов;
- ✚ социального партнерства с научными и высшими учебными заведениями города, страны.

Таким образом, реализация идейного ресурса – многопрофильного образовательного учреждения – в лицее позволила:

- ✚ ввести образовательное учреждение в режим развития;
- ✚ вносить инновационные изменения в содержание образования, проектировать вариативную образовательную среду;
- ✚ развивать социальное партнерство с ведущими учреждениями России;
- ✚ создать условия для перехода учреждения в статус ресурсного центра профильного обучения.

В лицее в 2017 году действовали дополнительные образовательные услуги:

Перечень дополнительных образовательных услуг по предметам или направлениям деятельности вне учебного плана	Для учащихся			
	платно		бесплатно	
	Кол. групп	Чел.	Кол. групп	Чел.
Кружок: Газета «Лицей»	-	-	1	12
Кружок: «Школа сценических импровизаций»	-	-	1	17
Кружок: «Шедевры Отечественной кинематографии»	-	-	1	14
Кружок: «Книжкаина больница»	-	-	1	18
Кружок: «Основы информационной культуры»	-	-	2	31
Кружок: «Литература и театр: история развития видов искусства»	-	-	2	33
Кружок: «Основы православной культуры»	-	-	1	15
Кружок: «Мир искусства»	-	-	2	34
Кружок: «Бизнес – курс русского языка»	-	-	1	16
Кружок: «Проба пера: создание и редактирование художественных произведений разных жанров»	-	-	1	15
Кружок: «Шаг вперед» (танцевальный кружок)	-	-	1	14
Кружок: «Твори, выдумывай, пробуй»	-	-	1	15
Кружок: «Занимательная грамматика»	-	-	1	19
Кружок: «Ин.яз-2015»	-	-	1	16
Кружок: Театральный коллектив «Забава»	-	-	1	17
Кружок: «Путешествие в немецкоговорящие страны»	-	-	1	17
Кружок: «Страноведение Великобритании»	-	-	1	16
Кружок: «Сравнительное страноведение России и Великобритании»	-	-	1	18

Кружок: «Мультимедийные технологии»	-	-	1	18
Кружок: «Мультимедийные технологии»	-	-	1	14
Кружок: WEB - технологии	-	-	1	15
Кружок: Музей «История информатики»	-	-	1	14
Кружок: «Инфознайка»	-	-	1	15
Кружок: «Туристический клуб»	-	-	4	69
Кружок: «Историческое фехтование»	-	-	3	48
Кружок: НОУ «Экология»	-	-	1	18
Кружок: «Юный натуралист»	-	-	1	17
Кружок: «Юный кинолог»	-	-	1	16
Кружок: «Биологический эксперимент»	-	-	1	14
Кружок: «Занимательная математика»	-	-	2	32
Кружок: «Решение занимательных задач по физике»	-	-	2	36
Кружок: «Физико-химический эксперимент»	-	-	2	34
Кружок: «Юный геолог»	-	-	2	32
Кружок: «История государства и права России и зарубежных стран»	-	-	1	18
Кружок: «Защита прав потребителей»	-	-	1	14
Кружок: «Составление презентаций по истории войн Древнего мира»	-	-	1	15
Кружок: «За страницами учебника географии»	-	-	1	16
Кружок: «Школьное источниковедение»	-	-	1	17
Кружок: «История в лицах»	-	-	1	14
Кружок: «ЮИДД»	-	-	1	15
Кружок: «Юный историк»	-	-	3	47
Кружок: «История Тульского края»	-	-	2	34
Кружок: «История моей семьи»	-	-	3	45
Кружок: «Колесо истории»	-	-	2	32
Кружок: «Хореография»	-	-	2	33

