

*Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения – лицея № 2
имени
Бориса Анатольевича Слободскова,
город Тула
за 2021 год*



Российская Федерация,
300002, город Тула,
улица Галкина, дом 14
телефон/факс: (4872) 49-82-93
<http://lyceum-2.ru/>
e-mail: tula-l2@tularegion.org

Структура самообследования:

- I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.**
- II. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.**
- III. Оценка системы управления образовательной организации.**
- IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации.**
- V. Оценка организации учебного процесса образовательной организации.**
- VI. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.**
- VII. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.**
- VIII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.**
- IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.**
- X. Оценка материально-технической базы образовательной организации.**

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1043 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	404 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	945 человек/ 65,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 5, результативность 100%, качество 95,3%.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 5, результативность 100%, качество 94,7%.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	36 человек / 18,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	62 человека / 30,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	1237 человек/ 85,9%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	498 человек/ 34,4%
1.19.1	Регионального уровня	193 человек/ 13,3%
1.19.2	Федерального уровня	112 человек/ 7,7%
1.19.3	Международного уровня	73 человек/ 5,04%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1043 человек /72,08%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	404 человек /27,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1447 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	114 человек/ 95%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек / 59,2%
1.29.1	Высшая	62 человек / 51,7%
1.29.2	Первая	9 человек / 7,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека / 57,4%
1.30.1	До 5 лет	21 человек / 17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человек /35,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	25 человек /20,8%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1447/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв.м

II. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Сейчас МБОУ - лицей № 2 - это школа 3-х уровней образования, решающая задачи поиска, воспитания, развития, обучения и поддержки одаренных детей:



Лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30., продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – 10 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая деятельность, дополнительные образовательные услуги, классные и общешкольные мероприятия. В лицее действует сеть дополнительного образования учащихся: кружков, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х – по полугодиям, в 8-11-х классах проводится промежуточная аттестация (зимняя и летняя сессия), в 5-7 классах промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ.

В рамках второго уровня образования функционируют предлицейские 5-7-е классы, 8-9-е – классы ранней профилизации. На третьем уровне образования реализуется профильное обучение.

В лицее традиционно вводится ранняя профилизация – с 8-го класса. Подготовка к предпрофильному образованию осуществляется в 5-7-х предлицейских классах в основном за счет дополнительных

образовательных услуг (кружков, платных образовательных услуг) и частично за счет часов вариативной части учебного плана. Траектория профильной подготовки в 8-11-х классах предоставляет учащимся возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое, гуманитарное.

Успешность лицейской концепции многопрофильного обучения подтверждается высоким уровнем качества знаний наших выпускников. Показатель качества единого государственного экзамена лежит в диапазоне от 60 до 100%, в том числе и по профильным и по базовым предметам. Убедительны результаты олимпиадного движения. Позиционирование профильного обучения как ведущего принципа лицейского образования требует и гибкой системы в формировании учебного плана каждой образовательной линии, большей самостоятельности в определении учебной нагрузки на предмет. При разработке учебного плана лицея учитывался успешный опыт организации профильного обучения на протяжении многих лет. Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего, за счет оптимального содержательного и организационно-методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ учителей лицея.

Широкий спектр ВУЗов, студентами которых стали наши выпускники, – результат эффективной работы в режиме личностно-ориентированной парадигмы, а также тесного взаимодействия с ВУЗами, учреждениями науки, культуры с высоким интеллектуальным и научным потенциалом.

Лицей много лет плодотворно сотрудничает с Тульским государственным университетом – естественно-научным факультетом (проведение лабораторно-семинарских занятий по химии для учащихся 9-11 классов на базе университета) и кафедрой радиоэлектроники (проведение лабораторно – семинарских занятий по физике и программированию для учащихся 10-11 классов). На протяжении нескольких лет реализуется договор с гуманитарным факультетом-кафедрой истории (проведение занятий с учащимися 10-11 классов преподавателями лицея по курсу «История-архивоведение» с целью поступления в ВУЗ на данную специальность.

Кафедра химии ТулГУ проводит практикумы для учащихся для учащихся химико-биологический классов: 10В класс – «Химия элементов с основами аналитической химии», 11В класс «Органическая химия». Для 9В класса – курс Зоология беспозвоночных» проводится на базе естественно-научного факультета ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

С сентября 2016 года на базе лицея работает «Физико-математическая школа имени академика Аркадия Георгиевича Шипунова» в рамках соглашения между правительством Тульской области, администрацией города Тула, акционерным обществом «Конструкторское

бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет».

В 2020 году между МБОУ – лицеем № 2 и Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова заключен договор о сотрудничестве об открытии сеченовского лектория и бесплатного обучения в нем обучающихся МБОУ - лицей № 2; между лицеем и Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н. И. Пирогова договор о сотрудничестве по совместной профориентационной работе среди обучающихся.

В 2021 году между МБОУ – лицеем № 2 и МФТИ договор о сотрудничестве, в рамках которого лицей стал базовой площадкой в проекте «Физтех регионам»; между лицеем и Высшей школой экономики договор о сотрудничестве, в рамках которого лицей стал базовой школой для ВШЭ в Тульском регионе (2021). Педагоги лицей получили возможность бесплатно проходить курсы повышения квалификации, а ученики писать свои проекты на базе ВШЭ.

Активно используются возможности в расширении образования наших учащихся база Института гражданской защиты, Центра психологической профилактики и реабилитации. «Валеоцентр», Тульского эколого-биологического центра учащихся, Областной универсальной библиотеки.

МБОУ – лицей №2 является региональной стажировочных площадкой «Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (в том числе внедрение электронного журнала (дневника))».

III. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Лицея являются конференция, Совет Лицея, Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, педагогический совет, общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления является конференция.

Общее руководство Лицеем между созывами конференции осуществляет Совет Лицея - выборный представительный орган самоуправления.

С целью принятия мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, в Лицее действует Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Лицее действует педагогический совет. Педагогический совет Лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

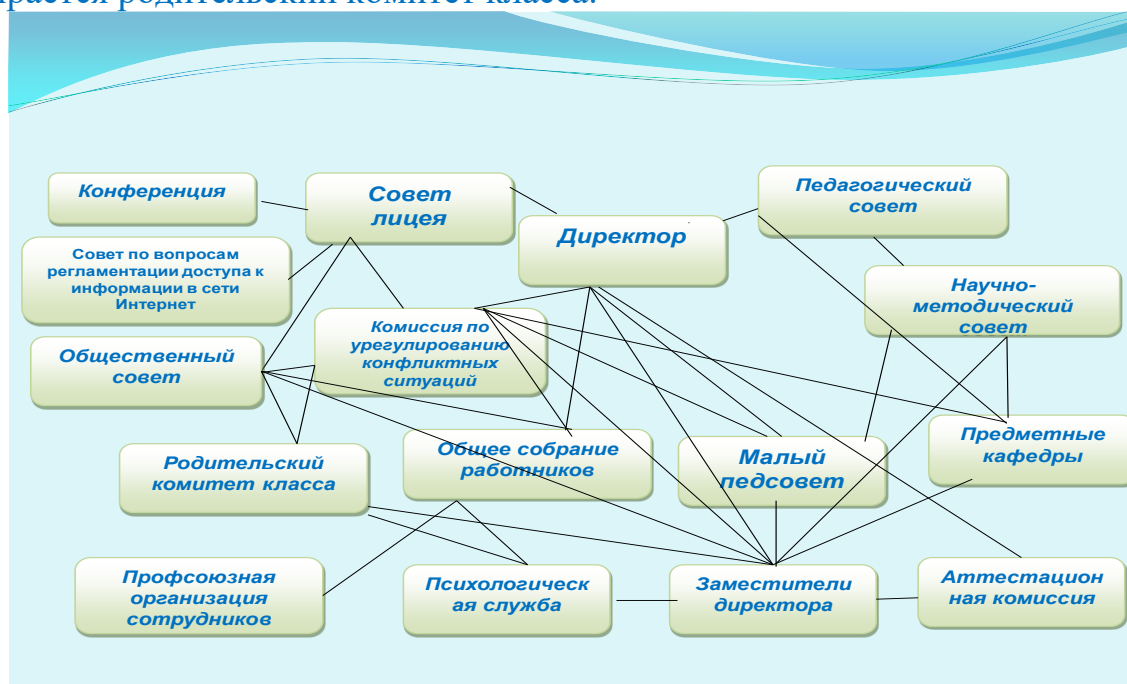
В Лицее действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно - методическом совете, Положения о предметной кафедре.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники Лицея.

