


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
лицей № 2

ИМЕНИ БОРИСА АНАТОЛЬЕВИЧА СЛОБОДСКОВА

<p>Рассмотрено: Заседание кафедры воспитания Протокол № «<u>1</u>» от «<u>09</u>» <u>08</u> 2021 г. Зав. кафедрой воспитания <u>Сагирова</u> Л. Н. Сагирова</p>	<p>Принята решением педсовета Протокол № «<u>1</u>» от «<u>26</u>» <u>08</u> 2021 г.</p>	<p>"Утверждено: Директор МБОУ-лицей № 2 от «<u>26</u>» <u>08</u> 2021 г. <u>К.Г. Гончаров</u> К.Г. Гончаров</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021 - 2022 учебный год

Тула 2021 г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ - лицей № 2 ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ – лицей № 2 был открыт в 1989 году. Школа располагает хорошей материальной базой: 33 учебных кабинета, тренажерный зал, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, актовый зал, музеи: «Истории лицея», "Музей Афганских событий", "Музей информатики", художественный салон, учительская, библиотека. На протяжении многих лет считается одним из лучших учебных заведений Тулы и области. Директор – лицей № 2 Константин Геннадьевич Гончаров

В целях комплексного развития учащихся ежегодно расширяются и укрепляются связи лицея с ВУЗами. Возобновлен договор с факультетами до вузовской подготовки Тульского государственного университета, подписаны договора: с кафедрами химии, радиоэлектроники ТулГУ, кафедрами физики, зоологии ТГПУ о проведении годичной практики для практики учащихся 9 – 11 классов. Заключены договора с преподавателями ВУЗов, руководящими научной работой учащихся лицея. Заключен четырехсторонний договор между лицеем, администрацией Зареченского района города Тулы, научно – исследовательским институтом «Стрела» и Тульским госуниверситетом о целевой подготовке специалистов для НИИ «Стрела».

Педагогический коллектив лицея особое внимание уделяет работе с одаренными детьми. Для них разрабатываются специальные развивающие программы по отдельным предметам в рамках индивидуальной программы обучения. В лицее работают высокопрофессиональные педагоги, чье мастерство оттачивается на городских, областных конкурсах «Профессионал»

Кадровое обеспечение:

Название	Количество
Классные руководители 5 – 11 классов	51 человек
Заведующий кафедрой воспитания	1 человек
Руководители кружков и спортивных секций	43 человека

Методы и формы работы делятся на урочные и внеурочные. Широкое распространение получили групповые формы работы, различного рода творческие задания, вовлечение учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.

Среди форм и методов внеурочной работы преобладают факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных лицеистов является система внеклассной воспитательной работы.

Деятельность воспитательной работы регламентируется приказами директора по МОУ – лицей № 2 и локальными актами:.

Положения по вопросам воспитательной работы:

- о родительском комитете класса МБОУ – лицея № 2;
- о родительском комитете класса;
- о кафедре воспитания;
- об органе ученического самоуправления «Лицейская республика»;
- о лицейском творческом объединении «Редакция газеты «Лицей»;
- о музее «История МБОУ – лицея № 2»;
- о совете по профилактике и безнадзорности учащихся;
- о лучшем классе года МБОУ – лицея № 2.

Решения органов самоуправления:

- о создании Конституции Лицейской республики;
- о выборах президента Лицейской республики;
- о проведении Дня самоуправления;
- о проведении Дня лицея;
- о проведении акций «Доброе сердце»;
- об участии в конкурсе лицейских фотолетописей;
- об участии в конкурсе «Лучший класс года»;
- о сохранении и укреплении лицейских традиций;
- о формировании гражданской позиции и патриотизма «Я – гражданин» (проведение месячника по военно – патриотической работе, проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне;
- о правилах лицейского этикета;
- о внешнем виде учащихся;
- о проверке дневников учащихся;
- о проверке работы кружков и спортивных секций.

Разработаны программы: «Содружество», "Юный патриот лицея", "Профилактика правонарушений", "Правовое воспитание", "Юные инспектора дорожного движения", программа работы музея "История лицея", "Здоровье"

Традиции воспитательной работы:

День знаний, День самоуправления, День лицея, День науки, праздник Новый год у ворот, День Кукарямбы (совместные дни рождения учащихся), КВН, военно – патриотическая игра «Слава тебе, победитель солдат», День святого Валентина, конкурс «Мисс лицея», День прав человека, Последний звонок, Выпускной бал.

Разработаны проекты:

- «Закон и общество»;
- «Патриот»;
- «Лучший класс года»;
- «Лицейский пресс – центр»;
- «Лицейское телевидение»;

Участие в городских проектах и акциях:

- акция «Уроки Памяти»;
- социальная акция «От сердца к сердцу»;

Конкурсы: «Слайд – шоу», «Классное телевидение», «Школьная печать», конкурс «Профессионал» в номинации «Самый классный

классный»

Выборы депутатов в городскую школьную Думу

Пусть наш лицей второй, как поется в нашем гимне. Это не мешает ему быть первым по многим показателям.

В 2004 году лицей стал дипломантом Первого всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления ОУ. В этом большая заслуга самих учащихся, членов лицейской республики. С их помощью проводятся Дни самоуправления, Дни милосердия (в Тульском областном доме ребенка, Дни отказа от курения, тематические дискотеки, посвященные проблемам СПИДа. Очень много ребята работают по развитию детских общественных движений района и города.

Одним из главных составляющих в воспитательной работе лицея является гражданское воспитание. Разработана программа «Юный патриот России», в соответствии с которой с большим успехом проходят «Уроки мужества», военно – спортивная игра «Слава тебе, победитель – солдат», выставки стенгазет «военно – полевые сборы», «Туляки – герои Советского Союза». По заданию Зареченской администрации, лицеисты участвовали в сборе информации о ветеранах ВОВ, жителей Зареченского района. Итогом акции стало издание районной книги памяти «Солдаты Победы». Одними из первых учащиеся лицея стали участниками акции "Пост № 1".

