

10-11	Для чего нужна дисциплина. Внутренняя и внешняя дисциплина	П.5
12-13	Виновен – отвечай. Противоправное поведение	П. 6
14-15	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы.	П. 7
16	<i>Практикум «Регулирование поведения людей в обществе»</i>	
17-18	Понятие экономика. Основные участники экономического процесса.	П.8
19	Труд и его роль в жизни общества.	П. 9
20-21	Производство, выручка, прибыль. Производство: затраты.	П. 10
22 - 23	Виды бизнеса. Формы бизнеса.	П.11
24	Обмен, торговля, реклама.	П. 12
25-26	Деньги и их функции. Из истории денежного обращения.	П 13
27	Экономика семьи.	П.14
28	<i>Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».</i>	
29	Воздействие человека на природу.	П. 15
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	П. 16
31	Закон на страже природы.	П. 17
32	<i>Практикум по теме: «Человек и природа»</i>	
33-35	Резерв	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Домашнее задание
1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы.	
3	Развитие общества. Общественный прогресс. Типы обществ	
4	Тест. Повторение и систематизация знаний по теме «Личность и общество»	
5	Культура, ее многообразие и основные формы	
6	Мораль и её основные категории	
7	Долг и совесть в жизни человека	
8	Моральный выбор – это ответственность	
9	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации.	
10	Наука в жизни современного общества.	

11	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	
12	Тест. Обобщение и систематизация по теме «Сфера духовной культуры»	
13	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	
14	Главные вопросы экономики	
15	Собственность и имущественные отношения	
16	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.	
17	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация	
18	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	
19	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги	
20	Распределение доходов. Заработная плата и стимулирование труда	
21	Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет.	

22	Инфляция, ее последствия.	
23	Безработица и занятость населения	
24	Мировое хозяйство и внешняя торговля	
25	Тест. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»	
26	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальная мобильность	
27	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте	
28	Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство	
29	Отклоняющееся поведение и его последствия	
30	Тест. Обобщение по теме «Социальная сфера»	
31-35	Резерв	

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Домашнее задание
1	Вводный урок.	
2	Властные отношения. Политика.	
3	Сущность государства. Формы и функции государства. Государственное устройство России.	
4	Политические режимы. Демократия. Парламентаризм.	
5	Правовое государство, его признаки. Тест по теме «Политические режимы».	
6	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.	
7	Человек и политика. Политические события и судьбы людей.	
8	Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы.	
9	Урок – практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества».	
10	Урок контроля по теме «Политическая жизнь общества». Контр. раб. по теме «Политическая жизнь общества».	

11	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Признаки и нормы права.	
12	Правоотношения, субъекты права. Дееспособность и правоспособность.	
13	Правонарушения и юридическая ответственность.	
14	Правоохранительные органы. Судебная система.	
15	Конституция РФ – Основной закон государства.	
16	Основы конституционного строя РФ.	
17	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности российского гражданина.	
18	Практикум по теме «Права и свободы человека и гражданина». <i>Тест по теме «Основы конституционного строя».</i>	
19	Гражданские правоотношения.	
20	Трудовые правоотношения.	

21	Урок-практикум «Учимся устраиваться на работу».	
22	Семейные правоотношения. <i>Тест по теме «Гражданское право».</i>	
23	Административные правоотношения. Административное правонарушение.	
24	Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.	
25	Социальные права.	
26	Урок-практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения».	
27	Международное гуманитарное право.	
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
29	Практикум по теме «Право». <i>Контр. раб. по теме «Право».</i>	
30	Защита проектов по темам «Политика» и «Право».	
31-32	Урок контроля по теме «Политико-правовые отношения в современном обществе». <i>Зачет</i>	
33-35	Резерв	

ТЕСТЫ

4 урок Тест. Повторение и систематизация знаний по теме «Личность и общество»

1. Существуют различные значения понятия « общество ». Под обществом в узком смысле понимают

- 1) исторический этап развития человечества
- 2) верховенство государственной власти
- 3) форму государственного правления
- 4) вид политического режима

2. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество в широком смысле включает в себя весь материальный мир.
- Б. Общество является продуктом совместной жизнедеятельности людей.