В Лицее действует профсоюзная организация сотрудников.

Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Лицея. Из числа учащихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год.

В каждом классе на общеклассных родительских собраниях избирается родительский комитет класса.



IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации за 2020-2021 учебный год.

Лицей – учебное заведение с контингентом учащихся – 1486 ученик. В настоящее время структура образовательной организации функционирует в рамках двух (замкнутых) ступеней:

Уровень основного общего образования (5-9 классы)- 1048 учащихся;

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 438 учащихся.

ЦЕЛИ педагогической деятельности – определялись концепцией личностно - ориентированного обучения и направлены на:

- ✦ Усиление личностной направленности обучения, воспитания и образования в целом.
- ✦ Обновление содержания образования, совершенствования системы оценки качества обучения.
- ✦ Формирование модели личности выпускника, обладающего набором ключевых компетенций (ценностно–смысловой, учебно–познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования).
- ✦ Совершенствование системы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- ✦ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ✦ Обеспечение социальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.
- ✦ Развитие личностной и образовательной компетенции учащихся; их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и образованию.
- ✦ Реализацию нового базового учебного плана и образовательных стандартов как наиболее полно отвечающих меняющимся социальным и педагогическим условиям.
- ✦ Обеспечение равных условий для получения качественного образования всеми учащимися.
- ✦ Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности лицеиста.
- ✦ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых педагогов, молодых специалистов.
- ✦ Обеспечение социальной защищённости участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ – соотносятся с «личностным измерением» как доминирующим фактором и обеспечивают:

- ✦ Формирование и стимулирование субъектной позиции учащихся через инициирование самостоятельности мнений, суждений и выводов ученика. Создание ситуации выбора.

- ✦ Отработка модели нового учебного плана в условиях традиций лицейского образования.
- ✦ Развитие внутренних мотивов учения, создание ситуации успеха, обучение целеполаганию, осознание мотивов собственных действий и деятельности.
- ✦ Развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.
- ✦ Организация развивающего пространства посредством постановки и разрешения проблемных ситуаций, использование сюжетно-ролевых игр, ситуаций, элементов тренинга, анализа ситуаций или их моделей, повышение доли учебных заданий продуктивного характера.
- ✦ Создание условий для развития одарённых детей, проявления и развития способностей каждого лицеиста.
- ✦ Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✦ Обеспечение индивидуального педагогического подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.
- ✦ Создание атмосферы взаимной заинтересованности участников учебного процесса: поощрение инициативности и активности.

Качественные показатели года.

Качественные показатели года - результаты учебной деятельности отражает сопоставительная таблица цифровых показателей данного учебного года (данные по состоянию на конец учебного года, после промежуточной и государственной аттестации) и прошедшего

Параллель	Количество учащихся	Результативность обучения	Количество учащихся обучающихся на 4-5	Качество знаний
5	204	100%	173	84,8%
6	199	100%	155	77,8%
7	225	100%	161	69,1%
8	233	100%	160	68,7%
9	196	100%	138	70,4%
5- 9 кл.	1057	100%	787	74,4%
10	228	100%	177	77,6%
11	210	100%	136	64,7%
10-11 кл.	438	100%	313	71,4%
Итого	1495	100%	1100	73,6%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-

х классов

Предмет	2020-2021 учебный год				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА НФА)	Средний балл	Результативность обучения (%)	Качество обучения (%)
Русский язык	193	193	5	100	95,3
Математика	193	193	5	100	94,7

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году			
	чел.	%	с отличием	%
193	193	100	36	18,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2020- 2021 учебный год				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Средний балл по региону	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	206	206	81	74,1	100
Литература	206	12	66,8	63,8	100
Математика (профильная)	206	128	70,7	54,7	97,1
Обществознание	206	78	68,5	55,2	97,5
История	206	30	69,2	54,9	94,0
Биология	206	42	64,9	52,3	100
Физика	206	58	69,2	56,2	98,1
Химия	206	40	62,4	56,1	90,3
Информатика и ИКТ	206	52	78	56,9	100
Английский язык	206	34	86,1	73,4	100

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество Выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020-2021 году	
	чел.	%
206	206	100

Анализируя качества знаний выпускников по профильным предметам, важно выделить учащихся, чья образовательная траектория отличается абсолютным качеством знаний по всему набору дидактических учебных единиц:

2020-2021 учебный год	
Закончили всего	Получили медали
	«За особые успехи в учении»
206	62 (30,1 %)

Совершенно очевидно, что база выпускников-медалистов формируется задолго до государственных экзаменов. В работе по данному направлению велика роль прогнозирования результатов обучения учащихся, определённый прогностический материал нам дают аттестация - промежуточная (зимняя сессия в 10-х,11-, класса) и переводная сессия (летняя) по итогам обучения в 10-м классе (материал по промежуточной аттестации ниже).

**Количественные данные об участниках
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Русский язык	227	26	7	113	20	7	291	30	8
Математика	336	32	28	235	45	66	381	31	12
Физика	127	26	9	103	19	16	146	27	8
Химия	76	18	4	93	33	6	133	17	6
Информатика (ИКТ)	137	14	9	52	18	8	103	27	9
Биология	106	38	7	121	31	7	192	37	5
История	144	29	6	72	16	8	161	18	7
География	72	22	7	66	14	8	98	18	7
Английский язык	187	34	7	156	46	12	217	41	7
Немецкий язык	11	2	2	3	1	1	6	2	2
Французский язык	8	5	2	1	0	1	0	0	0
Обществознание	186	28	6	94	16	9	167	16	6
Литература	101	23	6	56	16	7	124	15	10
Астрономия	46	8	8	23	7	6	35	4	5
МХК	14	7	2	12	7	5	20	6	5
ОБЖ	87	23	11	55	19	9	160	19	11
Право	132	27	7	72	15	10	47	13	7
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	90	47	15	42	28	10	60	21	10
Экология	53	15	5	16	7	5	39	9	4
Экономика	105	24	8	62	15	13	81	8	6
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Китайский язык	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	2247	449	157	1449	374	215	2462	359	135

**Количественные данные об участниках
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Русский язык	9	2	0	15	2	0	20	1	0
Математика	62	13	3	52	15	7	42	5	3
Физика	54	19	5	50	18	4	38	15	5
Химия	59	10	2	27	7	0	16	2	2
Информатика (ИКТ)	33	10	0	27	13	1	36	13	7
Биология	33	5	0	25	7	0	27	11	3
История	34	17	0	32	11	0	33	7	0
География	23	3	0	17	5	0	6	3	0
Английский язык	30	11	0	19	3	0	19	1	0
Немецкий язык	1	1	0	0	0	0	3	1	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	45	17	2	25	10	1	42	13	3
Литература	15	2	0	14	3	0	14	1	1
Астрономия	29	17	5	42	19	5	25	17	3
МХК	8	1	0	15	6	3	9	1	0
ОБЖ	23	4	1	30	4	0	21	10	4
Право	40	17	1	30	7	1	33	12	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	17	1	0	30	12	1	30	11	1
Экология	6	2	0	19	2	0	27	7	0
Экономика	43	12	0	40	14	2	38	6	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Китайский язык	2	1	1	2	2	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	566	165	22	512	161	25	479	137	32

