

1. Причиняет вред обществу.

2. Направлено на создание новых законов.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

A16. Кто представляет интересы государства в судебном процессе?

А) нотариус Б) частный детектив В) адвокат Г) прокурор

B1. Соотнесите понятие и значение:

C1. Какое из понятий лишнее и почему?

1. Адвокат, нотариус, прокурор, судья.

2. Подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник.

3. Патрульно-постовая служба, паспортно-визовая служба, участковые уполномоченные, уголовный розыск.

Тест по теме «Экономика» (7 класс)

Вариант 1

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека - это
1) Философия 2) социология 3) история 4) экономика
2. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?
1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление
3. Кто рискует ради получения прибыли?
1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель
4. Верны ли суждения?
А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.
Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.
1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это
1) драгоценные металлы 2) деньги
3) инфляция 4) сбережения
6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?
1) средство платежа 2) средство обмена
3) средство накопления 4) мировые деньги
7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?

- 1) дедушкина пенсия по старости
- 2) процент на банковский вклад
- 3) оплата жилья и коммунальных услуг
- 4) прибыль семейной фирмы

Вариант 2

1. Экономика как наука изучает

- 1) Формы государственного устройства
- 2) Закономерности поведения людей
- 3) Развитие общества в целом
- 4) Теоретические основы хозяйствования

2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

3. Количество предметов труда, произведенных за определенное время

- 1) Стоимость 3) затраты производства

- 2) производительность труда 4) экономика

4. Верны ли суждения?

А. Производителем может являться и отдельный гражданин и фирма, и государство.

Б. Предпринимательская деятельность нацелена на получение прибыли..

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?

1. Приобретение продуктов питания 3) оплата коммунальных услуг
2. Содержание автотранспортного средства 4) прибыль от своей фирмы

7. Что относят к постоянным затратам производства?

- 1) расходы на транспорт 2) сырье

3) электроэнергию

4) оплата аренды помещения

1 вариант

Часть А

A1. В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

- 1) цель
- 2) интерес
- 3) инстинкт
- 4) потребность

A2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

- 1) сознание
- 2) эрудиция
- 3) талант
- 4) индивидуальность

A3. Верно ли, что:

- а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
- б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Национальность человека определяют:

- 1) судьи
- 2) чиновники
- 3) сам человек и его родители
- 4) работники правоохранительных органов

A8. Смелым является человек, который:

- 1) победил свой страх
- 2) никогда не испытывает страха
- 3) всегда готов полезть в драку
- 4) обладает большой физической силой

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

2 вариант

Часть А

A1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт
- 2) речь
- 3) разум
- 4) эмоция

A2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение -высказывание, содержащее определенную мысль;
- б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра
- 2) учение
- 3) труд
- 4) общение

A4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) класс
- 2) семья
- 3) сословие
- 4) нация

A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- 1) скупость
- 2) экономность
- 3) расточительность
- 4) жадность

A6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;
- б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A7. Гражданин РФ имеет право на:

- 1) написание законов
- 2) участие с 16 лет в референдуме
- 3) равный доступ к государственным должностям
- 4) участие в выборах президента после получения аттестата об основном (общем) образовании

A8. Смелость позволяет человеку:

- 1) отвечать за свои поступки
- 2) всегда настаивать на своем
- 3) не зависеть от других людей
- 4) избавиться навсегда от чувства страха

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) начальное образование
- 4) общее школьное образование

Вариант 1

1. Важным отличием человека от животного является (1 балл)

- 1) способность управлять телом
- 2) способность передвигаться на двух ногах
- 3) способность мыслить
- 4) способность заботиться о потомстве

2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это... (1 балл)

- 1) цель
- 2) потребность
- 3) мотив
- 4) средство

3. Какой признак характеризует понятие «личность»? (1 балл)

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

4. Что не относится к ресурсам семьи? (1 балл)

- 1) финансовые ресурсы
- 2) трудовые ресурсы
- 3) материальные ресурсы
- 4) природные ресурсы
5. **Патриот – это...** (1 балл)
 - 1) художник, занимающийся творчеством
 - 2) благотворитель
 - 3) человек, любящий свою Родину
 - 4) производитель
6. **Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.** (1 балл)
 Часть внеурочного времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы _____ .
7. **Верны ли следующие суждения?** (1 балл)
 - А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.
 - Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.
 1. верно только А
 2. верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. **Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.** (1 балл)
 - 1) основное общее образование
 - 2) начальное общее образование
 - 3) дошкольное образование
 - 4) среднее общее образование
 Ответ: _____ .

Вариант 2

1. **Что отличает человека от животного?** (1 балл)
 - 1) способность добывать пищу
 - 2) способность заботиться о потомстве
 - 3) способность испытывать физические нагрузки
 - 4) способность планировать и видеть результаты
2. **Человек для удовлетворения естественных потребностей создает.** (1 балл)
 - 1) определенные блага
 - 2) общество
 - 3) коллектив
 - 4) группу
3. **Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется...** (1 балл)
 - 1) потребности
 - 2) способности
 - 3) возможности
 - 4) инициатива
4. **Не является источником пополнения семейного бюджета** (1 балл)
 - 1) зарплата
 - 2) пенсия
 - 3) пособия

4) квартплата
5. **Конституция – это...** (1 балл)

- 1) подзаконный акт
- 2) основной закон государства
- 3) постановление правительства
- 4) отрасль права

6. **Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.** (1 балл)

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется _____ .