Кружок: «Вокал»	-	-	2	31
Кружок: «Эстрадный танец»	-	-	2	33
Кружок: «Рисунки»	-	-	2	32
Кружок: «Живопись»	-	-	2	33
Кружок: «Декоративно прикладное искусство»	-	-	2	31
Кружок: «Волейбол»	-	-	2	35
Кружок: «Основы игры в футбол»	-	-	2	35
Кружок: «Волейбол» (девушки)	-	-	2	35
Кружок: «Легкая атлетика»	-	-	2	32
Кружок: «ОФП» (юноши)	-	-	2	29
Кружок: «Баскетбол» (девочки)	-	-	3	64
Кружок: «Снайпер»	-	-	3	58
Кружок: «Баскетбол» (девушки)	-	-	3	63
Кружок: «Баскетбол» (юноши)	-	-	3	60
НОУ: «Филологические находки лицейстов»	-	-	1	37
НОУ: «Филология»	-	-	1	24
НОУ: «Юный филолог»	-	-	1	44
НОУ: «Эргосфера»	-	-	1	26
НОУ: «Старт в науку»	-	-	5	220
НОУ: «Клуб отважных капитанов»	-	-	3	125
НОУ: Дружина «Скифы» МДОО «Юный друг закона»	-	-	3	30
НОУ: «Современная лингвистика»	-	-	1	20
НОУ: «ЭКО»	-	-	1	25
НОУ: «Химический эксперимент»	-	-	1	17
НОУ: «Юный эколог»	-	-	1	18
НОУ: «Инфознание»	-	-	1	6
ДОУ: Русская словесность	2	32	-	-
ДОУ: Русская словесность	1	41	-	-
ДОУ: Русская словесность	2	46	-	-
ДОУ: Методика написания эссе	4	48	-	-
ДОУ: Русская словесность	2	25	-	-
ДОУ: За страницами учебника русского языка	1	23	-	-
ДОУ: Филологический анализ текста	2	24	-	-
ДОУ: Тайны текста	2	20	-	-
ДОУ: Сложные случаи лингвистических разборов	2	20	-	-

ДОУ: Русская словесность	2	20	-	-
ДОУ: Введение в языкознание	2	21	-	-
ДОУ: Русская словесность	1	38	-	-
ДОУ: Филологический анализ текста	2	41	-	-
ДОУ: Филологический анализ текста	2	53	-	-
ДОУ: Русская словесность	1	15	-	-
ДОУ: Практика литературного редактирования	6	15	-	-
ДОУ: Стилистика	1	17	-	-
ДОУ: Журналистика и русский язык	2	18	-	-
ДОУ: Филологический анализ текста	2	15	-	-
ДОУ: Филологический анализ текста	2	15	-	-
ДОУ: Юный художник	6	19	-	-
ДОУ: Исчезнувшие цивилизации	2	19	-	-
ДОУ: Риторика: наука красноречия	2	20	-	-
ДОУ: Риторика: наука красноречия	2	21	-	-
ДОУ: Занимательная грамматика	1	21	-	-
ДОУ: Занимательная грамматика	1	19	-	-
ДОУ: Русская словесность	1	19	-	-
ДОУ: Русская культура без границ	1	15	-	-
ДОУ: Тайны текста	2	15	-	-
ДОУ: Изучаем художественную литературу английских и американских писателей	2	15	-	-
ДОУ: Знакомство с английскими и американскими писателями	2	18	-	-
ДОУ: Изучение сказок	2	13	-	-
ДОУ: Знакомство с творчеством английских писателей	2	12	-	-
ДОУ: Счастливый английский	2	14	-	-
ДОУ: Изучение сказок	2	18	-	-
ДОУ: Изучение творчества английских и американских писателей	2	19	-	-
ДОУ: Комплексный анализ текста. Английский язык	2	61	-	-
ДОУ: Занимательный английский	2	36	-	-

ДОУ: Лексико-грамматический анализ текста. Немецкий язык	2	18	-	-
ДОУ: Комплексный анализ текста. Английский язык	2	18	-	-
ДОУ: Совершенствуй свой английский!	3	18	-	-
ДОУ: Лексико-грамматический анализ текста на основе произведений английский и американских писателей	2	19	-	-
ДОУ: Страноведение Соединенного королевства	2	18	-	-
ДОУ: Совершенствуй знания, выполняя тесты	2	32	-	-
ДОУ: Лексико-грамматический анализ текста на основе произведений английский и американских писателей	2	17	-	-
ДОУ: Сравнительное страноведение США, Австралии, Новой Зеландии	2	19	-	-
ДОУ: Сравнительное страноведение США, Австралии, Новой Зеландии	2	15	-	-
ДОУ: Английский для делового общения	2	15	-	-
ДОУ: Театральный коллектив «Забава»	6	32	-	-
ДОУ: Вокал, сольное пение, ансамбль «Адамант»	8	36	-	-
ДОУ: Хореографический коллектив	6	16	-	-
ДОУ: Хореографический коллектив	8	45	-	-
ДОУ: Лицейская видеостудия	8	38	-	-
ДОУ: Основы музыкальных технологий	4	15	-	-
ДОУ: Школа КВН	6	15	-	-
ДОУ: Решение нестандартных физических задач	2	38	-	-
ДОУ: Нестандартные приемы решения задач по физике	4	16	-	-

