

Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**К.Р.** Итоговый тест.

### **Место курса «Русский (родной) язык» 6 класс в базисном учебном плане**

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 210 часов за учебный год.

#### **Распределение учебных часов по разделам программы:**

Язык. Речь. Общение – 3 ч. (в т. ч. 2 р/р).

Повторение изученного в 5 классе – 14 ч. (в т. ч. 1 к/р, 3 р/р).

Текст – 5 ч. (в т. ч. 5 р/р).

Лексика. Культура речи – 12 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Фразеология. Культура речи – 4 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч. (в т. ч. 4 к/р, 12 р/р).

Раздел	Общее количество часов	Из них развития речи	Количество контрольных работ
Язык. Речь. Общение	3	2	-
Повторение изученного в 5 классе	12	3	1
Текст	5	5	-
Лексика. Культура речи	12	2	1
Фразеология. Культура речи	4	1	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	34	12	4
Имя существительное	24	6	3
Имя прилагательное	25	6	3
Имя числительное	18	4	2
Местоимение	25	6	3
Глагол	30	8	4

*Морфология. Орфография. Культура речи (часть I) – 25 ч.*

Имя существительное – 24 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

*Морфология. Орфография. Культура речи (часть II) – 99 ч.*

Имя прилагательное – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

Имя числительное – 18 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).

Местоимение – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

Глагол – 30 ч. (в т. ч. 4 к/р, 8 р/р).

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 16 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

**Распределение учебных часов по разделам программы: основное содержание по разделам**

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	18	2	1
Итого	210	59 (28%)	23

## 7 класс

### Содержание курса по разделам программы

#### **Русский язык как развивающееся явление.**

##### **Повторение изученного в 5-6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Фонетический разбор. Морфемика. Словообразование. Морфемный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор.

**Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Устное выступление в публицистическом стиле – текст-убеждение.

**К.Р.** Комплексный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение».

##### **Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Гласные перед Н(НН) в полных и кратких страдательных причастиях. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е, Ё после шипящих в страдательных причастиях. Морфологический разбор причастий.

**Р.Р.** Описание внешности человека. Изложение от 3-го лица. Выборочное изложение. Сочинение-описание внешности человека.

**К.Р.** Диктант с грамматическим заданием. Тест. Контрольная работа. Словарный диктант. Зачёт по теории.

##### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Обособление деепричастного оборота. НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Правописание гласных в деепричастиях перед суффиксами –в-, -вши-. Синтаксическая синонимия деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.

**Р.Р.** Рассказ по картине.

**К.Р.** Диктант с грамматическим заданием. Тест.

##### **Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы (разряды) наречий. Степени сравнения наречий. Буквы Е, И в приставках НЕ, НИ отрицательных наречий. Правописание Ъ на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Н и НН в наречиях. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Суффиксы О, А на конце наречий. О, Ё в суффиксах наречий. Морфологический разбор наречий.

**Р.Р.** Сочинение (творческое задание) по картине. Сочинение-рассуждение на основе услышанного текста. Описание действий. Сочинение о труде в жанре заметки (репортажа) для стенгазеты. Подробное изложение рассказа. Сочинение от имени героя картины.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. Мини-сочинение – рассуждение с анализом собственных докладов по учебным предметам.

**К.Р.** Свободный диктант. Словарный диктант. Контрольная работа. Тест. Диктант с грамматическим заданием.

##### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Значения слов категории состояния. Роль слов категории состояния в текстах. Морфологический разбор слов категории состояния.

**Р.Р.** Сжатое изложение. Сочинение на лингвистическую тему.

**К.Р.** Практическая работа.

##### **Служебные части речи**

## **Предлог**

Предлог как часть речи. Простые и составные предлоги. Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов. Грамматические нормы употребления предлогов. Морфологический разбор предлога. Синтаксическая синонимия предложно-падежных сочетаний.