**Количественные данные об участниках
регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2019-2020 (призеры/ победители)	2020-2021 (призеры/ победители)	2021-2022 (призёры/ победители)
Русский язык	3/-	3/-	-/1
Английский язык	4/-	4/-	4/-
Французский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Литература	1/-	2/-	3/-
Математика	7/1	9/2	8/-
Информатика	6/1	6/2	4/2
Экономика	9/1	11/1	7/1
Физика	11/2	6/2	4/3
Астрономия	2/3	5/2	4/2
Химия	3/-	5/1	4/1
Биология	3/-	1/-	2/-
География	2/-	2/-	1/-
История	3/-	3/-	3/-
Обществознание	7/1	2/-	3/-
Право	3/-	3/1	5/1
Физическая культура	3/-	3/-	5/-
Экология	1/-	-	2/-
МХК	3/1	1/-	1/-
ОБЖ	3/-	5/1	6/-
Искусство	-	1/1	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-/1	1/-	-
Испанский язык	-	-	-
Итого:	74/11	74/13	66/11

V. Оценка организации учебного процесса образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03143, дата выдачи 21 июня 2016 года, срок действия «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2 № 0000366 и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № 0134/01219 от 04 июня 2015 года срок действия до 30 мая 2023 года, выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000300.

№	Общее образование	
	Уровень образования	
1	Основное общее образование	5 лет
2	Среднее общее образование	3 года
	Дополнительное образование	
	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

Комплектование классов на текущий учебный год Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	6	172	-	-	-
6	7	202	-	-	-
7	7	201	-	-	-
8	8	236	-	-	8
9	8	232	-	-	8
ИТОГО	36	1043	-	-	16

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением
10	7	184	7
11	8	220	8
ИТОГО по ступени:	15	404	115

Наименование показателя	Значение
Количество учащихся в лицее	1447
Количество классов	51
Средняя наполняемость классов	28,37

VI. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптация в обществе и становления личности выпускника.

«Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируется со школьной скамьи... Школьное образование обеспечивает переход ... к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности...».

Индикатором успешности учебного процесса является готовность выпускников к дальнейшему образованию в ВУЗах страны. Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптация в обществе и становления личности выпускника.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности. Лицейской практикой за многие годы деятельности выстроена такая структура учебно-воспитательной деятельности, которая позволяет наиболее полно удовлетворить социальные запросы главных участников образовательного процесса - учащихся, а также ответить требованиям самой взыскательной части наших родителей.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности ВУЗов.

Профиль Класса	Число выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	% Поступления в ВУЗы	Поступившие на профиль. специально-сти	% профильного поступления
Технологический (11А)	33	33	100	25	76
Технологический (11Б)	29	29	100	21	72
Естественно-научный (11В)	29	28	97	22	79
Гуманитарный (11Г)	28	27	96,4	22	81
Социально-экономический (11Д)	33	28	85	23	82
Естественно-научный (11Е)	24	18	75	16	89
Технологический (11Ж)	30	27	90	22	81
Всего:	206	190	92	151	79

В соответствии с анализом 2021 года % процент поступления на профильные специальности в 2021 году 79%. Данный факт подтверждает успешность лицейской концепции многопрофильного обучения, её

жизнеспособность и адекватность социальным запроса общественности и родителей.

Наши выпускники сегодня среди студентов

ВУЗ	Поступили в ВУЗ	На бюджетной основе	На платной основе	Профиль	Не профиль
ТулГУ	65	56	9	60	5
Финансовый университет при правительстве РФ	9	6	3	5	4
МГТУ им. Н.Э. Баумана	6	6		6	
МФТИ	4	4		4	
ТГПУ им. Л.Н. Толстого	8	7	1	5	3
МГУ	3	3		3	
ИТМО СПб	3	3		3	
НИУ МЭИ	2	2		2	
МГИМО МИД России	1	1		1	
ВШЭ	9	6	4	9	
МИЭТ	4			4	
МГСУ	5	3	2	3	2
РАНХиГС при Президенте РФ	3	1	2	2	1
РПА	2	1	1	2	
РЭУ им. Плеханова	4	2	2		4
МИРЭА	9			9	
РУДН	4	2	2	2	2
ФГБОУ ВО МГАВМИБ-МВА им. К.И. Скрябина	1		1		1
МАИ	3	3		2	1
Балтийский госуниверситет «Военмех»	1		1		1
МТУСИ	2	1	1		2
МИФИ	3	3		3	
МИСиС	1	1			1
МПУ	1		1		1
Калужский госуниверситет им. Циолковского	1			1	
СПУГПС МЧС России	1	1			1
РГРТУ	1		1		1
МГМУ им. Сеченова	4	4		4	
Новосибирский госуниверситет	1		1	1	
Рязанский ГМУ	4	4		4	
Воронежский ГМУ	2	1	1	2	

РГУ им. Косыгина	2				2
Казанский Федеральный Университет	2	1	1	1	1
Британская высшая школа дизайна	1		1		1
Московский психолого- педагогический университет	1	1			1
СПбГЭУ	1		1		1
Орловский государственный университет	1	1		1	
МГЮА им. Кутафина	2		2	2	
РГГУ	3	2	1	3	
СПбВУ ИГ	1	1			1
Московский университет МВД им. Киото	1	1		1	
РХТУ им. Менделеева	2	2		1	
МСХА им. Темерязева	3	2	1	3	
Луганский педагогический университет	1	1			1
МТУСИ	1	1		2	
МАРХИ	1		1		1
Всего	190	150	40	151	39

Всего в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга поступили 98 выпускников, 36 % выпускников лицей стали студентами столичных вузов.

Убедительный показатель результативности обучения учащихся, качества знаний учащихся по отдельным предметам – возможное зачисление выпускников в ВУЗы по результатам Всероссийской олимпиады, ВУЗовских олимпиад различного типа, а также достижениям в науке определённой отрасли знаний. География ВУЗов обширна и престижна.

VII. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 120 высококвалифицированных педагога, среди них:

- ✚ Заслуженный учитель РФ – 3 человек.
- ✚ Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник сферы образования РФ – 27 человек.
- ✚ Почетный работник физического воспитания и спорта – 3 человека.
- ✚ Учитель высшей категории – 62 человека.
- ✚ Учитель 1 квалификационной категории – 9 человек.
- ✚ Молодых специалистов – 5 человек.

Двадцать два педагога лицея стали победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и удостоены Гранта за высокое мастерство и значительный вклад в образование, что составляет 26 % от основного педагогического состава. Достаточно высокий профессиональный уровень учителей является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 24 технических работников в том числе: специалист по кадрам, инженер, программист, делопроизводитель, секретарь, библиотекарь, медицинская сестра, лаборанты, рабочие по комплексному обслуживанию здания.

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	78	100
в т. ч. руководители	7	9,4
- совместители	3	4
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	4	5,6

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	69	93%
- штатные	66	89%
в т. ч. руководители	6	8%
- совместители	3	4%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	69	93%
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	62	88%
- первая категория	9	12%
- соответствие занимаемой должности	8	10%
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	4	5,6%

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	70	94,5%
- штатные	69	93%
в т. ч. руководители	3	4%
- совместители	1	1,4%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	70	94,5%
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	58	78%
- первая категория	9	13%
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	4	7,7%

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации в межкурсовой период – участие в работе семинаров, педагогических советах, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Подготовка и публикация в печатных и издания и в Интернет методических, дидактических и концептуальных материалов.
5. Участие в профессиональных конкурсах.
6. Продолжение образования в аспирантуре.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.