ДОУ: О теплоте и не только...	2	16	-	-
ДОУ: НОУ «ЭРГОСФЕРА»	8	48	-	-
ДОУ: Методы решения задач повышенной сложности	2	19	-	-
ДОУ: Методы решения задач повышенной сложности. Физика	2	19	-	-
ДОУ: Решение задач повышенной сложности. Физика.	4	15	-	-
ДОУ: Решение комбинированных задач. Физика	4	16	-	-
ДОУ: Решение нестандартных физических задач	2	17	-	-
ДОУ: Решение задач повышенной сложности. Физика.	2	18	-	-
ДОУ: Радиоэлектроника	10	18	-	-
ДОУ: За страницами школьного учебника: практическая геометрия и геометрическое моделирование	2	18	-	-
ДОУ: За страницами школьного учебника: нестандартные методы решения уравнений и неравенств	2	15	-	-
ДОУ: За страницами школьного учебника: решение геометрических задач векторным способом	2	15	-	-
ДОУ: За страницами учебника математики	2	15	-	-
ДОУ: Элементы теории множеств	4	15	-	-
ДОУ: Избранные задачи по математике	2	16	-	-
ДОУ: Избранные задачи по математике	2	18	-	-
ДОУ: Лицейская лига математических боев	4	19	-	-
ДОУ: Занимательная математика	2	38	-	-
ДОУ: Углубленная математика для 9-го класса	4	21	-	-
ДОУ: Избранные вопросы школьного курса математики	2	22	-	-
ДОУ: Математик	4	18	-	-
ДОУ: Решение олимпиадных задач по математике.	2	46	-	-
ДОУ: Решение нестандартных задач по математике	4	15	-	-

ДОУ: Избранные вопросы школьного курса математики	2	15	-	-
ДОУ: Решение задач повышенной сложности по математике	2	15	-	-
ДОУ: Решение сложных задач по химии	2	15	-	-
ДОУ: НОУ «Химический эксперимент»	2	17	-	-
ДОУ: Олимпиадные задачи по экономике	2	18	-	-
ДОУ: Сложные вопросы органической химии	2	19	-	-
ДОУ: Общая и неорганическая химия. Решение задач повышенной сложности	2	15	-	-
ДОУ: Общая и неорганическая химия. Решение задач повышенной сложности	2	15	-	-
ДОУ: Общая и неорганическая химия. Решение задач повышенной сложности	2	32	-	-
ДОУ: Общая и неорганическая химия. Решение задач повышенной сложности	2	30	-	-
ДОУ: Уровни, свойства и функции живого	2	30	-	-
ДОУ: ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Зоология беспозвоночных»	8	30	-	-
ДОУ: ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Зоология беспозвоночных». Лаборант	8	18	-	-
ДОУ: Офис-технологии	2	15	-	-
ДОУ: Компьютерная графика	2	18	-	-
ДОУ: Решение задач повышенной сложности. Проблемы программирования	2	17	-	-
ДОУ: WEB - технологии	2	15	-	-
ДОУ: Социология на пороге нового тысячелетия или наука, которая, оказывается нужна всем	2	15	-	-
ДОУ: За страницами школьного учебника истории	2	35	-	-