7. **Верны ли следующие суждения?** (1 балл)

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1. верно только А
2. верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. **Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.** (1 балл)

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) дошкольное образование

Ответ: _____ .

9. **Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому**

Итоговый тест по обществознанию

1. «Золотое правило морали» утверждает принцип:

1. «Не делай человеку того, чего себе не желаешь».
2. «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя»
3. «Уважай отца и мать»

2. Ученые считают, что

1. у животных нет эмоций
2. у животных есть эмоции и они такие же, как и у людей
3. у животных есть эмоции, но у людей они богаче и разнообразнее

3. **Способность человека осознавать окружающий мир, личные переживания, мысли, настроения, воображения, собственные поступки, поведение-это:**

1. самосознание
2. сознание
3. самовоспитание
4. саморазвитием

4. **Чем отличается человек от животного:**

1. заботиться о потомстве
2. имеет инстинкт самосохранения
3. преобразует природу
4. ведет борьбу за выживание

5. Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?

1. пригласить друзей
2. приобрести необходимые продукты
3. испечь торт
4. сделать праздник интересным

6. Каждую субботу Анна Петровна проводит генеральную уборку своей квартиры. Данный пример иллюстрирует деятельность

1. Игровую
2. Трудовую
3. Художественную
4. Познавательную

7. Верны ли суждения об антипатии?

А. Обычно антипатия – следствие отрицательных чувств.

Б. Антипатия противоположна симпатии.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

8. Установите соответствие между понятием и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

9. Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее положение из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

10. Все, приведенные ниже понятия, кроме одного, относятся к ценностям духовной культуры. Выберите и подчеркните «лишнее» понятие.

Традиции, обряды, язык, эмоции

2 вариант.

Часть 1.

1. Обязанность человека отвечать за свои поступки и действия - это:

1. ответственность
2. мотив
3. потребность
4. цель

2. Выберите из перечисленного то, что относится к физиологическим потребностям человека:

1. еда, сон
2. общение, дружба
3. уважение
4. самопознание

3. Деятельность человека, которая создает нечто новое, ранее не существовавшее -это:

1. игра
2. учеба
3. труд
4. творчество

4. Верны ли следующие суждения о видах общения?

А. Самым универсальным средством общения людей является речь.

Б. Одним из видов общения является диалог.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

5. Чувство особой сердечной привязанности к другому человеку – это:

1. Симпатия
2. Антипатия
3. Любовь
4. Неприязнь

6. Дочь помогает маме мыть посуду. Данный пример иллюстрирует деятельность

1. Игровую
2. Трудовую
3. Художественную
4. Познавательную

7. «Золотое правило морали» утверждает принцип:

1. «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».
2. «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя»
3. «Уважай отца и мать»
4. «Не навреди»

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

8. Установите соответствие между расой и ее признаком: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

9. Установите соответствие между названием возраста и его характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее позицию из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

10. Все, приведенные ниже понятия, кроме одного, относятся к ценностям материальной культуры. Выберите и подчеркните «лишнее» понятие.

Картина, машина, музыка, скульптура

Итоговый тест по обществознанию

1. Некоторые ученые называют «биологическим компьютером»

1. мозг человека
2. сердце человека
3. память человека
4. руки человека

2. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:

1. Дружба
2. Знакомство
3. Приятельство
4. Товарищество

3. Наши реакции на приятные или неприятные воздействия окружающего мира называются:

1. переживания
2. настроение
3. эмоции
4. чувства

4. Какая потребность присуща как человеку, так и животным?

1. в творчестве
2. в продолжении рода
3. в познании мира
4. в успехе

5. Люди на реках строят плотины, и бобры на реках строят плотины. Чем деятельность человека отличается от действий бобра?

1. человеческие строения имеют гораздо большие размеры
2. при строительстве используются природные материалы
3. человек осмысленно и творчески подходит к деятельности
4. плотины, созданные бобрами проще по своему устройству

6. Школьники на уроке изучают роман Л.Н.Толстого «Война и мир». Этот факт иллюстрирует деятельность:

1. Игровую
2. Трудовую
3. Художественную
4. Познавательную

7. Верны ли суждения о творчестве?

А. творческая работа рождена фантазией и воображением.

Б. творчество присуще всем живым существам на земле.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба ответа верны
4. Оба ответа неверны

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

8. Установите соответствие между этапом возраста и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее позицию из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

9. Установите соответствие между понятием и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

10. Все, приведенные ниже понятия, кроме одного, относятся к характеристике возраста человека. Выберите и подчеркните «лишнее» понятие.

Юность, молодость, совесть, детство