				пунктуационной грамотности.	
4	Анализ текстов	17ч.	Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительное выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.	Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; Формирование коммуникативной компетенции.	Тестирова ние в формате ЕГЭ. Контрольный словарный диктант. Тестирова ние в формате ЕГЭ. Контрольный словарный диктант
5	Культура речи. Речеведение.	4ч.	Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте. Стилистический анализ текста. Тема, идея, проблематика.	Развитие умений самостоятельной работы с текстом.	Сочинение на морально- этическую тему.

			Co5		<u> </u>
			Соблюдение языковых		
			норм как условие		
		20	эффективности речи.		
6	Орфографические	28	Орфография.	Составление	4 теста
	И		Принципы русской	обобщающих таблиц,	4
	пунктуационные		орфографии	опорных записей,	комплекс-
	нормы.		(повторение).	индивидуальных планов	ных
			Правописание	повторения и	текстовых
			корневых морфем:	ликвидации пробелов.	диктанта
			проверяемые,	Выполнение заданий в	4
			непроверяемые,	формате ЕГЭ.	словарных
			чередующиеся	Орфографический	диктанта
			гласные; проверяемые	анализ слов.	
			и непроверяемые		
			согласные, удвоенные	1	
			согласные в корнях.	Написание и	
			Особенности	составление диктантов	
			употребления Э в	различных типов.	
			русской графике и	1000	
			орфографии. О, Е и Ё	деформированными	
			после шипящих в различных морфемах.	текстами, взаимо-и самопроверка.	
			Правописание Ъ и Ь.	Повторение понятий	
			Смягчающий и	•	
			грамматический Ь.	орфографии», «сильная	
			Правописание	и слабая позиции»,	
			окончаний.	«грамматическая	
			Правописание	омонимия», «признаки	
			суффиксов именных	_	
			частей речи, глаголов,	«принципы	
			причастий, наречий.	пунктуации».	
			Правописание		
			приставок.		
			Правописание НЕ со		
			всеми частями речи.		
			Разграничение НЕ и		
			НИ. Слитное,		
			раздельное и дефисное		
			написание слов		
			различных частей		
			речи. Разграничение		
			служебных и		
			самостоятельных		
			частей речи как		
			правило правописания.		
			Правописание Н и НН		
			в словах различных		
			частей речи.		
			Употребление		
			прописных и строчных		
			букв. Понятие		
			негрубой		
			орфографической		

			ошибки, правописные ошибки, относящиеся к негрубым.	
			Принципы русской пунктуации	
			(повторение). Разделы	
			русской пунктуации и система правил,	
			включенных в каждый	
			из них: 1) знаки	
			препинания в конце предложений; 2) знаки	
			препинания внутри	
			простого предложения	
			(в простом осложнённом	
			предложении); 3)	
			знаки препинания между частями	
			сложного	
			предложения; 4) знаки	
			препинания при передаче чужой речи;	
			5) знаки препинания в	
			связном тексте.	
			Употребление тире, двоеточия, запятых,	
			кавычек (обзор и	
			обобщение	
			пунктуационных правил).	
7	Резерв	4 часа	1 /	

# Количество контрольных и проверочных работ всех видов

Практические работы, в том числе речевые практикумы,	22
комплексные анализы текстов, лабораторные работы	
Тематические проекты	4
Сочинения	4
Изложения с лингвистическим или творческим заданием	2
Диктанты	4 текстовых, 2
	словарных
Тесты	4
Общее количество уроков развития речи	28

# Общее количество контрольных и проверочных работ всех видов в 10-11 классах

Практические работы, в том числе речевые практикумы,	44
комплексные анализы текстов, лабораторные работы	
Тематические проекты	8
Сочинения	8
Изложения с лингвистическим или творческим заданием	4

