

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЛИЦЕЙ № 2 ИМЕНИ БОРИСА АНАТОЛЬЕВИЧА
СЛОБОДСКОВА**

Галкина ул., д.14, г.Тула, Тульская область, 300002

Тел/факс (4872) 49-82-93, тел. 49-83-22, 49-79-75, 49-06-48, 49-83-37

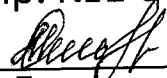
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования учащихся
"Юный патриот"

для уч-ся 7-10х классов

Составитель: Сагирова Л.Н.

Рассмотрена:

1. На заседании кафедры воспитания
пр. №1 от 26.08.2021 г.

 (Сагирова Л.Н.)
Подпись зав. кафедрой расшифровка подписи

2. НМС лицея, пр. № 1, от 26.08.2021 г.

Принята решением педсовета лицея,
пр. №1 от 26.08.2021 г.

Утверждена
приказом № № 268/осн от 16.08.21 г. .

Директор МБОУ-лицей №2


К.Г. Гончаров

2021

Программа дополнительного общеразвивающего образования разработана на основании:

- ¾ Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ¾ Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.);
- ¾ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- ¾ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ¾ Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 01844);
- ¾ Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- ¾ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- ¾ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- ¾ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.

Оглавление

I. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цели и задачи	4
1.3 Планируемые результаты	5
1.4. Механизм реализации Программы	6

II. Организационно-педагогические условия

2.1 Календарный учебный график	8
2. 2 Сводные данные по бюджету времени	8
2.3 График учебного процесса	8
2.4 Учебно-тематический план	9
2.5 Условия реализации программы	12
2.5.1 Материально-технические условия	12
2.5.2 Кадровые условия	12
2.5.3 Информационно-библиотечные ресурсы	13
2.5.4 Финансовые условия	13

I. Основные характеристики программы.

1.1 Пояснительная записка.

Сегодня воспитание патриотизма и гражданственности, одна из важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Верность воинскому долгу и любовь к Отечеству, являются приоритетными задачами в воспитании учащихся МБОУ Лицей №2 им. Б. А. Слободского. В истории России, при всей ее противоречивости и сложности есть столбовые даты и имена, часто незаслуженно забытые, которые позволяют гордиться своим прошлым, а именно гордость за свою страну, чувство сопричастности к великому является одним из важнейших условий формирования патриотизма.

Программа представляет собой согласованный по срокам выполнения и исполнителям комплекс нормативных, правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач патриотического воспитания детей и молодежи.

Реализация Программы будет способствовать повышению уровня гражданского воспитания детей и молодежи, улучшения физического здоровья молодого поколения, повысит их готовность к военной службе.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Федерального Стандарта общего образования.

Новизна, актуальность, целесообразность.

Актуальность программы напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы; усиление воспитательной функции, формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества.

1.2 Цели и задачи

Цели программы:

- познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории;
- развить интерес к военному делу, воспитать чувство ответственности и воинского долга и верности военной присяге;
- выработать у школьников исторический подход к изучению прошлого, диалектическое понимание многогранности и противоречивости исторического процесса;
- способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций школьников, воспитать их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма

Задачи:

Образовательные: обучение школьников, навыкам научно-исследовательской работы с различными видами исторических материалов, ознакомление с основными формами представления своих работ.

Развивающие: развитие коммуникативных и познавательных интересов, формирование и развитие навыков самопрезентации. Презентации проделанной работы, умение выстраивать партнерские отношения.

1.3 Прогнозируемые результаты:

- будут сформированы личностные универсальные учебные компетенции

- школьники научиться целеполаганию
- проводить поиск исторической информации
- критически оценивать информацию из различных источников
- анализировать полученную информацию
- устанавливать причинно-следственные связи
- работать в группе
- навыкам толерантности
- анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к историческим событиям

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира.

- формирование здорового образа жизни молодого поколения, высокой готовности к военной службе.