Регулярно проводятся диагностические исследования по вопросам военно – патриотического воспитания, которые показывают, что в основном все учащиеся считают себя патриотами своей страны.

Одним из направлений в воспитательной деятельности является создание условий для развития творческой активности, познавательных интересов учащихся. В лицее действуют кружки эстетического направления «Дизайн», «Искусствовед», «Эстет». «Русские писатели и Тульский край». В выставочном зале проходят выставки художников Тулы и Тульской области. Очень любят ребята общешкольные мероприятия День лицея, День св. Валентина.

Созданы условия для развития талантливых лицеистов. Свои потенциальные возможности учащиеся реализуют ежегодно участвуя в городских, областных конкурсах «Твоя премьера», «Из чистого истока», «Люди, изменившие мир», «Наследники Левши». Всероссийском фестивале «Любовью и единением спасемся», международном конкурсе рисунков и мини – сочинений «Мы вместе против войны».

В лицее работают три музея "История информатики", "История лицея", "Музей Афганских событий". На их базе проводятся экскурсии для учащихся 5 – 11 классов, проводятся педагогические советы. Лицеисты принимают участие в конкурсах: экскурсоводов, посвященных памятным датам.

2. Цель и задачи воспитания

Воспитательный идеал современного человека -это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые выработало общество.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании детей подросткового возраста в МБОУ- лицей № 2 таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников-гимназистов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения

и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития гимназиста, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании учащихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений учащихся

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательная программа "Содружество" является целостной программой. Она реализуется в каждом классном коллективе через реализацию социально-педагогических проектов, предметную внеклассную работу учителей-предметников, проведение КТД.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся, учителей, родителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.;
- окружной квест "Зареченский район в годы Великой Отечественной войны";
- участие в мероприятиях, проводимых МБУДО ДО "ЦДЮТ и ПВ"
- участие в конкурсах "Твоя премьера", "Весь мир - театр"
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- проводятся встречи родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах.

На школьном уровне:

- досугово-развлекательная деятельность: концерты, посвященные новогодним праздникам, Дню Победы, Дню защиты детей, конкурсные программы ко Дню матери, Международному женскому дню, торжественные мероприятия: День лица, Последний звонок, Выпускной бал.

- награждения победителей и призеров Всероссийского этапа олимпиады школьников,

Особый воспитательный момент несут в себе события, связанные с Днем рождения лица.

Славная история Царскосельского лица сделала возможным современное празднование «заветного дня лица»: девятнадцатое октября лицеисты и их преподаватели неизменно воспринимают как напоминание о школьном товариществе, радости открытий и познания. Во втором лице города Тулы День лица - ежегодный яркий и светлый праздник. Традиция его проведения символизирует связь поколений, подчеркивает их преемственность. Выпускники разных лет приходят девятнадцатого октября на встречу с юностью, друзьями, учителями.

Праздник начинается на большой сцене ГКЗ. Это не концерт и не театрализованное представление, хотя дети на сцене поют, танцуют, читают стихи и разыгрывают спектакли-миниаютуры. Форма праздника – посвящение в лицеисты учащихся 8х классов. Накануне, в стенах лица для них проводятся экскурсии в музей "История лица", викторины: "Пушкинский лицей", "Лицей № 2". Частью праздника стали фильмы лицейской студии,

вступление в должность президента Лицейской республики, рассказ о Тульском крае и родном городе.

День лицея учит любить свою школу и гордиться ею, позволяет узнать историю учебного заведения, с благодарностью вспомнить тех, кто создал лицей. Этот праздник не корпоративный – он семейный, поскольку даёт возможность почувствовать себя частью единого целого.

Уклад школьной жизни лицея основывается на системе традиционных мероприятий, которые повторяются раз в год, однако содержание и форма проведения могут меняться. В рамках четкой системы дел каждый классный коллектив имеет возможность выбора.

Традиционными для лицея являются следующие мероприятия:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- «Посвящение в пятиклассники»;
- "Посвящение в лицеисты".
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лицейских фотолетописей».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя МБОУ - Лицей №2 регламентирована Программой воспитательной работы МБОУ- Лицей №2, Положением о программе воспитательной работы

классного руководителя, организуется на основании плана воспитательной работы МОУ Лицей - №2 на текущий учебный год.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Духовно-нравственное.

Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи:

представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
уважение к защитникам Родины;
первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2. Спортивно-оздоровительное.

Цель: создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Задачи:

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека.

3. Социальное направление.

Цель: помочь детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Задачи:

уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
элементарные знания законов и правовых норм государства;
элементарные представления об основных профессиях;
ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
первоначальные навыки коллективной работы;
умение соблюдать порядок на рабочем месте;
бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Цель: освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

5. Общекультурное направление.

Цель: ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Задачи:

- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому; знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.