В соответствии с уставом лица в организации действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно - методическом совете, Положения о предметной кафедре.

Цели деятельности:

1. Непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

2. Определение основных направлений научно-исследовательской и методической деятельности Лицея.

3. Координация деятельности кафедр.

Задачи деятельности научно-методического совета.

- ✦ Повышение профессионального и культурного уровня педагогов.
- ✦ Обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины.
- ✦ Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей.
- ✦ Совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися.
- ✦ Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы учащихся, как на занятиях, так и во внеурочное время.
- ✦ Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа учебно-воспитательной деятельности.
- ✦ Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- ✦ Приобщение педагогов к научной деятельности.

Кафедра является структурным подразделением МБОУ – лицея № 2, объединяющим в своем составе педагогов смежных предметов:

- ✦ математики,
- ✦ русского языка, литературы, мировой художественной культуры,
- ✦ иностранных языков,
- ✦ физики,
- ✦ химии, биологии и экономики,
- ✦ информатики и черчения,
- ✦ обществознания,
- ✦ физической культуры и ОБЖ.

Задачи деятельности кафедры:

- ✦ обеспечение высоких качества и результатов обучения (в том числе и дополнительного), соответствия содержания образования федеральным государственным стандартам, в определенной предметной области независимо от формы и степени его получения.
- ✦ организация учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся:
- ✦ работа научных обществ учащихся;
- ✦ дополнительное образование лицеистов;
- ✦ подготовка и проведение олимпиад, предметных недель, научно - практических конференций;
- ✦ подготовка и проведения Дня Науки.

Структура методической работы образовательного учреждения:

Научно-методический совет, предметные кафедры ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

Формы научно-методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональными возможностями, образовательными потребностями и интересами учителей. Их объединяем в шесть блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и научные исследования педагогов	Участие в работе экспериментальной площадки, разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований, статьи в журналах и сборниках.
Руководство поисковой работой учащихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, секцией научного общества учащихся, рефератами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, научно-методической работой; разработка анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся
Подготовка учебных аудио-	Подготовка аудио- и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий

и видеозаписей	
Повышение квалификации учителей	Стажировки, круглые столы, индивидуальные консультации, авторские семинары, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства “Учитель года”, “Самый “классный” классный руководитель” и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования, презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогические мастерские, выступления на педсоветах, семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте

В течение ряда лет в лицее реализуется идея многопрофильности и вариативности многопрофильного образования. Профильное обучение в МБОУ – лицее №2 рассматривается как образовательная система, направленная на реализацию индивидуальных запросов учащихся и решающая задачи подготовки выпускников к поступлению в престижные вузы.

Система профильного обучения в лицее создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени лицея с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного обучения.

Специфика образовательного процесса в лицее формировалась через использование многих возможностей:



Формирование специфики образовательного процесса в лицее.

Учебный план составляется для каждого профиля на основе базисного учебного плана. Лицей предлагает учащимся несколько профильных направлений: физико-математическое, инженерное, химико-биологическое, историко-правовое, социально – экономическое, лингвистическое.

Лицейский компонент отражает специфику образования каждого профиля и позволяет создать условия для удовлетворения образовательных потребностей и профессиональной подготовки детей. Лицейский компонент реализуется через элективные учебные предметы, которые являются «надстройкой» профильных учебных предметов:

Технологический профиль.

Ключевые компетенции учащихся формируются следующими профильными предметами:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю;
- «Информатика» - 4 часа в неделю;
- «Физика» - 5 часов в неделю.

Учебные предметы базового уровня: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физическая культура», «Астрономия».

Компонент лицея – элективные учебные предметы являются «надстройкой» профильных учебных предметов:

- «Практикум по алгебре» -2 часа в неделю;
- «Практикум по геометрии» -1 час в неделю;
- «Практикум по физике» - 2 часа в неделю;
- «Начертательная геометрия» -1 час в неделю;

Развивают содержание базовых предметов с целью получения дополнительной информации для сдачи единого государственного экзамена:

- «Обществоведение» -1 час в неделю.

Естественнонаучный профиль

Ключевые компетенции учащихся формируются следующими профильными предметами:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю;
- «Химия» - 3 часа в неделю;
- «Биология» - 3 часа в неделю.

Учебные предметы базового уровня: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия».

Компонент лицея – элективные учебные предметы являются «надстройкой» профильных учебных предметов:

- «Практикум по химии» -3 часа в неделю;
- «Практикум по биологии» - 2 часа в неделю.
- «Химические технологии» - 2 часа в неделю.

Развивают содержание базовых предметов с целью получения дополнительной информации для сдачи единого государственного экзамена: - «Обществоведение» - 2 часа в неделю.

Гуманитарный профиль

Ключевые компетенции учащихся формируются следующими профильными предметами:

- «Русский язык» -3 часа в неделю;
- «Иностранный язык «Английский язык /Французский язык/Немецкий язык» -6 часов в неделю;
- «Второй иностранный язык «Английский язык /Французский язык/Немецкий язык»- 3 часа в неделю.

Учебные предметы базового уровня: «Литература», «Родной язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Естествознание», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предмет МХК не вошел в перечень базовых дисциплин, так как основное содержание курса реализуется в процессе изучения иностранных языков.

Компонент лица – элективные учебные предметы являются «надстройкой» профильных учебных предметов:

- «Зарубежная литература» - 2 часа в неделю;
- «Грамматика английского языка» - 2/2 часа в неделю;
- «Социальная и экономическая география мира»- 1 час в неделю.

Развивают содержание базовых предметов с целью получения дополнительной информации для сдачи единого государственного экзамена:

- «Практикум по математике» - 1 час в неделю.

Социально-экономический профиль

Ключевые компетенции учащихся формируются следующими профильными предметами:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю;
- «История» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю.

Учебные предметы базового уровня: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Естествознание», «Астрономия», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Компонент лица – элективные учебные предметы являются «надстройкой» профильных учебных предметов:

- «Практикум по решению экономических задач» - 2 часа в неделю;
- «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Социальная и экономическая география мира» - 2 часа в неделю.

Развивают содержание базовых предметов с целью получения дополнительной информации для сдачи единого государственного экзамена: - «Практикум по математике» - 2/2 час в неделю.

Широкими возможностями выявления профессиональных склонностей детей, развития их одаренности обладают факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, в том числе и вне стен лицея, система внеурочной исследовательской работы учащихся.

Комплексный способ организации профильного обучения в учреждении позволил реализовать следующие цели: обеспечение

- ✦ доступности для учащихся образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- ✦ профессиональной ориентации и самоопределения учащихся;
- ✦ выбора профиля обучения в соответствии с интересами лицеистов;
- ✦ качественного фундаментального образования, что предоставляло возможность поступления в высшие учебные заведения профиля, соответствующего профильной подготовки в лицее;
- ✦ формирования системы научно-исследовательской деятельности лицеистов;
- ✦ социального партнерства с научными и высшими учебными заведениями города, страны.

Таким образом, реализация идейного ресурса – многопрофильного образовательного учреждения – в лицее позволила:

- ✦ ввести образовательное учреждение в режим развития;
- ✦ вносить инновационные изменения в содержание образования, проектировать вариативную образовательную среду;
- ✦ развивать социальное партнерство с ведущими учреждениями России;
- ✦ создать условия для перехода учреждения в статус ресурсного центра профильного обучения.