- результатом реализации данной Программы должна стать высокая социальная активность учащихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающая позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В рамках ценностного и эмоционального компонента будут сформированы гражданско-патриотические чувства: любовь к своему Отечеству, гордость за ее героическое прошлое, уважение к истории, культуре и историческим памятникам. Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности. Межэтническая толерантность и готовность к сотрудничеству.

Реализация целей и задач предполагает создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, последовательная ориентация на воспитание личности и формирование духовного мира человека. Программой предусмотрено сочетание различных форм и методов проведения занятий. Вместе с традиционными формами работы обязательными являются использование активных форм, технологий развивающего обучения, которые нацелены на гармоничное формирование в человеке творческих креативных качеств.

Основные формы работы:

- работа лектория, дискуссионных площадок, работа в малых группах
- исследовательская работа (сбор и анализ собранных материалов)
- встречи с социальными партнерами, ветеранами ВОВ, участниками боевых действий
- просмотр документальных и художественных фильмов
- организация тематических экскурсий
- организация вечеров памяти
- участие в различных гражданско- патриотических мероприятиях
- краеведческая работа
- внедрение новых технологий (социальное проектирование);
- пропаганда здорового образа жизни.

1.4 Механизм реализации Программы

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста.

Потенциал личностного развития в лицее II ступени (5-7) - это сотрудничество и дух партнерства, формирование нравственных принципов. В деятельности приоритетны ситуации успеха, свободы и самостоятельности, привлекательны разнообразие и эмоциональность, создающие возможность самоутверждения.

Главными задачами самовоспитания в лицее II ступени (8-9) являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. Мы выходим на потенциал личностного развития в осознании своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признании многообразия, уважение к традициям, приобщение к источникам духовно-нравственной культуры, гражданственности.

Образ Я в лицее толерантности III ступени (10-11) складывается из укрепления представлений о себе взрослом, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважение права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы патриотического, духовно-нравственного просвещения и воспитания.

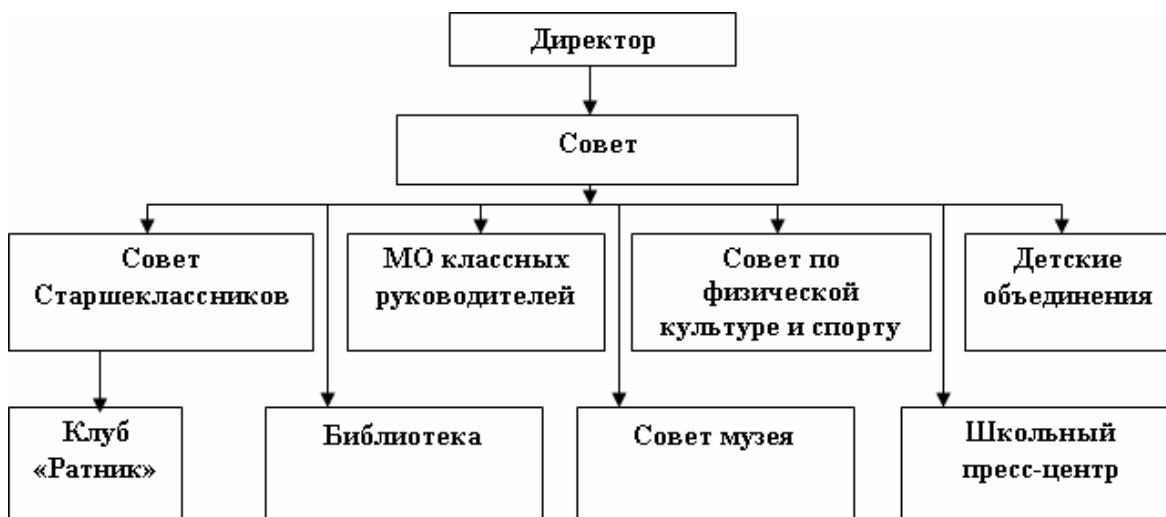
В осуществлении Программы участвуют музей "История лицея", педагоги, библиотека, президент Лицейской республики, Совет по физической культуре, лицеисты.