Курсы Внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление деятельности	Название
Духовно нравственное	"Русская словесность"
	"Словесность"
Спортивно - оздоровительное	"Волейбол" (девушки, юноши)
	"Футбол"

	"Будущее лица" (девушки)
	"Баскетбол" (девушки, юноши)
	"Игры народов мира"
	"Настольный теннис"
	"Стрит 71"(девушки)
Общеинтеллектуальное	3D моделирование
	"Алгоритмика"
	"Компьютерное моделирование"
	"Занимательная грамматика"
	"Коммуникативная грамматика"
	"Окружающий мир"
	"Открой в себе ученого по ФГОС"
	"Биологический эксперимент"
	"Азбука права"
	"За школьными страницами права"
	"История моей семьи"
	"Юный правовед"
	"Права человека в современном мире"
	"За школьными страницами истории"
	" Школьное источниковедение"
	"Правоведение"
	"Занимательная география"
	"Занимательная математика"
	"Наглядная геометрия"
	"Биологический эксперимент"
	Общекультурное
"Занимательный немецкий"	
"Страноведение Великобритании"	
"Английский для общения"	
"Английская и американская литература для подростков"	
"Вечные образы искусства"	
"Риторика"	
"Туловедение"	
"Особенности развития русской культуры"	
"Немецкий клуб"	
"Творческая мастерская"	
Естественно - научное	«Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование»
Социальное	"Светофор"

3.4. Модуль «Школьный урок»

В современных условиях гуманизации, толерантности общества учитель должен служить примером для учащихся и родителей:

В соответствии с ФГОС воспитание на уроке должно осуществляться в наибольшей степени средствами соответствующего учебного предмета; воспитательная цель урока должна быть не

формальной, а вытекающей из содержания предмета; основа воспитания в процессе обучения – собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям

На уроке учитель воспитывает гуманизм, коллективизм, уважение к старшим, взаимопомощь, отзывчивость, вежливость, отрицательные отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья .

Задачи:

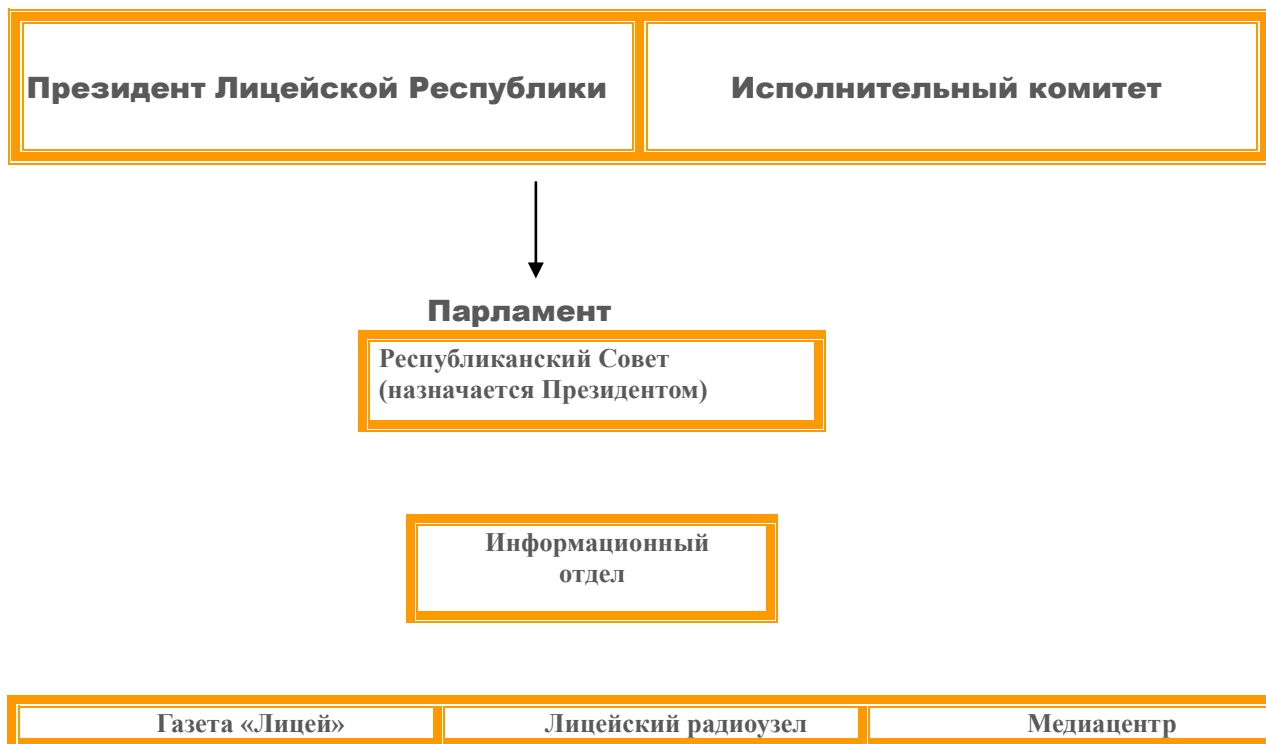
- Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
- Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности»
- Способствовать воспитанию бережливости и экономии
- Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
- Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе
- Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением
- Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
- Обеспечить высокую творческую активность при выполнении
- Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
- Обеспечить условия для воспитания творческого отношения к избранной профессии
- Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии
- Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения
- Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
- Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
- Создать условия для воспитания уважения к другим культурам и обычаям

3.5. Модуль «Самоуправление»

Орган ученического самоуправления - Лицейская республика был создан в 2002 начале учебного года выбирается президент и парламент лицейской республики отря не только организатора ми всевозможных акций и мероприятий, но и ами прав учащихся, представляют их интересы, так как одна из задач работы – а в учащихся гражданского самосознания.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Республиканская Ассамблея
(конференция): учащиеся 5-11
классов, педагоги,
представители
родительского комитета**



Ярким примером работы является проведение Дня самоуправления. С самого момента своего создания органы ученического самоуправления начали активную деятельность. Изначально они предназначались для того, чтобы стать связующим звеном между учениками и преподавателями лицея. Избираемый парламент лицейской республики, во главе с президентом взял на себя роль не только организатора всевозможных акций и мероприятий, но и защиты прав учащихся, представления их интересов.

Ученическое самоуправление - основная часть педагогического процесса. Пандемия внесла свои коррективы в организации работы. Формат в основном направлен на проведение онлайн - мероприятий. На сайте МБОУ - лицея № 2 есть специальный раздел "Воспитательная работа", в котором каждый ученик лицея может найти для себя много интересного: фильмы студии "Лицей - видео", мероприятия по ЗОЖ, правовому просвещению, профилактике правонарушений

С целью активного привлечения учащихся к творчеству и сотрудничеству Парламент лицейской республики во главе с президентом старается разнообразить проведение общелицейских мероприятий.