Диктанты	8
Тесты	8
Общее количество уроков развития речи	53

### Литература для учителя:

- 1. Справочник по правописанию и литературной правке/ Д.Э.Розенталь. Москва, «Айрисс пресс», 2006
- 2. Школьная программа в таблицах и схемах/ Б.А.Макарова Москва, «Астрель», 2011
- 3. Русский язык: Учебник для 11 кл. /Т.М.Пахнова. Москва, «Вертикаль», 2014
- 4. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2005.
- 5. Поурочные разработки 10-11 классы/ Н.Н.Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г.Холявина. Москва, «Васо», 2014

## Литература для учащихся

Пахнова Т.М.: Русский язык.10 кл. Базовый уровень: учебник / Т.М. Пахнова. – М.: «Дрофа», 2014г.

Пахнова Т.М.: Русский язык.11 кл. Базовый уровень: учебник / Т.М. Пахнова. – М.: «Дрофа», 2014г.

Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2011г.

Александров В.Н., Александрова О.И. «ЕГЭ. Русский язык: справочные материалы, контрольно-тренировочные задания, создание текста». – Челябинск.: «Взгляд», 2010г.

Львова С. И., Цыбулько И.П. Русский язык: сборник заданий. – М.: «Эксмо», 2011г.

Арсирий А. Т. Занимательные материалы по русскому языку. — М., 1995.

Будагов Р. А. Портреты языковедов XIX—XX вв. Из истории лингвистических учений. — М.; Л., 1988.

Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. — М., 1987.

Вартаньян Э.Д. Из жизни слов. — М., 1960.

Введенская Л. А., Колесников Н.П. От собственных имен к нарицательным. — М., 1981.

Ветвицкий В. Г. Занимательное языкознание (Фонетика. Имя существительное). — М. – Л., 1966.

Голуб И. Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. — М., 1989.

Гольдин В. Е. Речь и этикет. — М., 1983.

Горбачевич К. С. Русский язык: Прошлое. Настоящее. Будущее. — М., 1984.

Горшков А. И. Всё богатство, сила и гибкость языка: А. С. Пушкин в истории русского языка. — М., 1993.

Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. — М., 1994.

Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А., Владимирская Г.Н. Речь, язык и секреты пунктуации. — М., 1995,

Граудина Л. К. Беседы о русской грамматике. — М., 1983.

Донских О. А. К истокам языка. — Новосибирск, 1988.

Дроздова О. Е. Уроки языкознания для школьников. — М., 2001.

Журавлев А. П. Звук и смысл. — M., 1991.

Журавлев А. П., Павлюк Н. А. Язык и компьютер. — М., 1989.

Колесов В. В. История русского языка в рассказах. — М., 1982.

Кодухов В. И. Рассказы о синонимах. — М., 1984.

Костомаров В. Г. Жизнь языка. — М., 1994.

Крысин Л. И. Жизнь слова. — М., 1980.

Львова С. И. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. - М., 2004.

Львова С. И. Русская орфография: Самоучитель. - М., 2005.

Любичева Е. В., Болдырева Л. И. Родным войти в родной язык. Интегративное учебное пособие по русскому языку. 10 - 11 класс. — Л., 2005.

Люстрова 3. Н., Скворцов Л. И., Дерягин В. Я. Беседы о русском слове. — М., 1987.

Матвеева Н. П. Свидетели истории народа: Наследие пращуров — М., 1993.

Милославский И. Г. Зачем нужна грамматика? — М., 1988.

Милославский И. Г. Культура речи и русская грамматика. — М., 2002.

Мокиенко В. М. Образы русской речи— Л., 1986.

Мокиенко В. М. Почему так говорят? — Л., 2003.

Моисеев А. И. Буквы и звуки. Звуки и цифры. — М., 1986.

Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. — М., 1988.

Откупщиков Ю. Н. К истокам слова: Рассказы о науке этимологии. — М., 1986.

Постникова И. И. и др. Это непростое простое предложение. — М., 1985.