Главные исполнители разрабатывают подпрограммы с определением конкретных работ, необходимых затрат по каждому мероприятию и источников их финансирования.

Координацию деятельности по управлению реализацией Программы

осуществляет Совет по патриотическому воспитанию.

Структура реализации программы



Оценка эффективности реализации Программы

Результативность реализации Программы измеряется мерой готовности и стремлением граждан к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым гражданами в обеспечение потребностей, нужд своего Отечества и соотечественников.

Основным критерием эффективности реализации Программы является уровень патриотизма, как одного из основных характеристик отдельной личности и граждан города Тулы в целом вне зависимости от занимаемого ими положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в городе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема, укрепления экономической стабильности города, повышения его авторитета.

РАЗДЕЛ 2. Организационно- педагогические условия.

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды реализации программы, каникулярное время, выходные и праздничные дни, режим работы в течении учебного года.

Календарный учебный график утверждается ежегодно приказом директора и является приложением к этой программе.

2.2 Сводные данные по бюджету времени.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Полугодие	Учебная нагрузка
1 пол.	48
2 пол.	72
Итого	120

2.3 График учебного процесса

Сентябрь						Октябрь			
недели	1	7	14	21	28	5	12	19	26
	6	13	20	27	4	11	18	25	1
часы	3	3	3	3	3	3	3	3	К

Ноябрь				Декабрь				
2	9	16	23	30	7	14	21	28
8	15	22	29	6	13	20	27	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3

Январь				Февраль			
недели	11	18	25	1	8	15	22
	17	24	31	7	14	21	28
часы	К	3	3	3	3	3	3

Март				Апрель				
1	9	15	22	29	5	12	19	26
7	14	21	28	4	11	18	25	2
3	3	3	К	3	3	3	3	3

Май					Июнь				
недели	3	10	17	24	31	7	14	21	28
	9	16	23	30	6	13	20	27	4
часы	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Июль				Август			
5	12	19	26	2	9	16	23
11	18	25	1	8	15	22	29
К	К	К	К	К	К	К	К

2.4 Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата
1. 2.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что такое Родина...» Проведение беседы с детьми о том, что такое Родина, почему мы так называем место, в котором живем, Познакомить детей с понятием «Родина».	01.09.20
3.	Что значит быть патриотом сегодня?	02.09.20
4.	С чего начинается Родина? Гимн, Герб, Флаг РФ. Участие в акции от волонтеров «Зажгите свечи» (на телефоне) в память о погибших из-за террористических действий.	03.09.20
5.	115 лет со дня рождения Георгия Сергеевича Березко (1905-1982), писателя-фронтовика. Принимал участие в обороне Тулы в 1941 году и посвятил Туле и событиям того времени свою книгу «Мирный город».	07.09.20
6.	Роль личности в истории. Тренинг «Если бы я был тобой»	08.09.20
7.	Подготовка ко Дню воинской славы России.	09.09.20
8.	Их имена и подвиги в истории России. Победа над турками у мыса Тындра.	10.09.20
9.	Фёдор Ушаков, непобедимый адмирал» документальный фильм. Обсуждение фильма.	11.09.20
10.	Цикл лекций-бесед «Память, которой не будет конца», приуроченных 640-летию Куликовской битвы и 170-летию открытия памятника Дмитрия Донского на Куликовом поле. Памятник Дмитрия Донского в Туле. (экскурсия или виртуальная экскурсия)	14.09.20 - 21.09.20
11.	Голубь Мира	21.09.20
12.	85 лет со дня рождения Ювеналия, с 1969 г. по 1977 г. – епископ Тульский и Белевский.	22.09.20
13.	Памятная дата в военной истории России. Информационный блок о 24 сентября 1799 года войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии. Переход Суворова через Альпы стал беспрецедентным в истории. Подготовить кроссворд «Памятные даты в истории России в сентябре»	23.09.20 - 24.09.20
14.	26 сентября 1914 года русские армии под командованием генерала Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве. После разгрома в самом начале Первой мировой войны на	25.09.20