Традиции – это то, чем силен лицей, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит.

Традиционной общешкольной линейки 1 сентября в этом году не было, проведены классные часы, посвященные 500- летию основания Тульского кремля.

Любимый всеми День самоуправления, посвященный Дню учителя, который проводится в первую субботу октября, организовывается учащимися 11х классов.

Одна из задач работы – выработка в учащихся гражданского самосознания. К Дню защиты прав человека (14 декабря) в лицее было

проведено несколько акций. Были розданы агитационные материалы, проведен маленький ликбез, после чего состоялась викторина "Мир права"

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Главные праздники: 75- ление Победы в Великой Отечественной войне, 500- ление Тульского кремля и 79- ление обороны Тулы проходили как онлайн так и офлайн - форматах.

Название мероприятия	Участник	Результат
Всероссийский конкурс "Мы гордость Родины"	Семин А., ученик 7 кл.	Диплом 1 степени
Вечер памяти , посвященный подвигу Подольских курсантов в музейно - выставочном комплексе Тульского кремля	Учащиеся 10 х классов	
Второй Международный конкурс "Уроки мужества"	Учащиеся 7х кл., студия "Лицей-видео"	Победа в отборочном, заочном этапе
Уроки мужества	Учащиеся 9-10 классов	
организация Всероссийского кинопоказа короткометражных фильмов к 79- лению обороны Тулы "Перерыв на кино"	Учащиеся 9-11 классов	
Участие в фестивале "Юные Туляки-древнему Кремлю"		
Участие в краеведческой конференции, посвященной 500 - лению Тульского кремля в Тульском государственном музее оружия	6-10 классы	

Проводится традиционная военно-патриотическая игра «А ну-ка парни...». Для учащихся на сайте лицея выкладываются онлайн - ролики, квесты, викторины.

В течение года проводится конкурс «Лучший класс года», итоги которого будут подведены в мае.

Продолжается деятельность местного отделения РДШ, вовлечение учащихся в волонтерское движение.

Учащиеся лицея приняли участие в проведении городской игры "Русское народное РДШ", онлайн - конференции "Молодежь- энергия будущего"

Большое внимание уделяется ЗОЖ. Президент лицея Кирпичева Ольга инициатор видеороликов: физкультминутка, занятия йогой, спортивные минутки, которые также выкладываются на сайте лицея.

В течение года проводятся совместные совещания между членами парламента лицейской республики, старостами классов и администрацией. На них обсуждаются вопросы проведения общелицейских мероприятий, выяснение потребностей лицеистов. Это позволяет наладить тесное сотрудничество между учениками и администрацией, сплотиться, стать одной большой лицейской семьей.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Лицейское отделение Российского движения школьников функционирует с 2017 года.

Ребята активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, проводимых под эгидой РДШ, но и в муниципальных и региональных программах. Однако первичное отделение было официально зарегистрировано только в феврале 2021 года. Председателем первичного отделения на данный момент является ученик 10 класса. Наши учащиеся считают, что наше отделение РДШ дает им возможность продемонстрировать уникальность своей личности, показать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе и освоить общественный опыт.

План работы Местного (муниципального) отделения РДШ 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Зачем проводится мероприятие?	Направление деятельности РДШ	Дата проведения	Место проведения	Источник финансирования	Точки оценки
1	Классные встречи РДШ	Внутришкольное мероприятие. Реализуется на основании проекта Всероссийский проект Российского	На «Классных встречах» лицеисты общаются с интересными людьми. Дети и взрослые могут задать любой	Личностное развитие	В течение года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободского (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	-	Освещение мероприятия в социальных сетях ОО

		<p>Движения Школьников «Классные встречи».</p> <p>Проект реализуется в рамках поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина.</p> <p>В 2019 году «Классные встречи» стали частью национального проекта «Образование».</p>	<p>вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя.</p>					
2	<p>Сбор детских общественных организаций образовательных учреждений города и активистов РДШ</p>	<p>Обсуждение плана работы на год, знакомство с новыми участниками школьных и муниципальных отделений</p>	<p>Мероприятие проводится в целях формирования единого детского актива РДШ в муниципалитете и презентации детских объединений ОО</p>	<p>Личностное развитие, гражданская активность</p>	<p>В рамках празднования Дня города, 25 сентября</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2)</p>	-	<p>Отправка прессы и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору РДШ.</p>
3	<p>"Учителям и славится Россия"</p>	<p>Мероприятия, организованные Школьным парламентом и активистами</p>	<p>Показать важность профессии и "учитель", заложить основу для формирования</p>	<p>Личностное развитие, гражданская активность, информация</p>	<p>5 октября</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей №2 имени Бориса Анатольевича</p>	-	<p>Освещение мероприятия в социальных сетях ОО, фотоотчеты на сайте ОО</p>

		школьного первичного отделения РДШ в рамках поздравления учителей с профессиональным праздником.	благоприятного климата между учителем и учениками, создание комфортной атмосферы праздника и необходимость подчеркнуть значимость и важность учительского труда	информационное направление		г. Тула, ул. Галкина, д. 14)		
4	Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия» в рамках школы вожатых «Я — вожатый РДШ»	Работа вожатских отрядов в творческих лабораториях песен, игр, танцев, решений педагогических ситуаций, а в лабораториях безопасности и защите арт-объекта (отрядного уголка) рассмотрение вопроса в профилактике терроризма, экстремизма, ПАВ, негатив	Подготовить вожатых для работы в постоянно действующем и временно коллективе детей, по направлению работы РДШ.	Личностное развитие, информационно-медийное направление	9 октября	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2)	-	Отправка прессы и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору РДШ.