МБОУ- лицей № 2 ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующего направления:

- ✦ технической;
- ✦ физкультурно-спортивной;
- ✦ художественной;
- ✦ туристско-краеведческой;
- ✦ естественнонаучной.

МБОУ- лицей № 2 ведет образовательную деятельность по программам внеурочной деятельности следующего направления:

- ✦ духовно - нравственного;
- ✦ спортивно – оздоровительного;
- ✦ общеинтеллектуального;
- ✦ общекультурного;
- ✦ социального.

В лицее в 2021 году действовали дополнительные образовательные услуги:

дополнительное образование учащихся

Название	Кол-во часов по программе	Классы	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Итого часов
Художественное направление					
Хор "Виват, Академия"	9	5	60	2	18
Театральный коллектив "Забава"	4	8-11	15	1	4
"Театральные игры и актерское мастерство"	6	5-7	20	1	6
Коллектив эстрадного танца "Ритм"	5	9-10-е	20	1	5
"Мое Отечество"	2	7-е	20	2	4
Вокальный коллектив "Орфей"	5	5-10-е	15	2	10
Танцевальный коллектив "Русь"	4	10-11	15	2	8
"Роспись: гжельская, жостовская, городецкая и хохломская"	4	5-6 -7-8	45	3	12
"КВН для всех"	6	5-11	15	1	6
Физкультурно-спортивное направление					
"Ворошиловский стрелок"	4	8-11	15	1	4
"Настольный теннис"	2	5-7	14	1	2
"Стрит-71"	4	7-8	14	1	4
"Игры народов мира"	4	5-7	14	1	4
"Флорбол"	4	8	14	1	4
"Шахматы"	6	5-8	15	1	6

Туристско-краеведческое направление					
"Турклуб"	2	7-11	15	1	2
"Историческое фехтование"	2	8-11	15	1	2
"Экологические тропы Тульской области"	2	7-10	12	1	2
Техническое направление					
Студия "Лицей-видео"	6	7-9	15	2	12
"Технические новинки"	6	5-7	15	1	6
"Робототехника"	3	5-9	84	7	21
Естественно-научное направление					
"Химический бой"	2	8-11	15	1	2
"Юный патриот"	6	7-10	30	2	12
"Логика и психология общения"	2	5-8	30	2	4
Социально - педагогическое направление					
«Основы информационной культуры»»	2	5-10	15	1	2
Книжкаина больница»	2	5-10	15	1	2
"Газета "Лицей"	4	8-10 -е	15	1	4

Внеурочная деятельность учащихся

Название	Кол-во часов по программе	Классы	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Итого часов
Духовно - нравственное направление					
"Истоки"	3	5-8	60	1	3
Спортивно – оздоровительное направление					
"Волейбол" (юноши)	4	5-7	15	1	4
" Волейбол" (девушки)	4	9-11	14	1	4
"Баскетбол" (девушки))	5	6-е,	28	2	10

		8-11-е			
"Баскетбол" (юноши)	4	9-е	14	1	4
"Волейбол"(девушки)	4	6-е	14	1	4
"Баскетбол" (девушки)	4	5-е	14	1	4
"Футбол"	4	10-11	14	1	4
"Волейбол" (девушки)	2	10-е	14	1	2
"Волейбол" (юноши)	4	9-11	14	1	4
"Юный легкоатлет"	4	6-11	12	1	4
"Сила энд Грация"	2	10	12	1	2
"Самбо"	6	5-7	15	1	6
"ОФП"	4	10-11	12	1	4
"Рукопашный бой"	6	5-7	15	1	6
Общеинтеллектуальное направление					
"Проектное моделирование"	2	8-е	12	1	2
"Компьютерное моделирование"	2	9-е	12	1	2
"Музейная информатика"	2	7-е	12	1	2
"Юный программист"	2	8-е	12	1	2
"Юный программист"	2	8-е	12	1	2
"Юный программист"	2	9-е	12	1	2
"Инфознайка"	2	8-е	12	1	2
"Олимпиадная информатика"	2	9-е	12	1	2
"Риторика"	2	8-е	24	2	4
"Риторика"	2	10-е	24	2	4
"Стилистика"	2	6-е	25	1	2
"Юный филолог"	2	6-е	20	1	2
"Английская и американская литература для подростков"	2	6-е	12	1	2
"Современная Британия"	2	10-е	12	1	2
"Немецкий клуб"	1	6-9	24	2	2
"Легкая грамматика"	1	6-е	12	2	2
"Занимательная грамматика"	2	5-6	25	2	4
"Сложные вопросы английской грамматики"	2	9-е	12	1	2
"Путешествие по грамматике английского языка"	2	5-е	12	1	2
"Путешествие по грамматике немецкого языка"	2	5-е	12	1	2
"Грамматика как основа"	2	8-е	12	1	2

общения"					
"Страноведение англоговорящих стран"	2	11-е	12	1	2
"Страноведение англоговорящих стран"	2	11-е	12	1	2
"Страноведение СК"	2	9-е	12	1	2
"Открывай! Познавай!"	2	10-е	12	1	2
"Открывай! Познавай!"	3	10-е	12	2	6
"Открывай! Познавай!"	2	10-е	12	1	2
"Открывай! Познавай!"	2	10-е	12	1	2
"За страницами учебника биологии"	2	7 - е	20	1	2
"Школьное источниковедение	2	8-е	12	1	2
Азбука права"	2	11-е	12	1	2
"Трудные вопросы обществознания"	2	10-е	12	1	2
"Трудные вопросы обществознания"	2	11-е	12	1	2
Вспомогательные исторические дисциплины"	2	6-е	12	1	2
"За школьными страницами учебника обществознания	4	6-е	12	1	4
"За школьными страницами права"	1	7-11	36	4	4
"Занимательная география"	2	5-е	12	1	2
"Занимательная математика	2	7-е	24	2	4
"Экспериментальная физика"	2	9-10	24	2	4
"Путешествие по родной стране"	2	9-е	20	1	2
"Путешествие по карте мира"	2	10 -е	20	1	2
"История культуры"	2	7	12	1	2
"Истоки"	1	7	24	1	1
Общекультурное направление					
"Юный оратор"	2	7-9	20	1	2
"Журналистика"	1	6-8	20	3	3
"Мир искусства"	2	5-е	20	1	2
"Страницы истории русской культуры"	4	10 -е	12	1	4

"История развития русской культуры"	2	10-е	12	1	2
Хоровой коллектив "Веселые нотки"	9	5-е	20	1	9
"Дорогою открытий и добра"	2	5-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	5-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	5-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	5-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	5-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	6-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	7-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	7-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	7-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	8-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	8-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	8-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	9-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	9-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	10-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	10-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	10-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	11-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	11-е	20	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	11-е	25	1	2
"Дорогою открытий и добра"	2	9-е	25	1	2
"Юный художник"	9	5-8	24	2	18
Естественно – научное направление					
"Окружающий мир"	2	9-11	12	1	2
"Геоэкология"	2	7-е	12	1	2
"Занимательная география"	2	6-е	12	1	2
"За страницами учебника географии"	2	8-е	12	1	2
Социальное направление					
"Светофор"	4	5-7	15	1	4
"Электротехника"	3	6-11	8	6	18
"Школа юного психолога"	2	8-10	15	1	2