	собственной территории Австро-Венгрия уже не предпринимала самостоятельных масштабных наступательных действий.	
15.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Русская армии под командованием генерала Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве»	26.09.20
16.	« Кслужбе в армии готов?» игра, что необходимо знать и уметь юному защитнику Родины.	28.09.20
17.	«Легко ли быть героем сегодня»	29.09.20
18.	Историческое прошлое и интернет	30.09.20
19.	Героическая оборона Смоленска. (мультфильм Крепость: мечом и щитом)	01.10.20
20.	Презентация: «Знаменитые туляки прославившие город».	02.10.20
21.	Профессиональный праздник День ОМОНа	03.10.20
22.	День гражданской обороны МЧС России	04.10.20
23.	Всемирная неделя космоса (кроссворд, вопросы)	05.10.20
24.	Всемирный день охраны мест обитания. (Информационная справка, субботник)	06.10.20
25.	Штабные подразделения МВД россии	07.10.20
26.	«Из Берлина до Петербурга не дотянуться, но из Петербурга до Берлина достать всегда можно» граф Шувалов	08.10.20
27.	Граф Шувалов и Семилетняя война 1760г. фильм	09.10.20
28.	670 лет со дня рождения Дмитрия Донского (1350-1389), великого князя Владимирского и Московского, возглавившего вооруженную борьбу русского народа против монголо-татар, завершившуюся разгромом завоевателей в Куликовской битве. Сочинение «Моя малая Родина»	12.10.20
29.	60 лет назад (1960) в Туле был открыт памятник основателю тульского парка Петру Петровичу Белоусову (1856-1896), санитарному врачу г. Тулы, уроженцу с. Мантырьево Одоевского уезда.	13.10.20
30.	СОБИБОРН	14.10.20
31.	1811г. русские войска Кутузова переправились через Дунай 14 октября	15.10.20
32.	Тренинг «Добрый ты, добрый я, добрая страна»	16.10.20
33.	«Битва народов» : в этот день в 1813 году русские войска с союзниками одержали победу над Наполеоном в «Битве народов» под Лейпцигом. Французы потеряли до 80 тысяч человек и почти всю артиллерию. Поражение наполеоновской армии лишило Францию всех территориальных завоеваний в Европе.	19.10.20
34.	Русский флот: В этот день в 1827 году русский флот с союзниками разгромил турецкий флот в Наваринском сражении у берегов Греции. Русские не потеряли ни одного корабля. Потери турецкого флота составили 60 кораблей. Один только флагман русской эскадры «Азов» уничтожил 5 турецких кораблей.	20.10.20
35.	Тренинг на командообразование и сплочение «Автомобиль», «Мой воображаемый татем»	21.10.20
36.	150 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953), писателя, жизнь которого была связана с Тульским краем.	22.10.20
37.	Международный день ООН. Сочинение «Мои взгляды на ООН»	23.10.20
38.	Подготовка к мини открытому уроку на тему «день народного единства»	26.10.20
39.	Курс игр «Маленькие патриоты»	02- 07.11.20
40.	Стояние на Угре лекция-беседа.	09.11.20
41.	Брусиловский прорыв	10.11.20
42.	Окончание Первой мировой войны. Просмотр документального фильма. Обсуждение.	11.11.20