**Р.Р.** Впечатления от картины. Художественное описание.

**К.Р.** Словарный диктант. Свободный диктант. Тест.

## **Союзы**

Союз как часть речи. Союзы простые и составные, сочинительные и подчинительные. Смысловые отношения в сложных предложениях, выраженные с помощью союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, связанными союзной связью, и сложном предложении с союзной связью. Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Морфологический разбор союзов. Синтаксическая синонимия союзных конструкций.

**Р.Р.** Сочинение с использованием сложных предложений. Сочинение «Книга – наш друг и советчик».

**К.Р.** Диктант с грамматическим заданием. Тест. Практическая работа.

## **Частицы**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Разграничение НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

**Р.Р.** Рассказ по рисункам. Написание текста-инструкции или советы, связанные со спортом. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

**К.Р.** Диктант с грамматическим заданием. Словарный диктант. Свободный диктант. Тест. Практическая работа.

## **Междометие**

Междометие как часть речи. Грамматические особенности междометий. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Употребление междометий в речи.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах**

Разделы науки о языке. Место русского языка в мире. Текст. Стили речи

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

**Р.Р.** Текст. Стили речи. Сочинение на заданную тему.

**К.Р.** Диктант с грамматическим заданием. Итоговый тест.

### **Место курса «Русский (родной) язык» 7 класс в базисном учебном плане**

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, итого 140 часов за учебный год.

Следует отметить, что Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (12-е издание, М., Просвещение, 2012 г.) рассчитана на 170 учебных часов (5 в неделю). В свою очередь, Примерная Программа основного общего образования по русскому языку ФГОС рассчитана на 140 годовых часов (4 часа в неделю).

Следовательно, при составлении настоящей рабочей программы были выполнены все рекомендации Примерной Программы основного общего образования по русскому языку.

### **Распределение учебных часов по разделам программы:**

Русский язык как развивающееся явление – 1 час.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах – 8 часов (в т.ч. - 2 часа р/р, 1 к/р)

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие – 26 часов (в т.ч. – 6 часов р/р, 4 к/р)

Деепричастие – 12 часов (в т.ч. – 2 р/р, 2 к/р)

Наречие – 26 часов (в т.ч. – 8 р/р, 5 к/р)

Категория состояния – 6 часов (в т.ч. – 2 р/р)

Служебные части речи. Вводный урок – 1 час

Предлог – 12 часов (в т.ч. – 2 р/р, 3 к/р, 1 пр/р)

Союз – 14 часов (в т.ч. – 2 р/р, 2 к/р, 1 пр/р)

Частица – 18 часов (в т.ч. – 4 р/р, 4 к/р, 1 пр/р)

Междометие – 4 часа

Повторение изученного в 5-7 классах - 12 часов(в т.ч. -2 р/р, 2 к/р)

**Распределение учебных часов по разделам программы: основное содержание по разделам**

Раздел	Общее количество часов	Из них развития речи	Количество контрольных работ
Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	8	2	1
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	26	6	4
Деепричастие	12	2	2
Наречие	26	8	5
Категория состояния	6	2	-
Служебные части речи. Вводный урок	1	-	-
Предлог	12	2	3+1 пр/р
Союз	14	2	2+1 пр/р
Частица	18	4	4+1 пр/р
Междометие	4	-	-
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	12	2	2к/р
Итого	140	28	23+3 пр/р

**8 класс**

**105 часов**

**Основное содержание по разделам программы**

Русский язык в современном мире (1 ч)

Составление опорного конспекта для пересказа текста. Аргументация основных положений о роли русского языка в современном мире (устно и письменно). Выполнение письменного дифференцированного задания.

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (5 ч + 2 ч)**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Разграничение знаков препинания по их функциям. Анализ таблицы в учебнике. Обобщение наблюдений и выводы. Работа в группах по дифференцированному заданию. Выполнение дифференцированного задания.

Знаки препинания в сложном предложении. Конструирование сложных предложений. Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи

Р/р. Изложение с грамматическим заданием, сочинение в форме письма. Контрольный диктант.

**СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч + 1 ч)**

Основные единицы синтаксиса. Основные синтаксические единицы по их функциям — номинативной и коммуникативной. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Соотнесённость содержания предложения с ситуацией, фрагментом действительности. Сжатое изложение от 3-го лица.

Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание в составе предложения.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Выборочный диктант. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Схемы словосочетаний. Синонимия словосочетаний. Грамматические нормы построения словосочетаний, редактирование ошибок, связанных с нарушением норм управления. Синтаксический разбор словосочетаний. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение (2 ч + 1 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простые предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Предикативность предложения. Пишут мини-изложение. Порядок слов в предложении. Инверсия. Интонация. Роль интонации и паузы в предложениях. Интонационный диктант. Наблюдения за звучащей речью (по телевидению, радио) и корректирование её интонационных недочётов. Р.р. Описание памятника культуры. Изложение-миниатюра. Работа со специально подобранным иллюстративным материалом (видеозапись, презентация). Сопоставление публицистического описание двух картин с изображением памятника. Сочинение — публицистическое описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сочинение по картине. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Сочинение на заданную тему.

Составное глагольное сказуемое. Различные способы выражения составных глагольных сказуемых, замена вспомогательного глагола кратким прилагательным в составе сказуемого. Составное именное сказуемое. Классификация предложений в соответствии с типом сказуемых. Р.р. Составление плана текста и выделение в нём микротем.

Тире между подлежащим и сказуемым. Диктант.

Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Роль дополнений (прямых и косвенных) в текстах.

Определение. Согласованные и несогласованные определения. Замена определений синонимичными.

Приложение. Написание дефиса при приложениях. Нормы употребления приложений в нужной форме. обстоятельство. Типы обстоятельства по значению. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Р.р. Тексты, характеризующие трудовую деятельность. Характеристика человека. Комплексный анализ текста об известном лингвисте, сочинение по групповому портрету.

Односоставные и неполные предложения (9 ч + 2 ч)

Главный член односоставного предложения.

Назывные предложения. Функция и семантика назывных предложений. Диктант.

Определённо-личные предложения. Морфологическая выраженность главного члена в определённо-личных предложениях и функцию этих предложений. Неопределённо-личные предложения. Значение и морфологическая выраженность главного члена неопределённо-личных предложений. Р.р. Инструкция. Безличные предложения. Морфологическая выраженность главного члена в безличных предложениях. Синонимия односоставных предложений. Р.р. Рассуждение, его структурные части. Изложение, сочинение, устное описание картины. Диктант.

Неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксический разбор односоставного предложения. Сочинение-миниатюра. Тестовые задания.

Простое осложнённое предложение (1 ч)

Понятие об осложнённом предложении, виды осложняющих членов предложения.

Однородные члены предложения (12 ч + 2 ч)

Понятие об однородных членах. Условия однородности членов предложения.

Средства связи между однородными членами. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Изложение, основанное на сравнительной характеристике. Однородные и неоднородные определения.

Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них

Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Ряды однородных членов, их роль в текстах. Диктант. Сочинение. Контрольная работа с включением тестовых заданий.

Обособленные члены предложения (18 ч + 2 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему, сочинение-рассуждение.

Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Диктант. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Контрольная работа. Изложение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение (4 ч)

Назначение обращения, основные функции обращения. Распространённые обращения  
Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (5 ч + 2 ч)

Вводные конструкции, функции вводных конструкций в речи. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций. Р.р. Публичное выступление.

Междометия в предложении, роль междометия в предложении. Интонация предложений с междометиями. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Порядок устного и письменного синтаксического и пунктуационного разбора. Диктант. Сжатое изложение.

Чужая речь (6 ч + 1 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Интонация комментирующей части, её место в предложениях, роль глаголов говорения (речи). Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений, передающих чужую речь. Синтаксические нормы построения предложений с косвенной речью. Прямая речь. Пунктуационное оформление предложений с разрывом прямой речи. Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Р.р. Рассказ. Написание рассказа с диалогом. Сжатое изложение. Написание текста в жанре интервью. Цитата, роль цитат в тексте. Пунктуационное оформление цитирования. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью (устно и письменно) по образцу.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (5 ч + 1 ч)**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Р.р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение очерка на основе опорного конспекта. Сочинение-описание. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. Выполнение заданий повышенной трудности, контрольная работа.