**платные дополнительные образовательные услуги
"Школа лицеиста"**

№п/ п	Кол-во часов в неделю	Наименование курса	классы
Школа лицеиста гуманитарного направления 5-11 классы			
1.	2	Мастер слова	5А
2.	2	Мастер слова	5Б
3.	1	Живое слово	6В, 6Г
4.	2	За страницами учебника русского языка	9Г
5.	2	Учимся работать с текстом	9Е
6.	1	Практикум по русскому языку	7Б
7.	1	Практикум по русскому языку	7В
8.	2	ЛикБез по русскому языку	8В, 8Е, 8З
9.	2	Зарубежная литература	8В, 8Е, 8З
10.	2	Словесность	8А
11.	2	Словесность	8Б
12.	2	Словесность	10Ж
13.	2	Словесность	10А
14.	2	Учимся работать с текстом	9З
15.	2	Практикум по русскому языку	7Г
16.	1	Живое слово	6Б
17.	2	Учимся работать с текстом	9Д
18.	2	Тайны текста. Обучаемся научному исследованию и словесному творчеству	11Ж
19.	2	Анализ текста: от чтения к научному исследованию	10Д
20.	4	Практика литературного редактирования	11В
21.	2	Практика литературного редактирования	11Г
22.	2	Практика литературного редактирования	11Б
23.	2	Практикум по русскому языку	11Е
24.	1	Русская словесность	8Г
25.	1	Практикум по русскому языку	7А
26.	1	Практикум по русскому языку	7Д
27.	2	Русская словесность	9Ж
28.	2	Русская словесность	10Е
29.	1	Учимся работать с текстом	9А
30.	1	Учимся работать с текстом	9В
31.	1	Практикум по русскому языку	11Д
32.	2	Мастер слова	5Д
33.	2	Учимся работать с текстом	9Б

34.	4	Совершенствование языковой грамотности	11А
35.	2	Совершенствование языковой грамотности	11З
36.	2	Русская словесность	6Д
37.	2	Трудные случаи орфографии и пунктуации	5В
38.	2	Трудные случаи орфографии и пунктуации	5Е
39.	4	Увлекательная история	6Г
40.	2	Роль личности в истории	11Г
41.	2	Основы политологии	11Ж
42.	2	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9Г
43.	4	Мое отечество	7-е
44.	2	Сложные вопросы обществознания	11Д
45.	2	Азы эффективного общения на английском языке	9Г
46.	2	Сложные вопросы ЕГЭ	11Г
47.	2	Сравнительное страноведение СК	10Г
48.	2	Азы эффективного общения на английском языке	8Г
49.	2	Базовая физика на английском	8А
50.	2	Медицина на английском	10В, 10Е
51.	2	Экономика на английском	8Д, 8З
52.	2	Страноведение СК	10Г
53.	2	Страноведение англо-говорящих стран	11А
54.	2	Страноведение англо-говорящих стран	11Ж
55.	2	Английский для химико-биологических классов	8В, 8Е
56.	2	Азы эффективного общения на английском языке	9Г
57.	2	Экономика на английском	10Д, 10З
58.	2	Азы эффективного общения на английском языке	8Г
59.	2	Страноведение англо-говорящих стран	11Г
60.	2	Занимательный английский	5Д
61.	4	Знакомство с творчеством английских и американских писателей	9-е
62.	2	Азы эффективного общения на английском	9Г
63.	2	Страноведение англо-говорящих стран	10Г
Школа лицеиста естественно-научного направления			
64.	4	Решение задач повышенной сложности по физике	7-е
65.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	9Ж
66.	4	О теплоте и на только	8Ж

67.	4	Решение задач повышенной сложности по физике	11А
68.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	9Б
69.	2	ЗФТШ МФТИ	8А
70.	2	ЗФТШ МФТИ	8Б
71.	4	ЗФТШ МФТИ	10А
72.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	11З
73.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	9Е, 9В, 9З
74.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	10Ж
75.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	9А
76.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	10Б
77.	2	Решение задач повышенной сложности по физике	11Б
78.	2	За страницами учебника «Информатика».	10Ж
79.	2	За страницами учебника «Информатика».	10А, 10Б
80.	2	За страницами учебника «Информатика».	11З
81.	2	За страницами учебника «Информатика».	8А
82.	2	За страницами учебника «Информатика». Решение задач повышенной сложности	9А, 9Б
83.	2	За страницами учебника «Информатика». Решение задач повышенной сложности	11А, 11З
84.	2	За страницами учебника «Информатика». Решение задач повышенной сложности	10А
85.	2	За страницами учебника «Информатика». Решение задач повышенной сложности	11А, 11Ж
86.	2	За страницами учебника «Информатика». Решение задач повышенной сложности	11Б
87.	2	За страницами учебника «Информатика». Решение задач повышенной сложности	10-е
88.	2	За страницами учебника «Информатика». Решение задач повышенной сложности	11-е
89.	2	За страницами учебника математики	9Б
90.	2	За страницами учебника математики	11Д
91.	2	Математика. Решение задач повышенной сложности.	9А
92.	2	Математика. Решение задач повышенной сложности.	9Ж

93.	2	За страницами учебника математики	10Ж
94.	1	За страницами учебника математики	6Е
95.	4	Математика. Решение задач повышенной сложности.	11Ж
96.	3	Математика. Решение задач повышенной сложности.	8Б
97.	4	Математика. Решение задач повышенной сложности.	11Б
98.	2	Математика. Решение задач повышенной сложности.	10Д
99.	6	Математика. Решение задач повышенной сложности.	11А
100.	1	За страницами учебника математика	9Г
101.	2	Избранные задачи ЕГЭ по математике	11Е
102.	4	Клуб: Большая переменная	5-11
103.	2	За страницами учебника математика	6Г
104.	2	Математика. Решение задач повышенной сложности.	8Ж
105.	2	Математика. Решение задач повышенной сложности.	10Б
106.	2	За страницами учебника математика	6А
107.	2	За страницами учебника математика	10Е
108.	2	За страницами учебника математика	7А
109.	2	За страницами учебника математика	7Ж
110.	2	За страницами учебника математика	8Д
111.	2	За страницами учебника математика	8З
112.	1	За страницами учебника математика	5В
113.	1	За страницами учебника математика	10Г
114.	2	За страницами учебника математика	7В
115.	2	За страницами учебника математика	9З
116.	2	За страницами учебника математика	10В
117.	2	За страницами учебника математика	11В
118.	2	За страницами учебника математика	11Г
119.	2	Математика. Решение задач повышенной сложности.	11З
120.	1	Шаг за шагом к ЕГЭ	11З
121.	2	За страницами учебника математика	8Г, 8Е
122.	2	Сложные вопросы по органической химии	10Е
123.	2	Химический эксперимент	7-11
124.	1	Сложные вопросы по органической химии	10В
125.	1	Общая и неорганическая химия. Решение задач повышенной сложности	9З
126.	2	Общая и неорганическая химия. Решение	11В,11Е

		задач повышенной сложности	
127.	2	Биология для любознательных	5-8-е
128.	1	Общая и неорганическая химия. Решение задач повышенной сложности	8Е
129.	2	Уровни, свойства и функции живого	10В, 10Е
130.	3	Уровни, свойства и функции живого	9В, 9Е, 9З
131.	3	Практикум по неорганической и аналитической химии. ТулГУ	9В, 9Е, 9З
132.	2	Практикум по органической химии	10В, 10Е
Школа лицеиста эстетического направления			
133.	6	Студия «Лицей видео»	7-11
134.	4	Вокал, сольное пение, ансамбль «Орфей»	5-10
135.	8	Юный художник	5-7
136.	6	Театральный коллектив "Русь"	9-11
137.	4	Веселые и находчивые	5-11
Школа лицеиста физкультурно-оздоровительного, туристического направления			
138.	2	Основы военной службы	10-11
139.	4	Шейпинг (девушки)	10-11-е
140.	4	Школа безопасности	5-9-е
141.	2	"Геракл и Артемида" (юноши)	11-е
142.	2	"Геракл и Артемида"(юноши)	10-е
143.	4	Мини футбол в школу(мальчики)	9-е
144.	4	Здоровое поколение	5-7-е

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- ✚ работа кружков по направлениям;
- ✚ индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов;
- ✚ олимпиады по различным областям знаний;
- ✚ организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

В современных социально – экономических условиях развития России одной из приоритетных задач, решаемых педагогической теорией и практикой, является проблема исследовательской деятельности учащихся. Положительный опыт исследовательской и творческой деятельности школьников в значительной мере определяет ценностные ориентации ребенка, его отношение к миру.