43.	«Я будущий защитник Родины», образ современного защитника Родины, конкурс сочинений.	12- 13.11.20
44.	Международный день толерантности	16.11.20
45.	60 лет Тульскому региональному отделению общероссийской общественной организации «Союз Писателей России». Чтение стихотворений тульских поэтов.	17.11.20
46.	«И небо под защитой» в честь дня ракетных и артиллерийских войск. Цикл бесед.	18 – 19.11.20
47.	«Нет слова более дорогого» День матери в России и других странах.	20.11.20
48.	Конкурс сочинений-признаний «Моя мама лучшая на свете» (без оценки)	23 – 26.11.20
49.	15 лет гербу Тульской области	24.11.20
50.	«Георгиевский крест»	27.11.20
51.	«Защищена ли твоя личная информация» беседа о распространении в сети интернет лже-информации и как себя уберечь от мошенников.	30.11.20
52.	Адмирал Павел Нахимов, победа над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853г.	01.12.20
53.	Занятие- диспут «Героями не рождаются»	02.12.20
54.	День памяти неизвестного солдата.	03.12.20
55.	Армии России белая и красная	04.12.20
56.	День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. (5 декабря)	07.12.20
57.	День Героев (День Героев отечества)	08.12.20
58.	Мой герой Отечества (беседа)	09.12.20
59.	Андреевский флаг, история возникновения.	10.12.20
60.	Зачем нужен закон? Игра: моё царство-государство (командное)	11.12.20
61.	День Конституции РФ.	12.12.20
62.	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.	14.12.20
63.	Радиотехнические войска ВВС РФ (история)	15.11.20
64.	«Я герой своего времени» игра, беседа.	16.12.20
65.	Ракетные войска стратегического назначения.// Потёмкин, о взятии турецкой крепости Очаков	17.12.20
66.	«Я из ФСБ» тренинг	18.12.20
67.	Международный день солидарности людей	21.12.20
68.	Загадки родного края.	22 – 23.12.20
69.	Под командованием Суворова взяли турецкую крепость Измаил.	24.12.20
70.	Зимняя Тула (фотоконкурс, экскурсия по городу).	25.12.20 - 30.12.20
71.	«Принял присягу, назад ни шагу» цикл лекций, бесед, тренингов и игр, посвященных месячнику и Дню Защитника Отечества.	февраль
72.	« Моя весна, моя Победа» Участие в патриотических мероприятиях лица, города, области, Всероссийской акции « Бессмертный полк»	март
73.	Моя весна, моя Победа! (участие в шествии и подготовка рассказов о героических подвигах моей семьи)	01 – 09.05.21
74.	История не терпит суеты	10 – 15.05.21
75.	Герои нашего времени. Современники, прославившие родной край. Подвиг современников в РФ. Встреча с представителями вооружённых сил, с	17 - 28.05.21

	представителями ОМОНа. Создание проекта: «Подвиги современников – подвиги великой страны»	
76.	Военно-полевые сборы	Июнь
	ИТОГО	120 часов

2.5 Условия реализации программы

2.5.1 Материально---технические условия

Для плодотворных занятий, нацеленных на достижение поставленных целей и задач, высоких результатов необходимо:

№ п/п	Оборудование, инвентарь	Количество
1.	Проектор	1
2.	Экран	1
3.	Ватман	3
4.	Краски и карандаши	3

2.5.2 Кадровые условия

Для педагогов дополнительного образования, реализующих данную программу предъявляются следующие требования:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

2.5.3 Информационно- библиотечные ресурсы.

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис- пресс, 2002 – 224 с.
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование Детей в школе? Практическое пособие.–М.: АРКТИ, 2005
Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры/ Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008 - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
4. Преображенский А. А., «Веков связующая связь...» Преемственность военно-патриотических традиций русского народа (XIII-начало XIX в.), Русское слово – Москва, 2020
5. Дунаева А., Матвеева Л., Потапченко Е., Чернышева Л., Проектирование тематической недели "Дал присягу - назад ни шагу!" в рамках работы по патриотическому воспитанию детей// Детство-Пресс – Москва, 2018.
6. Дмитриева Е.А., Лукьяновская С.В., Мелихова Е.А., Немчинова Т.В., Платонов А.И., Сапьянова А.А., Федусь М.И.«Патриотическое воспитание » Классные часы, праздники, Внеурочная деятельность – Москва, 2018.
7. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 № 8 – С. 17
Курвинен Е. Е. Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования подростков (на примере деятельности военно-патриотического клуба «Красная звезда») //Молодой ученый. — 2015 — №6.4. — С. 91-95. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА (методическое пособие). – Москва, 2009 г. – под ред. Афанасьева Ю.В., Конюхова К.Р.
8. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе.— М., 2000.

2.5.4 Финансовые условия

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется за счет средств бюджета лица.