ДОУ: Обществознание в вопросах и ответах	2	19	-	-
ДОУ: Культурология	2	21	-	-
ДОУ: Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по истории	2	20	-	-
ДОУ: Личность и история России	2	15	-	-
ДОУ: Основы политологии	2	30	-	-
ДОУ: Дети и закон	2	30	-	-
ДОУ: Новая история в жизнеописаниях великих людей	2	30	-	-
ДОУ: Основы социологии и политологии	2	18	-	-
ДОУ: Формирование индустриальной цивилизации в новое время	4	15	-	-
ДОУ: Экономика и право в нашей жизни	2	18	-	-
ДОУ: Сложные вопросы обществознания	2	17	-	-
ДОУ: Обществознание в вопросах и ответах	2	15	-	-
ДОУ: Защита прав потребителей	2	15	-	-
ДОУ: Вспомогательные исторические дисциплины	2	35	-	-
ДОУ: Секреты тульских улиц	4	19	-	-
ДОУ: География в цифрах и фактах	5	21	-	-
ДОУ: Номенклатура – картографические названия РФ	2	30	-	-
ДОУ: Географическая картография	1	30	-	-
ДОУ: Геология	2	18	-	-
ДОУ: География человеческой деятельности: Экономика, культура, политика	1	15	-	-
ДОУ: Геракл и Артемида (юноши)	4	18	-	-
ДОУ: Сила и грация (девушки)	4	17	-	-
ДОУ: Шейпинг(девушки)	4	15	-	-
ДОУ: Мини-футбол	4	15	-	-
ДОУ: Игры народов мира	2	35	-	-
ДОУ: Основы военной службы	4	19	-	-
ДОУ: Выживание в ЧС	4	21	-	-
ДОУ: Школа безопасности	4	20	-	-
ДОУ: Олимпиадная математика	8	15	-	-

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
5-9	Литература	100	100	0	46
5-9	Русский язык	100	100	0	15
5-9	Английский язык	100	100	0	20
5-9	Немецкий язык	100	100	0	2
5-9	Французский язык	100	100	0	2
5-9	Математика	100	100	0	4
5-9	Алгебра	100	100	0	4
5-9	Геометрия	100	100	0	2
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0	33
5-9	История	100	100	0	22
5-9	Обществознание	100	100	0	9
5-9	География	100	100	0	14
5-9	ИЗО	100	100	0	8
5-9	Музыка	100	100	0	28
5-9	Химия	100	100	0	13
5-9	Биология	100	100	0	26
5-9	Физика	100	100	0	15
5-9	ОБЖ	100	100	0	11
5-9	Технология	100	100	0	-
5-9	Черчение	100	100	0	-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0	274
10-11	Литература	100	100	0	37
10-11	Русский язык	100	100	0	19

10-11	Английский язык	100	100	0	8
10-11	Немецкий язык	100	100	0	3
10-11	Французский язык	100	100	0	2
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	0	16
10-11	Геометрия	100	100	0	9
10-11	ОБЖ	100	100	0	11
10-11	История	100	100	0	35
10-11	Обществознание	100	100	0	120
10-11	География	100	100	0	12
10-11	Химия	100	100	0	16
10-11	Биология	100	100	0	15
10-11	Физика	100	100	0	23
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0	14
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0	230
ИТОГО по образовательной организации		100	100	0	504

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания
основного общего образования	19243	6985	1185	1167	9
среднего общего образования	9622	5981	2607	967	7
Итого по образовательной организации	28865	12966	3792	2134	16

Информатизация образовательной организации.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Провайдер «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	768К/б
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеются
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	255 240
Основное общее образование	
Количество учащихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	39
Лаборатория Архимед по физике	1
Spark лаборатория по физике, химии и биологии	1
Наноэндьюкатор	1
Цифровой микроскоп	2
Система электронного тестирования	2
Среднее общее образование	
Количество учащихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	38
Лаборатория Архимед по физике	1
Spark лаборатория по физике, химии и биологии	1
Наноэндьюкатор	1
Цифровой микроскоп	2
Система электронного тестирования	2

IX. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/026/2009-088 от 07.08.2009 г. Вид права: Оперативное управление Объект права: Нежилое здание (лицей), назначение: нежилое, 4 - этажный (подземных этажей - 0), общая площадь 7386,3 кв. м. Проектная мощность: 1236 человек.</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/002/2010-476 от 24.03.2010 г. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания образовательного учреждения, общая площадь 18737 кв. м</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p>1)современные школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) <u>38</u>, 2)компьютерные классы <u>3</u>,</p>
<p>Лаборатории (перечислить с указанием количества)</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>Библиотека / медиатека</p>	<p style="text-align: center;">Библиотека – 1 шт.</p>
<p>Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»</p>	<p style="text-align: center;">Да</p>
<p>Помещения для физического развития учащихся,</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал – 2 шт. тренажёрный зал -1,</p>

проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	стадион -1, спортивные площадки <u> 1 </u> , игровые площадки <u> 1 </u> ,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал – 1 шт.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 150 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 3 шт.
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская комната – 1 шт.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора – 1 шт. Кабинет заместителей директора – 4 шт.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения лицея достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. Значительно обновилась база кабинетов.

