

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ-лицей № 2

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
обществознания

зав. кафедрой обществознания
 Чечеткина Ю.В.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ-лицей №2


Гончаров К.Г.

Приказ № 321-осн
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

город Тула 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу "Индивидуальный проект" разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями), далее – ФГОС СОО;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

4. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

6. Приказа Департамента образования области от 22.04.2017 № 1350 «О проведении анализа готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным УМО протокол от 28.06.2016 № 2/16-з.

8. Учебного плана МБОУ – лицей №2 на 2023-2024 учебные годы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в 10 классе. Форма промежуточной аттестации - защита проекта в рамках годовых зачетов и экзаменов в мае - июне по окончании 10 класса.

В ходе учебных занятий курса используется электронное пособие - Методические рекомендации лицея ВШЭ «ИВРогид» - <https://school.hse.ru/nis/ivrogid>

Дополнительная литература: Воровщиков С.Г. Основы проектной и исследовательской деятельности: Рабочая тетрадь для метапредметного курса в 10-11 классах//Справочник заместителя директора школы.- 2019 - №2.

Цели и задачи обучения курсу: развитие исследовательских способностей и формирование исследовательских умений и навыков учащихся.

Задачи:

- развивать систему занятий по формированию исследовательских умений ребенка;
- формировать исследовательский стиль жизни;
- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности учащихся.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.2. Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

Регулятивные умения: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Познавательные умения: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные умения: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

2. Содержание учебного предмета - 34 часа

Научно-исследовательская работа, ее сущность, предмет исследования. Виды научно-исследовательских работ. Содержание; объект и предмет исследования; гипотеза. Выбор темы работы.

Методы исследования Методология; теоретические и эмпирические методы исследования. Биологический эксперимент. Требования. Камеральная обработка данных. Методы обработки и фиксации биологического материала. Методы культивирования живых организмов. Методы экстракции веществ. Использование тест-объектов для анализа среды. Использование биоиндикации для анализа среды. Методы химического анализа при оценке состояния среды. Экспериментальный практикум. Математическая обработка экспериментальных данных. Представление результатов эксперимента. Статистическая обработка данных. Описание данных эксперимента.

Подбор литературы для исследования. Виды каталогов; справочно-библиографические издания. Пользование Интернет-ресурсами.

Составление библиографии исследования. Библиографический список и его оформление. Библиографическая ссылка.

Теоретическая часть исследования. Научный стиль и его особенности. Тезирование; конспектирование; реферирование.

Структура теоретической части научно-исследовательской работы. Библиографический раздел и его роль. Теоретическая часть, ее подразделы. Представление теоретической части исследования.

Введение в работу. Требования к оформлению. Структура: актуальность темы, степень исследованности вопроса, проблематика, гипотеза, цели и задачи, использованные методы, практическая значимость, структура работы и др.

Цитирование и его виды в работе. Оформление сносок.

Оформление работы. Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Формат; шрифт; титульный лист; оглавление.

Доклад на конференции по итогам исследовательской работы. Подготовка к докладу; научный стиль в устной речи; тип речевой ситуации, искусство монолога, диалога, полилога. Резюме; тезисы к докладу. Типичные ошибки устных выступлений.

Презентация к выступлению. Виды презентаций. Электронная презентация, ее особенности, требования к оформлению.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	10 класс	
1.	Биологические исследования: направления, методы, подходы	1
2.	Особенности биологического эксперимента	1
3.	Планирование эксперимента	1
4.	Требования к биологическому эксперименту	1
5.	Методы обработки и фиксации биологического материала	1
6.	Методы культивирования живых организмов	1
7.	Методы экстракции веществ	1
8.	Использование тест-объектов для анализа среды	1

9.	Использование биоиндикации для анализа среды	1
10.	Методы химического анализа при оценке состояния среды	1
11.	Экспериментальный практикум	1
12.	Экспериментальный практикум	1
13.	Экспериментальный практикум	1
14.	Математическая обработка экспериментальных данных	1
15.	Представление результатов эксперимента	1
16.	Статистическая обработка данных	1
17.	Описание данных эксперимента	1
18.	Иллюстрация основных результатов работы	1
19.	Оформление таблиц	1
20.	Оформление рисунков	1
21.	Обсуждение данных эксперимента	1
22.	Использование и оформление ссылок	1
23.	Оформление списка использованных источников	1
24.	Представление результатов работы в виде тезисов	1
25.	Практическая работа "Тезисы работы"	1
26.	Подготовка доклада по теме работы	1
27.	Подготовка презентации к докладу	2
28.	Представление результатов работы в виде статьи	2
29.	Рецензирование работ	1
30.	Научная дискуссия	2
31.	Предзащита проекта	
	Промежуточная аттестация - защита проекта	
	Всего на учебный предмет	34

Приложения

Приложение 1

Лист оценки
выполнения проектной (учебно-исследовательской) работы
ФИ ученика класс _____

тема _____

Самостоятельность выполнения работы	Глубина содержания работы	Исполнительность	Оценка проектных (исследовательских) умений*	Общий балл
Краткий отзыв или рекомендации руководителя				

*(постановки проблемы и выдвижения гипотез, планирования и прогнозирования результата, понимание способов оценки своей работы, работа с информацией, оформление работы в соответствии с требованиями)

- 1 балл- низкий уровень;
- 2 балла - средний уровень;
- 3 балла -высокий уровень.

дата заполнения _____

Подпись руководителя _____

Лист продвижения // Рефлексивный лист ученика (ФИ) _____

класс ___ Руководитель _____

Тема _____

Объектная область _____

Предмет _____

Цель _____

Этапы деятельности	Цель этапа	Время выполнения		Что удалось?, что не удалось?, причина затруднений	Отметка руководителя
		план	факт		
1 этап	<i>Цель этапа: определение проблемы, темы и целей проекта</i>				
2 этап	<i>Цель этапа: пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков.</i>				
	Определение источников информации,				
	способов сбора и анализа информации,				
	вида продукта,				
	возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации.				
	Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса.				
3 этап	<i>Цель этапа: реализация проекта (осуществление деятельности по решению проблемы)</i>				
	Самостоятельная работа по задачам проекта. Промежуточные обсуждения полученных данных на консультациях (на уроках и/или во внеурочное время).				

	Написание:				
	введения				
	1 главы (теоретической)				
	2 главы (описание эксперимента)				
	Выводов.				
4 этап	<i>Цель этапа: оформление результатов работы.</i> Структурирование полученной информации.				
	Оформление работы в соответствии с требованиями				
5 этап	<i>Цель этапа: презентация результатов (демонстрация материалов, представление результатов).</i> Задачи: – подготовка презентационных материалов; – подготовка публичного выступления; – подготовка тезисов, аннотаций и т.п.; – презентация проекта.				
6 этап	<i>Цель этапа: оценка результатов и процесса проектной деятельности</i> Самоанализ проектной деятельности.				

Критерии оценки исследовательского проекта/выступления по материалам исследования

- актуальность исследования
- осведомленность, эрудиция автора
- научность
- самостоятельность (соотношение теоретической и исследовательской частей работы)
- рефлексивность (умение оценить свое продвижение на этапах работы, оценить достоинства и недостатки работы)
- презентабельность (качество оформления работы, выступления с докладом)
- умение отвечать на вопросы, вести диалог_