Цель данного направления работы лицея - способствовать развитию познавательных интересов детей, формировать их творческое и научное мышление.

Новое время определило поиск новых форм работы, новых педагогических технологий.

Значимость исследовательской деятельности в образовательном процессе определяется такими факторами жизни современного российского общества как значительное увеличение скорости информационных потоков, возрастание роли исследовательской и экспертной подготовки и обеспечение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений, самой ситуацией реформирования российского образования.

Проект ориентирован на формирование основных черт интеллектуальной, творческой личности. Формирование целостного мировоззрения и способностей к научному мышлению.

Надо отметить, что результатом сложной и многогранной работы являются наши лицеисты, которые на протяжении нескольких лет прославляют наш лицей своими талантами и победами. Это – одарённые дети, те, кто обладает исключительными талантами в различных областях, и уже не раз приносили лавры победы лицей. Лицеисты, которые стремятся совершенствовать свои знания, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Жизнь человека – движение на пути познания. Каждый шаг может обогащать нас, если благодаря новому опыту мы начинаем видеть то, что ранее не замечали или не понимали, чему не придавали значения.

Свои первые шаги наши самые маленькие лицеисты начинают на конференции «Шаг в будущее», там впервые они ощущают праздник участия и победы, который так необходим любому растущему человеку.

Для решения этой задачи организуется исследовательская работа учащихся в рамках научных обществ. Комплекс мероприятий организуется и проводится научно-методическим советом лицея. Научные направления возглавляются предметными кафедрами.

С целью расширения мест предъявления результатов своей научной, исследовательской деятельности для лицеистов организуется участие в научных мероприятиях.

Лицеисты принимают участие в престижной международной научно-технической конференции школьников «Старт в науку» на базе МФТИ. В данном учебном году они выступили с работами по темам: «Воздействие ультразвуковых и инфразвуковых волн на различные тела», «Солнечная активность», «Черная дыра».

Учащиеся лицея стали дипломантами и XI межвузовских чтений «XXI век: гуманитарные и социально-экономические науки», победителями научно-практической конференции «Наука и цивилизация» в номинации «Государственно-правовая реформа».

Лицейсты, участники «Филологического общества», выступили со своими работами на научно-теоретической конференции «Филологические находки лицейстов» (руководитель конференции - критик, литературовед, кандидат филологических наук, преподаватель гуманитарного факультета ТГПУ Сушков Б.П.).

Учителя кафедры информатики руководят работой учащихся по созданию оригинальных программных продуктов. Учащимися создан целый ряд тестовых программ по различным учебным дисциплинам. Лицейсты успешно выступили на областной олимпиаде по информатике.

Таким образом, внеурочная и внеклассная работа, дополнительное образование создают благоприятные условия для развития творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных способностей детей, расширяют их возможности целенаправленного выбора будущей профессии, успешной социализации, влияют на качество образования.

В течение нескольких лет работают следующие научные общества учащихся:

- «Филология» (9-11 класс),
- «Современная лингвистика» (9-11 класс),
- «Старт в науку» (9-11 класс),
- «Юный друг закона» (9-11 класс),
- «ЭКО» (9-11 класс),
- «Химический эксперимент (9-11 класс)»,
- «Инфознание» (9-11 класс),
- «Физический эксперимент» (9-11 класс).

Творческое объединение любителей истории, патриотов и знатоков истории России и родного края (в рамках научного общества «Старт в науку»). 8-11 классы

Дружина лицея (г. Тула) Межрегиональной детской общественной организации «Юный друг закона». 8-9 классы

Кроме того, развивается клубная деятельность. В лицее действует Клуб любителей русской словесности, Интеллектуальный клуб «Умники и умницы», а также Творческое объединение любителей английской поэзии, клуб учителей истории и обществознания.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
5-9	Литература	100	100	0	46
5-9	Русский язык	100	100	0	15
5-9	Английский язык	100	100	0	20
5-9	Немецкий язык	100	100	0	2
5-9	Французский язык	100	100	0	2
5-9	Математика	100	100	0	4
5-9	Алгебра	100	100	0	4
5-9	Геометрия	100	100	0	2
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0	33
5-9	История	100	100	0	22
5-9	Обществознание	100	100	0	9
5-9	География	100	100	0	14
5-9	ИЗО	100	100	0	8
5-9	Музыка	100	100	0	28
5-9	Химия	100	100	0	13
5-9	Биология	100	100	0	26
5-9	Физика	100	100	0	15
5-9	ОБЖ	100	100	0	11
5-9	Технология	100	100	0	-
5-9	Черчение	100	100	0	-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0	274
10-11	Литература	100	100	0	37
10-11	Русский язык	100	100	0	19
10-11	Английский язык	100	100	0	8
10-11	Немецкий язык	100	100	0	3
10-11	Французский язык	100	100	0	2
10-11	Алгебра и начала	100	100	0	16

	анализа				
10-11	Геометрия	100	100	0	9
10-11	ОБЖ	100	100	0	11
10-11	История	100	100	0	35
10-11	Обществознание	100	100	0	120
10-11	География	100	100	0	12
10-11	Химия	100	100	0	16
10-11	Биология	100	100	0	15
10-11	Физика	100	100	0	23
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0	14
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0	230
ИТОГО по образовательной организации		100	100	0	504

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания
основного общего образования	19243	6985	1185	1167	9
среднего общего образования	9622	5981	2607	967	7
Итого по образовательной организации	28865	12966	3792	2134	16

Информатизация образовательной организации.

	Провайдер «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1МБт
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеются
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	255
- всего	240
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Основное общее образование	
Количество учащихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	39
Лаборатория Архимед по физике	1
Spark лаборатория по физике, химии и биологии	1
Наноэндьюкатор	1
Цифровой микроскоп	2
Система электронного тестирования	2
Среднее общее образование	
Количество учащихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	38
Лаборатория Архимед по физике	1
Spark лаборатория по физике, химии и биологии	1
Наноэндьюкатор	1
Цифровой микроскоп	2
Система электронного тестирования	2

X. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<p>Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/026/2009-088 от 07.08.2009 г.</p> <p>Вид права: Оперативное управление</p> <p>Объект права: Нежилое здание (лицей), назначение: нежилое, 4 - этажный (подземных этажей - 0), общая площадь 7386,3 кв. м.</p> <p>Проектная мощность: 1236 человек.</p>
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	<p>Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/002/2010-476 от 24.03.2010 г.</p> <p>Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания образовательного учреждения, общая площадь 18737 кв. м</p>
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	<p>1) современные школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) – 41 шт.,</p> <p>2) компьютерные классы – 3 шт.</p>
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	6
Библиотека / медиатека	Библиотека – 1 шт.
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Да
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	<p>Спортивный зал – 2 шт.</p> <p>тренажёрный зал -1, стадион -1, спортивные площадки <u> 2 </u>, игровые площадки <u> 1 </u>,</p>
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал – 1 шт.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 150 посадочных мест.
Помещения для организации	Медицинский кабинет – 3 шт.

медицинского обслуживания	
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская комната – 1 шт.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора – 1 шт. Кабинет заместителей директора – 4 шт.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения лицея достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. Значительно обновилась база кабинетов.