		ных явлений в подростковой среде. На каждой арт-площадке - выявление победителей.						
5	Выборы Президента Лицейской республики	Президент лицея избирается из числа зарегистрированных кандидатов (учащихся 10 – 11 классов) прямым тайным голосованием сроком на один (два) года из числа выдвинутых кандидатов тур.	воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.	гражданская активность, личностное развитие	14-16 октября	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободского (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	-	Освещение мероприятий в социальных сетях ОО, фотоотчеты на сайте ОО, оглашение результатов проведенных выборов
6	"С Днем Рождения, лицей!"	Обычно, в рамках празднования Дня Лицея проходит большой концерт с творческими номерами учителей и	Формирование у учащихся осознания своей принадлежности к определенной общности, создать условия для проявления учащимися инициативы,	Личностное развитие, информационно-медийное направление, гражданская активность, военно-патриотическ	19 октября	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободского (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	-	Освещение мероприятий в социальных сетях ОО, фотоотчеты на сайте ОО

		<p>учащих ся. В связи с эпидемиологической обстановкой, мероприятие проводится в рамках классных часов с рассказом о истории лица, а также демонстрацией творческих номеров , посвящения в лицеисты. В старших классах предусмотрены викторины, в 8 классах - конкурс на лучшее исполнение гимна лица.</p>	<p>самостоятельности, ответственности, искренности и открытости при организации и проведении праздника , содействовать воспитанию культуры общения, пробуждение познавательного интереса</p>	<p>ое направление</p>				
7	Русское народное РДШ	<p>Команды учащихся различных центров образования муниципалитета принимают участие в городском</p>	<p>В процессе игры школьники и родители узнают о деятельности Российского движения школьников (РДШ) и Тульского (местного) отделения</p>	<p>Личностное развитие, гражданская активность</p>	24 ноября	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества" (г.Тула, ул.</p>	-	<p>Отправка пресс и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору РДШ.</p>

		ой игре, определяются команды победители. В ходе соревнования участники необходимо использовать свои творческие умения, применить смекалку, продемонстрировать актёрские и вокальные способности, а также знания по истории создания Российского движения школьников, его направлениях и современных проектах.	РДШ, о вожатском мастерстве, об орлятских традициях, законах, песнях.			Революции, д.2)		
8	Муниципальный конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха»	Образовательный блок, индивидуальная и командная работа учащихся ОО, выполнение	В процессе конкурса учащиеся демонстрируют свои знания о ученическом самоуправлении. Осуществляется	личностное развитие, гражданская активность	19 февраля	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического	-	Отправка прессы и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору

		кейсов с заданиями	процесс творческого развития, популяризация ЗОЖ. Дети получают возможность продемонстрировать уникальность своей личности, показать свою причастность к тому, что происходит в обществе и освоить общественный опыт.			творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2)		ру РДШ.
9	Юные Защитники Отечества	Организация мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Защитника Отечества. Концерт, конкурс, праздничные школьные поздравления и ряд мероприятий-поздравлений в течение учебного дня (записки-пожелания, опросы, мини-игры и	Направлено на повышение интереса учащихся к Дню Защитника Отечества. Помогает научить умению четко и быстро выполнять задания, самостоятельно принимать решения; Способствует воспитанию толерантности, дисциплинированности, целеустр	военно-патристическое направление, личностное развитие	22 февраля	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободского (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	-	Освещение мероприятия в социальных сетях ОО, фотоотчеты на сайте ОО

		т.д.)	емленнос ти, взаимопо мощи, дружбы; А также помогает развивать физическ ие качества – ловкость, быстроту , координа цию движени й.					
10	Городской квест РДШ "Дорогами военных лет", посвящен ый Дню защитника Отечества	Онлайн квест- игра, в котрой учащим ся ОО, объедин енных в команд ы по 5 человек, необход имо ответит ь на вопрос ы, заграги вающие тему Велико й Отечест венной войны. Первые три команд ы, прислав шие верный ответ, награжд аются диплом ами за 1, 2 и 3 место. Все участни ки	•воспитан ие патриотиз ма и гражданск ой ответстве нности у детей и молодёжи, как важнейши х духовно- нравствен ных качеств граждани на великой страны. •формиру вание историчес ких знаний у учащихся о Великой Отечестве нной войне, героях и подвигах, значимых событиях завершаю щего этапа войны. •расширен ие кругозора учащихся;	военно - патриотичес кое направ ление	26 февраля	Муниципал ьное бюджетное учреждение дополнител ьного образования "Городской центр развития и научно- техническог о творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2) Данное мероприяти е проводится в онлайн- формате	-	Отправка пресс и пост релиза за неделю до мероприяти я и в день окончания мероприяти я региональн ому координато ру РДШ.

		награждаются дипломами "за участие"	развитие навыков исследовательской работы и творческих способностей учащихся.					
11	Весенний букет (Праздник, приуроченный к Международному Женскому дню)	Организация мероприятий, приуроченных к празднованию Международного Женского дня. Концерт, конкурс и ряд мероприятий-поздравлений в течение учебного дня (записки-пожелания, опросы, мини-игры и т.д.)	Направлено на воспитание нравственных качеств личности, на развитие умения рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми, на удовлетворение потребностей детей в общении, а также на освоение социокультурных норм, образцов, способов действий и правил поведения.	личностное развитие, информационно-медийное направление	5 марта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободского (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	-	Освещение мероприятий в социальных сетях ОО, фотоотчеты на сайте ОО
12	Конференция активистов РДШ «Действуй с РДШ!»	Конференция о планах и задачах местного отделения РДШ, обсуждение возможных	Направлено на воспитание нравственных качеств личности, на развитие умения рефлексировать	личностное развитие, гражданская активность	23 марта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического	-	Отправка прессы и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору

		ностей и предложений, предоставляемых РДШ для школьников	опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми, на удовлетворение потребностей детей в общении, а также на освоение социокультурных норм			творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2)		ру РДШ.
13	«Лидер 21 века»	Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций	формирование и популяризация позитивного образа молодого гражданина, активно включенного в процесс модернизации страны, развитие институтов гражданского общества, а также поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций.	личностное развитие, гражданская активность	2 апреля	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2)	-	Отправка прессы и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору РДШ.
14	"Все профессии нужны"	Профориентационные мероприятия-погружения в "профиль" для учащихся	направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.	личностное развитие, гражданская активность	14-18 апреля	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей №2 имени Бориса Анатольевича	-	-

		ся 7 классов. В лицее профильное обучение начинается с 8 класса. Мероприятия и занятия направлены на погружение учащихся в атмосферу и обучение "профильных" предметов, которые необходимы в той или иной профессии.	При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, а также на расширение возможностей социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.			ча Слободского (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)		
15	Акция «Дар памяти»		•воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей и молодежи, как важнейших духовно-нравственных качеств	военно-патриотическая направленность, гражданская активность	7 мая	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества"	-	Отправка пресс и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору РДШ.

			<p>граждани на великой страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование исторических знаний у учащихся о Великой Отечественной войне, героях и подвигах, значимых событиях завершающего этапа войны. •расширение кругозора учащихся; развитие навыков исследовательской работы и творческих способностей учащихся. 			(г.Тула, ул. Революции, д.2)		
16	«Этих дней не смолкнет слава...»	<p>Организация мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Концерт, а также, в связи с эпидемиологической обстановкой, проведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> •воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей и молодежи, как важнейших духовно-нравственных качеств гражданина великой страны. •формирование исторических знаний у учащихся о Великой 	военно-патриотическая направленность, гражданская активность	3-7 мая	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободского (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	-	Освещение мероприятий в социальных сетях ОО, фотоотчеты на сайте ОО

		<p>ряда мероприятий в рамках классных часов с рассказами о войне, демонстрацией фильмов и проведением викторин на знание исторических событий Великой Отечественной войны</p>	<p>Отечественной войне, героях и подвигах, значимых событиях завершающего этапа войны. •расширение кругозора учащихся; развитие навыков исследовательской работы и творческих способностей учащихся.</p>					
17	Посвящение в РДШ		<p>удовлетворять жизненные потребности участника в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предостав</p>	<p>гражданская активность, личностное развитие</p>	16 мая	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2)</p>	-	<p>Отправка пресс и пост релиза за неделю до мероприятия и в день окончания мероприятия региональному координатору РДШ.</p>

			лять разностор онние возможно сти организац ии свободног о времени.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Волонтерский отряд «Феникс» существует в лицее с 2017 года. У нашего волонтерского объединения есть страничка на портале добро.рф <https://dobro.ru/organizations/10007902/info>. Добровольческой работой, так или иначе, занимаются все ученики и преподаватели. Каждый член коллектива вносит свой, пусть иногда и не очень большой, посильный вклад в этот замечательный и полезный труд. Преобладающими мотивами открытия волонтерского движения в нашей школе стали формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны, а также формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Мероприятия с участием волонтеров отряда "Феникс"

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Уровень
1	"Добрые крышечки"	в течение года	Сбор крышечек: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	региональный

2	"Звени, звонок веселый"	1 сентября	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный
3	Фестиваль официальной Оружейной лиги МС КВН	6 сентября	Городской концертный зал (г. Тула, ул. Советская, д. 2)	межрегиональный
4	Первый полуфинал официальной Оружейной лиги МС КВН	27 сентября	Городской концертный зал (г. Тула, ул. Советская, д. 2)	межрегиональный
5	День пожилого человека	1 октября	Творческое пространство "Девятка" (г. Тула, ул. 9 мая, д. 1А)	региональный
6	"Учителями славится Россия"	3 октября	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный
7	Второй полуфинал официальной Оружейной лиги МС КВН	4 октября	Городской концертный зал (г. Тула, ул. Советская, д. 2)	межрегиональный

8	Выборы Президента Лицейской республики	14-16 октября	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный
9	Первый полуфинал Тульской областной Премьер-лиги КВН	18 октября	МБУК "Городской дворец культуры" (г. Новомосковск, ул. Московская, д.10)	региональный
10	"С Днем Рождения, лицей!"	19 октября	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный
11	Второй полуфинал Тульской областной Премьер-лиги КВН	25 октября	МБУ "Культурно-досуговый центр" (г. Алексин, ул. Мира, д.19)	региональный
12	Финал официальной Оружейной лиги МС КВН	9 ноября	Городской концертный зал (г. Тула, ул. Советская, д. 2)	межрегиональный
13	Финал Тульской областной Премьер-лиги КВН	22 ноября	ГУ ТО "Тульский областной центр молодежи" (ул. Демонстрации, д.134)	региональный

14	Новогодний кубок КВН Оружейной столицы	20 декабря	ГУ ТО "Тульский областной центр молодежи" (ул. Демонстрации, д.134)	региональный
15	Сбор пожеланий участников новогодней акции "Я - Дед Мороз"	19 - 31 декабря	г. Тула, ул. Совесткая, д.47	региональный
16	Волонтерская программа на конкурс-фестиваль «Новогодняя креативная елка-2021»	25 декабря-6 января	г. Тула, ул. Металлистов	региональный
17	Юные Защитники Отечества	22 февраля	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение- лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный
18	Весенний букет (Праздник, приуроченный к Международному Женскому дню)	5 марта	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение- лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный
19	Фестиваль Тульской областной Премьер-лиги КВН	6 марта	МБУК "Городской дворец культуры" (г. Новомосковск, ул. Московская, д.10)	региональный