Розенталь Д. Э. А как сказать лучше? — М., 1988.

Сергеев В. Н. Новые значения старых слов. — М., 1987.

Сергеев В.Н. Словари — наши друзья и помощники.—М., 1984.

Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски?—М., 1983.

Солганик Г. Я. От слова к тексту. — M., 1993.

Тесты. Русский язык: Фонетика. Грамматика. Текст. 5-7 класс / Капинос В. И. и др. - М., 2002.

Тесты. Русский язык: Синтаксис. Текст. 8-9 класс / Капинос В. И. и др. - М., 2003.

Успенский Л. В. По дорогам и тропам языка. — М., 1980.

Успенский Л. В. Слово о словах. (Любое издание.)

Цыбулько И. П., Львова С. И. Русский язык. Эффективная подготовка. 2004. - М., 2004

Шанский Н.М. Занимательный русский язык. В 2 ч. — М., 1996.

Шанский Н. М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. — М., 1986.

#### Школьные словари русского языка

Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты, образные выражения. (любое издание )

Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. — 4-е изд. — М., 1999.

Быстрова Е. А., Окунева А. П., Карашева Н. Б. Школьный толковый словарь русского языка. — М., 1998.

Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — 3-е изд. — М., 1994.

Квятковский А. П. Школьный поэтический словарь. — (любое издание)

Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. — М., 1997.

Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. (любое издание )

Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. (любое издание)

Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

Львова С. И. Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями. - M, 2004.

Львова С. И. Краткий словообразовательный словарь школьника. - М, 2004.

Панов Б. Т., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. (любое издание)

Потиха 3. А. Школьный словарь строения слов русского языка. — 2-е изд., испр. — М., 1998.

Рогожникова Р. П., Карская Т. С. Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII—XX вв.). — М., 1996.

Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. — 2-е изд. — М., 1991.

Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. Для учащихся средней школы. (любое издание)

Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. (любое издание)

Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппе в А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. (любое издание)

Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В. В. Иванова. — 4-е изд. — М., 1999.

Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание)/Сост. М; В. Панов. — М., 1984.

### Интернет – ресурсы и электронные пособия

- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
- Коллекция «Диктанты русский язык» Российского общеобразовательного портала: <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a>
- Культура письменной речи: http://www.gramma.ru
- Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений: <a href="http://www.philolog.ru/dahl/">http://www.philolog.ru/dahl/</a>
- Имена.org популярно об именах и фамилиях: <a href="http://www.imena.org">http://www.imena.org</a>
- Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка: <a href="http://www.gimn13.tl.ru/rus/">http://www.gimn13.tl.ru/rus/</a>
- Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения PAO: <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ): <a href="http://www.mapryal.org">http://www.mapryal.org</a>
- Мир слова русского: http://www.rusword.org
- Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система: <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>
- Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка: <a href="http://yamal.org/ook/">http://yamal.org/ook/</a>
- Основные правила грамматики русского языка: <a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы: <a href="http://gramota.ru/book/ritorika/">http://gramota.ru/book/ritorika/</a>
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»: <a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>
- Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка PAH: http://rusgram.narod.ru
- Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник: http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

- Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты: http://character.webzone.ru
- Свиток История письменности на Руси: <a href="http://www.ivki.ru/svitok/">http://www.ivki.ru/svitok/</a>
- Система дистанционного обучения «Веди» Русский язык: http://vedi.aesc.msu.ru
- Справочная служба русского языка: http://spravka.gramota.ru
- Тесты по русскому языку: <a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a>
- Центр развития русского языка: http://www.ruscenter.ru
- Электронные пособия по русскому языку для школьников: <a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a>

## Технические средства обучения, используемые на уроках русского языка:

- 1. Иллюстрации, раздаточный материал.
- 2. Презентации
- 3. Плакаты, таблицы

## Материальная база

- 1. Компьютер.
- 2. Мультимедиа проектор.
- Экран.
- 4. Принтер.