Наличие компьютеров: компьютерные классы – 2 (компьютеров – 21), электронный читальный зал (медиацентр) – 8 компьютеров; из 39 учебных кабинетов оснащены компьютерами, стационарными видеопроекторами, интерактивными досками; администрация, библиотека, бухгалтерия – 2 компьютера (общее количество компьютеров 230 шт.). Кабинеты русского языка и литературы, истории, ОБЖ, географии оборудованы телевизорами и видеомагнитофонами, кабинеты иностранного языка – телевизорами, видео и аудиомагнитофонами.

Полностью оборудованные учебные кабинеты физики, химии.

Множительная техника принтеры, сканеры, МФУ – 98 шт.

В организации 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, художественный салон, школьный музей, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, кафе и столовая на 150 посадочных мест.

Фонд лицейской библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются видео- и аудиокассеты, электронные пособия. Библиотека получает 7 наименований периодических изданий.

В библиотеке созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: абонемент, компьютеризированный читальный зал, книгохранилище.

Библиотека лицея занимается компьютеризацией всех библиотечных процессов и созданием электронного каталога на книжный фонд.

Система финансирования лицея.

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета в банковских и других кредитных учреждениях. Нормативы финансирования Лицея устанавливаются органами государственной власти субъекта РФ и определяются в расчете на одного обучающегося. Финансирование Лицея осуществляется на основе сметы доходов и расходов.

В смете доходов и расходов отражаются все доходы Лицея, получаемые как из бюджета и внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за Лицеом на праве оперативного управления, и иной деятельности.

Лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Лицея услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Средства израсходованы в 2021 году:

№	Наименование закупки	Сумма
Ремонтные работы		
1	Выполнение работ по капитальному ремонту центрального входа с установкой лифт -платформы для детей с ограниченными возможностями (по программе «Доступная среда» в МБОУ-лицее №2 г. Тулы).	178 108,86
2	Выполнение работ по текущему ремонту запасных выходов	917 523,63
3	Выполнение работ по капитальному ремонту внутренних помещений	1 759 667,94
4	Выполнение работ по текущему ремонту потолков	704 745,05
5	Выполнение работ по монтажу светильников архитектурной подсветки	134 900,00
	Итого :	3 694 945,48
Благоустройство территории		
5	Выполнение работ по гидропосеву газона	200 000,00
6	Выполнение работ по промывке поверхности окон и очистке тротуаров	98 207,17
	Итого:	298 207,17

Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

7	Компьютерное оборудование	1 756 300,00
8	Поставка многофункционального устройства (МФУ)	151 48,89
	Итого:	1 771 448,89

Поставка мебели и маркерных досок для учебных классов

9	Поставка стульев ученических	369 072,00
10	Поставка мебели для химического кабинета - лаборатории	1 101 198,76
11	Поставка лабораторного комплекса для учебной практической и проектной деятельности по химии и оборудования	520 621,5
12	Поставка досок магнитно - маркерных	49 223,00
	Итого:	1 990 892,26

Компьютерная техника

13	Поставка интерактивного комплекса	772 000,00
14	Поставку многофункционального устройства (МФУ)	59 750,00
15	Поставка лазерного проектора	369 000,00
16	Поставка персональных компьютеров	330 000,00
17	Поставка оборудования для организации локальной сети лицезя	1 814 000,00
	Итого:	3 344 750,00
18	Поставка картриджей для офисной техники	124 000,00

Поставка технологического оборудования для столовой

19	Поставка технологического оборудования для пищеблока	441 965,01
----	--	------------

Поставка хозяйственных товаров

20	Поставка рулонных штор	499 356,20
21	Поставка ультразвуковых увлажнителей воздуха	23 200,00
22	Поставка стеклопакетов	24 000,00
23	Поставка хозяйственных товаров	93 990,51
24	Поставка противогололедных реагентов	24 960,00
25	Поставка водоземulsionной краски	149 400,00
26	Поставка строительных материалов	38 000,00
		59 800,00
27	Поставка керамической плитки	40 000,00
28	Поставка москитных сеток для пластиковых окон	137 645,2

29	Поставка сетевых фильтров	6 990,00
30	Поставка моторизованных рулонных штор	148 000,00
31	Поставка линолеума	77 450,00
32	Поставка флагштоков	279 600,00
33	Поставка сплит - систем	296 900,00
34	Поставка вышки-туры	42 500,00
35	Поставка снегоуборочной машины	108 900,00
36	Поставка стоек для микрофонов	6 340,00
37	Поставка напольных комплектов для кабинетных флагов	45 600,00
38	Поставка информационных стендов	30 560,00
39	Поставка спортивных товаров	109 500,00
40	Поставка чистящих и моющих средств	107 000,00
	Итого:	2 251 891,91
41	Поставка учебной литературы	2 811 298,65
42	Поставка дезинфицирующих средств	34 104,96
43	Поставка канцтоваров	76 034,86
44	Поставка спортивной формы	56 000,00
45	Поставка полиграфической продукции	83 742,40
Мероприятия направленные на оптимизацию инфраструктуры в целях повышения безопасности труда работников		
46	Поставка шлагбаума и видеодомофонов	458 999,00
47	Поставка металлической двери	48 000,00
48	Поставка дверных блоков (противодымных) с комплектующими	256 800,00
49	Оказание услуг по огнезащитной обработке штор	24 000,00
50	Поставка средств индивидуальной защиты	102 899,40
51	Поставка бесконтактных карт	20 600,00
52	Поставка светильников для спортивного зала №1	279 000,00
53	Поставка светильников в учебные кабинеты	332 515,00
	Итого	1 522 813,40
54	Оказание услуг по санитарной обработке и механической чистке кулеров для питьевой воды	37 100,00
55	Поставка воды питьевой	88 974,00
56	Поставка пуль пневматических для кабинета ОБЖ	24 327,00

План финансово хозяйственной деятельности МБОУ – лицей № 2:

Бюджет		2019 год	2020 год	2021 год
		106 970,139	111 057,194	124 846,475
		тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания		83 564,182	87 529,922	96 175,090
Статья расхода	Средства от приносящей деятельности	23 405,957	23 527,272	28 671,384
211	Заработная плата	58 614,046	65 069,345	68 001,906
212	Прочие выплаты	0	0	170,435
213	Начисления на выплату зараб. платы	18 016,245	18 337,877	214 74,173
221	Услуги связи	236,953	351,942	372,772
222	Транспортные услуги	63,0	90,0	0
223	Коммунальные услуги	4 208,645	3 673,398	4 228,836
225	Услуги по содержанию здания	12 924,206	7 664,466	8 028,017
226	Прочие работы и услуги	5 119,658	4 212,905	6 269,523
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	0	140, 443	0
262	Пособие по социальной помощи	0	630, 380	0
264	Пособие бывшим работникам	3,871	0	0
266	Социальные пособия и компенсации	1 225,250	1 520,251	1 538,615
290	Прочие расходы	34,904	2,878	0,918
310	Увеличение основных средств	4 742,407	7 320,557	12 651,614
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 780,683	2 042,752	2 109,630
Исполнение бюджета		89,60%	93,20%	97,9%

Ремонт и техническое обслуживание МБОУ - лица № 2 проводятся ежегодно. Ремонт инженерных систем, сетей, коммуникаций, оборудования помещений лица, обеспечивающих жизнедеятельность здания, производится систематически и своевременно. Финансирование ремонтных работ лица осуществляется за счёт бюджетных ассигнований, а также средств спонсоров и средств от приносящей доход средств.

Директор МБОУ лица № 2



К.Г.Гончаров