Наличие компьютеров: компьютерные классы – 2 (компьютеров – 21), электронный читальный зал (медиацентр) – 8 компьютеров; из 38 учебных кабинетов оснащены компьютерами, стационарными видеопроекторами, интерактивными досками; администрация, библиотека, бухгалтерия – 2 компьютера (общее количество компьютеров 185 шт.). Кабинеты русского языка и литературы, истории, ОБЖ, географии оборудованы телевизорами и видеомагнитофонами, кабинеты иностранного языка – телевизорами, видео и аудиомагнитофонами.

Полностью оборудованные учебные кабинеты физики, химии.

Множительная техника принтеры, сканеры – 100 шт.

В организации 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, художественный салон, школьный музей, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, кафе и столовая на 150 посадочных мест.

Фонд лицейской библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются видео- и аудиокассеты, электронные пособия. Библиотека получает 7 наименований периодических изданий.

В библиотеке созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: абонемент, компьютеризированный читальный зал, книгохранилище.

Библиотека лицея занимается компьютеризацией всех библиотечных процессов и созданием электронного каталога на книжный фонд.

Система финансирования лицея.

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета в банковских и других кредитных учреждениях. Нормативы финансирования Лицея устанавливаются органами государственной власти субъекта РФ и определяются в расчете на одного обучающегося. Финансирование Лицея осуществляется на основе сметы доходов и расходов.

В смете доходов и расходов отражаются все доходы Лицея, получаемые как из бюджета и внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за Лицеом на праве оперативного управления, и иной деятельности.

Лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Лицея услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Объемы финансирования и некоторые направления расходования средств отражены в таблице.

2017 год 93442,868 тыс. руб.		План ФХД		2016 год 83111,401 (81622,891) тыс. руб.	
Бюджет 69556,184 тыс.	Средства от непостоянной деятельности 23886,684 тыс.	Бюджет 59774,108 (59507,405) тыс.	Средства от приносящей доход деятельности 23337,293 (22115,488) тыс.		
Заработная плата 48258,322 тыс.		Заработная плата 44219,021 (44103,407) тыс.			
Прочие выплаты 1404 тыс.		Прочие выплаты 0,930 (0,536) тыс.			
Начисления на выплаты и/или 14331,682 тыс.		Начисления на выплаты и/или 13192,669 (1496,828) тыс.			
Услуги связи 205,843 тыс.		Услуги связи 120,258 (118,294) тыс.			
Арендная плата 0 тыс.		Арендная плата 0 (0) тыс.			
Коммунальные услуги 3965,736 тыс.		Коммунальные услуги 3297,739 (3297,739) тыс.			
Услуги по содержанию зданий 9700,057 тыс.		Услуги по содержанию зданий 484,978 (801,245) тыс.			
Прочие работы и услуги 4398,356 тыс.		Прочие работы и услуги 3973,801 (3868,100) тыс.			
Пособия по социальной помощи 1009,783 тыс.		Пособия по социальной помощи 1238,000 (1132,920) тыс.			
Прочие расходы 117,718 тыс.		Прочие расходы 885,411 (296,578) тыс.			
Увеличение основных средств 9114,446 тыс.		Увеличение основных средств 7531,922 (7237,069) тыс.			
Увеличение стоимости материальных запасов 1740,153 тыс.		Увеличение стоимости материальных запасов 3768,655 (3653,187) тыс.			
Исполнение бюджета за 2017 г. – 97,07 %		Исполнение бюджета за 2016 г. – 99,55 %			

Ремонт и техническое обслуживание МБОУ- лицея №2 проводятся ежегодно. Ремонт инженерных систем, сетей, коммуникаций, оборудования

помещений лицея, обеспечивающих жизнедеятельность здания, производится систематически и своевременно. Финансирование ремонтных работ лицея осуществляется за счёт бюджетных ассигнований, а также средств спонсоров и средств от приносящей доход средств.

Директор МБОУ - лицей № 2



Л.М. Аслиян