20	Тотальный диктант - всероссийская просветительская акция	10 апреля	г. Тула, Центральный переулок, д.18	региональный
21	Фестиваль официальной Оружейной лиги МС КВН	11 апреля	ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" (г. Тула, пр.Ленина, д.94)	межрегиональный
22	Первый четвертьфинал Тульской областной Премьер-лиги КВН	18 апреля	МБУК "Центр культуры, досуга и кино" (г.Суворов, Дворцовая площадь, д.1)	региональный
23	Второй четвертьфинал Тульской областной Премьер-лиги КВН	25 апреля	МКУ МПЦ "Октябрьский" (г.Ефремов, ул. Мира, д.2)	региональный
24	Всероссийские субботники	апрель	г.Тула	всероссийский
25	Третий четвертьфинал Тульской областной Премьер-лиги КВН	3 мая	МБУ "Культурно-досуговый центр" (г. Алексин, ул. Мира, д.19)	региональный
26	"Эшелон памяти"	6 мая	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества" (г.Тула, ул. Революции, д.2)	школьный

27	«Этих дней не смолкнет слава...»	3-7 мая	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный
28	Первый четвертьфинал официальной Оружейной лиги МС КВН	16 мая	ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" (г. Тула, пр.Ленина, д.94)	межрегиональный
29	Второй четвертьфинал официальной Оружейной лиги МС КВН	23 мая	ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" (г. Тула, пр.Ленина, д.94)	межрегиональный
30	Третий четвертьфинал официальной Оружейной лиги МС КВН	30 мая	ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" (г. Тула, пр.Ленина, д.94)	межрегиональный
31	"Спешите делать добрые дела"	октябрь, март-апрель, июнь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (г. Тула, ул. Галкина, д. 14)	школьный

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся – подготовить лицеистов к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-
- циклы профориентационных классных часов с 5 по 11 классы, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, проведение лицейской недели профориентации, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной лицеистам профессиональной деятельности;
- экскурсии учащихся 10-11 х классов в ТОЗ, НИИ "Стрела" (заключен четырехсторонний договор), ПКЗ "Прилепский;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тульской области;
- участие (онлайн) в Дне открытых дверей РАНХиГЗ, МГУ, ТГПУ, ТУлГУ, имени Баумана;
- Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Экскурсии во время проведения пришкольного детского лагеря отдыха с дневным пребыванием детей шоколадную фабрику, фабрику мороженого

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих

видов и форм деятельности:

Студия "Лицей - видео" работает в лицее с 2007 года.

Цель занятий:

- посвящение в таинство создания видеофильмов,
- знакомство с техникой съёмки и теорией нелинейного монтажа
- участие в тематических конкурсах и фестивалях.

За 14 лет было снято 60 репортажей, отражающих мероприятия, проводимые в лицее: День знаний, День самоуправления, День лица, день города, Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок, об участии команды «Ли-ту» в городском КВН, акция "Знать, чтобы жить"

Фильмы: «Кошкин дом», «Декабристы»(к историческому конкурсу), фильм-презентация театральной студии «Забава», "Дети войны", "Тульский Токарев", "Спорт - Орленок", "Лед надежды"

Участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса, дата	Результат
Международный	Фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи -27", 2016 г. Второй Международный конкурс "Уроки мужества", 2020	Сертификат международного уровня за активное освоение мастер - классов и тренингов по направлениям "Журналистика", "Кино", "Фотография", "Личностный рост" Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс научных, публицистических и художественных работ "Ратная слава России", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2015 г. Всероссийский форум "Мы - гордость Родины", 2020 г. Всероссийский патриотический проект "Маленькие герои большой войны" (благотворительный фонд "Спешите делать добро "Оксаны Федоровой), 2020	1 место Диплом 1 степени Благодарность
Региональный	Патриотический конкурс "Память - 2014". посвященный 73-годовщине начала контрнаступления Советских войск под Тулой и Москвой Региональный этап Всероссийского интернет - конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности с участием школьных киностудий (видеостудий) в ОУ РФ,	3 место

	2016 г.	
Город	Конкурс детско -юношеской прессы "Серебряное перо", 2012 г.	1 место
	2013 г.	2 место
	2014 г.	1 место
	2015 г.	1, 2 место
	"Стела", посвященный 70 - летию обороны Тулы	2 место
	III городской конкурс школьных СМИ "Школа доброты, номинация "Добрая Тула", 2016, 2017 гг.	2 место
	II открытый городской фестиваль детских и юношеских средств массовой информации "Медиашкола", 2018 г.	Сертификат участника
	Конкурс видеороликов "С днем рождения. РДШ"	1 место

Газета "Лицей"

Эффективным помощником в работе является газета "Лицей", в которой отражается жизнь ученика, проявляются его таланты, развиваются умения сотрудничества и творчества.

Работа в газете способствует привитию любви к интеллектуальному труду, формирует возможность профессионального самоопределения, активизирует творческую активность детей, создает ситуацию успешности. Более того, выпуск школьной газеты – это то дело, вокруг которого складывается настоящее самоуправление.

В создании школьной газеты слиты воедино обучающий (знакомство с основами журналистики), воспитательный (воспитание коллективизма и сотрудничества, самоуправления и журналистской этики) и развивающий (развитие творческих способностей, воображения, без которых невозможно развитие полноценной личности) аспекты. Через газету можно проанализировать «удовлетворенность» классными и общешкольными мероприятиями.

Задачи газеты "Лицей":

1. Освещение интересных событий из жизни лицея.
2. Освещение взглядов подростков.
3. Обучение учащихся первоначальным умениям выпуска газеты и деятельности журналиста.
4. Повышение культурного и интеллектуального уровня учащихся с помощью школьной газеты.

