

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЛИЦЕЙ № 2 ИМЕНИ БОРИСА АНАТОЛЬЕВИЧА
СЛОБОДСКОВА**

Галкина ул., д.14, г.Тула, Тульская область, 300002

Тел/факс (4872) 49-82-93, тел. 49-83-22, 49-79-75, 49-06-48, 49-83-37

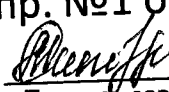
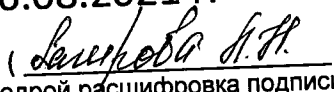
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования учащихся
"Шахматы"**

для уч-ся 5- 8х классов

Составитель: Борзова В.В.

Рассмотрена:

1. На заседании кафедры воспитания
пр. №1 от 26.08.2021 г.

 ()
Подпись зав. кафедрой расшифровка подписи

2. НМС лицея, пр. № 1, от 26.08.2021 г.

Принята решением педсовета лицея,
пр. №1 от 26.08.2021 г.

Утверждена
приказом № 268-осн от 16.08.21 г.

Директор МБОУ-лицей №2

 К.Ф. Гончаров

2021



Пояснительная записка

В XXI веке человечеству придется решать ряд сложнейших проблем, вплоть до сохранения жизни на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Именно поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества, ведь недаром XXI век объявлен ЮНЕСКО веком образования.

В связи с этим не случаен интерес к шахматам как к одной из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека. Они преподаются в школах многих стран мира и как обязательный, и как факультативный предмет. Образовательный эффект этой игры отмечали философы, политические деятели, шахматисты и другие представители интеллектуальной элиты разных эпох, стран и народов.

Общая характеристика кружка

«Шахматы» входят во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». Главная цель внеурочного курса – развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Установлено, что наиболее благоприятным для развития мышления ребенка является возрастной период от 7 до 12 лет, поэтому наибольший эффект можно получить от преподавания шахмат в начальной и средней школе. Это обстоятельство подчеркивал известный советский педагог В.А. Сухомлинский: «В воспитании культуры мышления большое место отводилось шахматам... Без шахмат невозможно себе представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь школьника как один из элементов умственной культуры. Речь идет именно о начальной и средней школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

Достоинство шахмат как модели для изучения некоторых универсальных понятий и закономерностей в школе заключается в том, что это игра. Очень интересную мысль о сути игры высказал И.Рыбин: «Все разнообразие изобретенных человечеством игр – это, в сущности, множество моделей, которые имитируют различные типы тактических и стратегических задач мышления. Развлекательная форма игр выполняет ту же функцию, что и все остальное, предназначенное для поощрения к жизненно необходимому поведению».

Цель программы: развитие общих интеллектуальных способностей обучающихся через шахматную игру.

Задачи программы:

- Дать понятие о шахматной доске и шахматных фигурах.
- Изучить шахматную терминологию.

- Обучить основным ходам шахматных фигур.
- Изучить основы миттельшпиля, эндшпиля.
- Обучить разыгрывать простые партии.

Место во внеурочной деятельности

Содержание программы составляет 128 часов. Продолжительность занятия – 45 минут. Учителю дается право перераспределять количество часов, отведенное на изучение конкретных тем, а также варьировать последовательность прохождения тем в зависимости от собственного опыта, подготовленности учащихся, а также от условий работы в данном классе.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями. Шахматы учат ребенка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

Важной задачей для современной начальной и средней школы является развитие наглядно-образного мышления.

Обучение школьников шахматам дает положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Установлено, что шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале. Например, обычное поле шахматной доски может рассматриваться как единица шахматного пространства (философский аспект), как элемент множества полей, образующих линию, или как множество, являющееся пересечением других множеств - вертикали, горизонтали и диагонали (теория множеств), как элемент кодирования (информатика) или как точка в системе координат (математика). Это позволяет достичь эффекта, о котором писал еще Д. Максвелл: «Нет лучше способа сообщения уму знаний, чем метод преподнесения их в возможно более разнообразных формах».

Наиболее близкими к шахматам предметом является математика, и в частности геометрия, геометрическая составляющая шахмат особенно сильна. Например, правило квадрата и прием «Треугольник» в пешечном эндшпиле расширяют представления школьника об особенностях использования геометрических фигур в шахматной борьбе.

Уже в начале курса сведения об именах линий и полей при изучении темы «Шахматная доска» являются материалом по теме «Кодирование информации» - одной из важнейших в школьном курсе информатики.

Курс шахмат также обеспечивает преемственность курса менеджмента,

так, как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход – это аргумент в споре двух конфликтующих структур.

Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Содержание программы

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур.

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита.

Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Развитие фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ошибки.

Реализация большого материального перевеса

Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией.

Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски.

Эндшпиль

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.

- *Пешечные эндшпили*. Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля.

Тактика в шахматах

Тактические приемы. Двойной удар, связка, открытое нападение, открытый шах, двойной шах, сквозной шах.