#### **Распределение учебных часов по разделам программы: основное содержание по разделам**

Раздел	Общее количество часов	Из них развития речи, работ по развитию речи	Количество контрольных работ
Русский язык в современном мире	1	-	-
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	7	2	1
Синтаксис. Словосочетание.	8	1	1
Синтаксис. Простое предложение.	3	1	-
Синтаксис. Главные члены предложения.	8	2	1
Второстепенные члены предложения	8	2	1
Односоставные предложения	11	2	2
Простое осложнённое предложение	1	-	-
Предложения с однородными членами	14	2	2
Предложения с обособленными членами	20	4	2
Предложения с обращениями	4	-	-
Предложения с вводными и вставными конструкциями	7	2	1
Способы передачи чужой речи	7	1	1
Повторение и систематизация изученного	6	1	1
Итого	105	20	13

#### **9 КЛАСС (105 ч)**

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Международное значение русского языка (1ч)**

**Повторение изученного в 5 - 8 классах (9ч)**

Фонетика

Лексика и фразеология

Морфемика и словообразование

Морфология

Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения

Текст. Стили речи. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

#### **Сложное предложение (4ч)**

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений

#### **Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения (10ч)**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

#### **Сложноподчиненные предложения (27ч)**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

#### **Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (7 ч)**

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

#### **Бессоюзные сложные предложения (10ч)**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

#### **Сложные предложения с разными видами связи (8ч)**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бес союзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

#### **Общие сведения о языке (5ч)**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

#### **Повторение и систематизация изученного (21ч)**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

**Таблица видов контроля знаний**

Виды контрольных работ	Количество контрольных работ
	9 класс
Диктанты	2
Контрольные словарные диктанты	1
Изложения	2
Сочинения (классные/домашние)	2
Контрольные работы в формате тестирования	2
Практические работы/лабораторные работы	1
Контрольные работы в формате ВПР, ОГЭ	1
Комплексный анализ текста	1
Другие формы контроля (с указанием формы)	

По плану:

- контрольных диктантов – 3;
- контрольных сочинений – 2;
- контрольных изложений – 2;
- тестирований-2

**Распределение учебного материала по темам**

№	Раздел	Кол-во часов			
		Всего по теме	теория	К/Р	Р/Р
1.	Международное значение русского языка	1	1		
2.	Повторение пройденного материала в 5-8 классе	14	10	1	3
3.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	9	7	1	1
4.	Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения.	11	10	1	
5.	Сложноподчиненные предложения	7	5	1	1
6.	Основные группы сложноподчиненных предложений.	26	21	2	3
7.	Бессоюзные сложные предложения	12	10	1	1
8.	Сложные предложения с разными видами связи.	11	8	1	2
9.	Повторение и систематизация изученного в 9 классе.	14	12	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

**Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся 5-9 классов**

Оценка **личностных результатов** в текущем образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Достижения личностных результатов отражаются в индивидуальных накопительных портфолио обучающихся.

Оценивание **метапредметных результатов** ведется по следующим позициям:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов осуществляется по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

Примерные виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, буквенный диктант, орфографический диктант, словарная работа, контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, работа по карточкам и т.д.

Количество контрольных работ по русскому языку в 5-7 классах установлено в соответствии с протоколом заседания кафедры русского языка и литературы МБОУ -лицея № 2 от 26.08.2016 года.

Виды контрольных работ	Количество контрольных работ		
	Класс		
	5 класс	6 класс	7 класс
Диктант	9	8	6
Словарный диктант	6	6	5
Изложение	10	8	5
Сочинение (кл./дом.)	10(6/4)	10(6/4)	10(6/4)
Контрольное тестирование	8	9	6
Анализ текста, практическая работа, зачёт	8	8	5

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).