5. Пропаганда здорового образа жизни. Принципы работы над газетой:

- принцип добровольности (каждый может попробовать свои силы и применить свои способности, выбрать тему и рубрику, которая наилучшим образом отвечает его личным интересам, будет способствовать его развитию);
- принцип взаимного обучения (составление интеллектуальных викторин и ответов на них);
- принцип самости (самоорганизация, самопознание, самоорганизация);
- принцип комфортности (развитие интересов в комфортных для личности условиях).
- принцип коммуникативности (расширение круга делового и дружеского общения учащегося со сверстниками и взрослыми в свободное время).

Рубрики школьной газеты:

- наша жизнь (здесь рассказывается об учебе ребят, даются советы учителей, психолога по разным вопросам, ведутся репортажи, дается информация из библиотеки, информация о проверке состояния дневников и учебников);
- потехе час (как мы проводим внеклассные и общешкольные мероприятия, участвуем в спортивных соревнованиях, организуем разные интеллектуальные конкурсы в газете, придумываем кроссворды с призами);
- наш взгляд (делимся мнениями, высказываем свои мысли по разным вопросам);
- поколение next (рассказ о лицеистах)
- память жива (отклик на памятные даты в судьбе нашей страны)

Инстаграм

Цель – повысить популярность и узнаваемость лицея в информационном пространстве, привлечь внимание общественности к школе. В Инстаграме публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей и учеников о школе, видеоролики с новостями лицея, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты. Преимущества инстаграма в том, что он используется как виртуальная диалоговая площадка для взаимодействия с детьми, родителями, учителями, где решаются значимые для школы вопросы. Данная виртуальная площадка позволяет учащимся осуществлять трансляцию событий лицея в реальном времени, они самостоятельно готовят материалы: статьи, видео, фотографии, осваивают различные программы для создания видеороликов и видеомонтажа: Windows Movie Maker, ФотоШКОЛЫ PRO, Movavi Video Editor и др.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда лицея напрямую связана с тем, что в программу дополнительного образования включены направления эстетического цикла "Дизайн", "Роспись", "Вечные образы в искусстве".

Для организации работы имеются: актовый зал, художественный салон, кабинет музыки.

Каждая рекреация лицея – это информационное пространство для выражения творческой, интеллектуальной активности учащихся определенной возрастной категории. Они

оформлены в соответствии с профильным обучением учащихся.

На информационных стендах размещается специализированная информация: "Лицейская республика", ""Твое здоровье", "Патриотическое воспитание" , На стенде «Ими гордится лицей» располагается информация выдающихся учителей и учениках лицея

Большое значение имеет медийная информация. На каждом этаже расположены не менее трех телевизоров. В течение перемен, после уроков, учащиеся смотрят новости, презентации, видеорепортажи, тематические фильмы.

Все учебные кабинеты оснащены современной аппаратурой, интернетом, современной мебелью. Стенды классных уголков, выдержанные в определенном стиле, соответствуют профилю класса или увлеченности учащихся.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ Лицей №2 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне

1. Участие родителей в управлении лицеем:

- совет лицея, участвующий в управлении МБОУ- лицей №2 и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей учащихся в образовательный процесс:

- классные родительские собрания (5-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- общешкольные родительские собрания – для будущих пятиклассников, для родителей в период изменения социальной ситуации развития их ребенка, для родителей старшекласников по организации сдачи государственной итоговой аттестации;

- Родительский всеобуч;

- информированность родителей с помощью дистанционных ресурсов

(сайт лицея, цифровая образовательная платформа Дневник.ру, Instagram лицея, группы в социальных сетях: Viber, WhatsApp)

На индивидуальном уровне

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: педагоги - психологи (3), социальный педагог, инспектор по охране прав детства, Совет профилактики учащихся, социальный педагог, Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ -Лицей №2, служба примирения).

- Работа с родителями, имеющими детей-инвалидов, детей из многодетных семей,

Детей под опекой. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, ЕГЭ.

Организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении:

- Диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство лицейской жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ - ЛИЦЕЙ №2

Основная цель воспитательной работы школы – Формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся демократических убеждений, принципов толерантности, культуры мира и терпимости.
 2. Создавать условия для самореализации и саморазвития творческого потенциала каждого ученика.
 3. Формировать сознательное отношение к своему здоровью и способности к реабилитации.
 4. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
- Эти задачи решались, благодаря работе по реализации целевых программ: «Семья», «Внимание, дети», «Здоровье», «Я – гражданин России», «Наши ветераны». Большую роль в решении поставленных задач сыграли: 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; 2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; 3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника

Лицей осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Нравственно-правовое .
2. Экологическое
3. Художественно-эстетическое
4. Патриотическое.
5. Спортивно-оздоровительное
6. Профориентация

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы.

В Лицее применяются методика мониторинга воспитания и социализации обучающихся «Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)». Ежегодно (апрель-май) классными руководителями проводится исследование классного коллектива по данной диагностике. Результат диагностики становится основополагающим при создании Программы воспитательной работы классного руководителя на следующий учебный год.

Для того чтобы оценить эффективность и результативность воспитательной деятельности Лицея, выделены показатели, по которым будет проводиться мониторинг по важным воспитательным аспектам, затем будет произведена процедура соответствия их существующим стандартам.

Критерии	Показатели
Развитие личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся	Результаты диагностики воспитанности учащихся. Отсутствие увеличения количества учащихся, поставленных на различные виды профилактического учета за противоправные нарушения.
Характер социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в лицее	Процент включенности классных коллективов в организацию деятельности по обеспечению взаимодействия педагогов, обучающихся, их родителей. Процент классных коллективов активно участвующих в реализации плана воспитательной работы лицея.
Характер развития отношений между участниками образовательных отношений	Количество обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности и жизнетворчества обучающихся Лицея, анализируется ее воспитательные возможности.

Главная задача педагогического коллектива Лицея - создать для каждого ученика условия успешного развития в доступных для него видах деятельности.