Атака в шахматной партии

Король в центре. Атака позиции при односторонней рокировки. Атака при разносторонних рокировках.

Оценка позиции

Миттельшпиль. Оценка позиции. План. Анализ учебных партий. Практическая игра. Реализация преимущества в миттельшпиле.

Комбинации

Комбинации. Идея комбинации. Комбинации на отвлечение, завлечение, блокировку, разрушение, освобождение поля, освобождение линии, перекрытие, уничтожение защитника, с сочетанием идей.

Тематическое планирование

№ урока	Содержание урока	Количество часов
1	Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонтالي, вертикали, диагонали.	2
2	Шахматные фигуры. Начальное расположение фигур. Ход и взятие пешкой, ладьей, слоном.	2
3	Шахматные фигуры. Ход и взятие ферзем, конем, королем	2
4	Шах. Мат – цель шахматной партии. Решение задач: мат в один ход.	2
5	Решение задач: мат в один ход. Практическая игра.	2
6	Правило превращения пешек. Практическая игра.	2
7	Рокировка. Короткая и длинная рокировка. Правила рокировки. Практическая игра.	2
8	Правило взятия на проходе. Практическая игра.	2
9	Ничья. Пат, вечный шах. Варианты ничьей. Практическая игра.	2
10	Ценность фигур и пешек. Практическая игра.	2
11	Линейный мат. Мат ферзем и ладьей. Практическая игра.	2

12	Линейный мат. Мат двумя ладьями. Практическая игра.	2
13	Мат ферзем. Практическая игра.	2
14	Мат ладьей. Практическая игра.	2
15	Дебют. Правила игры в дебюте. Развитие фигур, борьба за центр, безопасность короля. Практическая игра.	2
16	Дебют. Правила игры в дебюте. Развитие фигур, борьба за центр, безопасность короля. Практическая игра.	2
17	Дебютные ошибки. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
18	Дебютные ошибки. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
19	Дебютные ошибки. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
20	Дебютные ошибки. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
21	Классификация дебютов. Практическая игра.	2
22	Миттельшпиль. Оценка позиции. План. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
23	Миттельшпиль. Оценка позиции. План. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
24	Реализация материального перевеса. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
25	Реализация материального перевеса. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
26	Тактические приемы. Связка. Решение задач. Практическая игра.	2
27	Тактические приемы. Связка. Решение задач. Практическая игра.	2
28	Тактические приемы. Борьба со связкой. Решение задач. Практическая игра.	2
29	Тактические приемы. Двойной удар. Решение задач. Практическая игра.	2
30	Тактические приемы. Открытое нападение. Решение задач. Практическая игра.	2
31	Тактические приемы. Открытый шах. Решение задач. Практическая игра.	2

32	Тактические приемы. Двойной шах. Решение задач. Практическая игра.	2
33	Тактические приемы. Сквозной шах. Решение задач. Практическая игра.	2
34	Тактические приемы. Решение задач. Практическая игра.	2
35	Тактические приемы. Решение задач. Практическая игра.	2
36	Тактические приемы. Конкурс решения задач. Практическая игра.	2
37	Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Оппозиция. Практическая игра.	2
38	Король и не крайняя пешка против короля. Практическая игра.	2
39	Король и крайняя пешка против короля. Практическая игра.	2
40	Правило квадрата. Практическая игра.	2
41	Анализ эндшпильных позиций. Практическая игра.	2
42	Анализ эндшпильных позиций. Практическая игра.	2
43	Атака на короля. Основные принципы. Практическая игра.	2
44	Атака на короля, оставшегося в центре. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
45	Атака на короля, оставшегося в центре. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
46	Атака на короля при односторонних рокировках. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
47	Атака на короля при односторонних рокировках. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
48	Атака на короля при разносторонних рокировках. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
49	Атака на короля при разносторонних рокировках. Анализ учебных партий. Практическая игра.	2
50	Комбинации. Идея комбинации. Практическая игра.	2

51	Комбинации на отвлечение. Решение задач. Практическая игра.	2
52	Комбинации на завлечение. Решение задач. Практическая игра.	2
53	Комбинации на блокировку. Решение задач. Практическая игра.	2
54	Комбинации на разрушение. Решение задач. Практическая игра.	2
55	Комбинации на освобождение поля. Решение задач. Практическая игра.	2
56	Комбинации на освобождение линии. Решение задач. Практическая игра.	2
57	Комбинации на перекрытие. Решение задач. Практическая игра.	2
58	Комбинации на уничтожение защитника. Решение задач. Практическая игра.	2
59	Комбинации на захват пункта. Решение задач. Практическая игра.	2
60	Комбинации с сочетанием идей. Решение задач. Практическая игра.	2
61	Комбинации с сочетанием идей. Решение задач. Практическая игра.	2
62	Комбинации с сочетанием идей. Решение задач. Практическая игра.	2
63	Конкурс решения комбинаций. Практическая игра.	2
64	Практическая игра.	2