- 1) верно А, 2) верно Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

3. Сферы общественной жизни:

- 1) равноценно важны и необходимы для жизни общества,
- 2) экономика является первичной по отношению к иным сферам,
- 3) автономны и независимы друг от друга,
- 4) духовная сфера детерминирует (определяет) жизнедеятельность общества.

4. Проявлением взаимозависимости общества и природы служит:

- 1) экологический кризис,
- 2) возрастание солнечной активности,
- 3) кризис перепроизводства,
- 4) усложнение общественной жизни.

5. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1) биологическое,
- 2) социальное,
- 3) биологическое и социальное,
- 4) биосоциальное.

6. Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «кардинальное, скачкообразное преобразование всей системы общественных институтов и отношений»:

- 1) реформа,
- 2) революция,
- 3) регресс,
- 4) деградация.

7. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?

1) индивид, 2) деятель, 3) творец, 4) индивидуальность.

8. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1)выдвижением целей 2)механизмом самоконтроля
3)осознанным выбором средств 4)удовлетворением потребностей

9. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) Механизация 2) Индустриализация 3) Модернизация 4) Глобализация

10. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

- 1) верно А, 2) верно Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

11. В стране Р. Активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические права. К какому типу общества относится страна Р.?

- 1) традиционному 2) индустриальному 3) информационному 4) постиндустриальному

30 урок Тест. Обобщение по теме «Социальная сфера»

А 1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении, называется

- 1) ценность 2) адаптация 3) престиж 4)санкция

А 2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве

- 1) социальной адаптации 3) социальной детерминанты
2) социального лифта 4) социального контроля

А 3. После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) горизонтальной социальной мобильности 2) вертикальной социальной мобильности

- 3) социальной стратификации 4) профессиональной дифференциации

А 4. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются

- 1) социальными отношениями 2) социальными структурами
3) социальной интеграцией 4) социальной дифференциацией

А 5. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

- 1) адаптацией 2) стратификацией 3) мобильностью 4) социализацией

А 6. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины
4) главенствующей ролью мужчины в семье

А 7. К функциям семьи относится

- 1) воспитание законопослушного поведения у детей
2) определение размера коммунальных платежей
3) установление стандартов школьного образования
4) определение минимального размера оплаты труда

А 8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

- 1) власть и действия 2) нормы и санкции
3) ожидания и мотивы 4) статусы и роли

А 9. Существуют правила окончания телефонного разговора:

Первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку.

Если начальник позвонил своему подчиненному, то последний ждет, когда положит трубку начальник. К какому типу социальных норм их можно отнести?

- 1) нормы этикета 2) обычаи 3) нормы права 4) традиции

А 10. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

- 1) социальной мобильностью 3) социальным неравенством
2) социальным статусом 4) социальными отношениями

А 11. Какое суждение является верным?

А. Р. и П. вступили в брак, образовали семью, стали жить отдельно от родителей — это пример горизонтальной мобильности.

Б. Примером горизонтальной социальной мобильности является получение рабочим руководящей должности на предприятии в связи с окончанием вуза.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 12. Какое суждение является верным?

А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Тест по обществознанию 7 класс "Регулирование поведения людей в обществе" УМК: Л.Н.Боголюбов

Тест по обществознанию «Человек и закон» 7 класс Вариант 1.

А1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

- А) норма Б) порядок В) право Г) санкция

А2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- А) привычка Б) обряд В) натура Г) поведение

А3. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

- А) монархия Б) безвластие В) закон Г) порядок

А4. На проступки, опасные для общества, указывает:

- А) Уголовный кодекс РФ Б) Семейный кодекс РФ В) Конституция РФ

А5. Специалист, который должен хорошо разбираться в законах:

А) философ Б) чиновник В) юрист Г) ученый

А6. Правила установлены:

1) чтобы людям спокойно и удобно жилось;

2) чтобы поддерживать определённый порядок в общественной жизни

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А7. Справедливость – это:

1) возможность каждого получать то, что он имеет право;

2) возможность каждого получать то, что он хочет

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А8. Конституция РФ запрещает:

1) создание религиозных общественных организаций;

2) создание общественных национальных организаций.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А9. Политические права:

1. Ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека.

2. Обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А10. Правило, которое устанавливает государство:

А) закон Б) аксиома В) порядок Г) мораль

А11. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

А) справедливость Б) закон В) мораль Г) желание

А12. К внешним угрозам нашей страны относится:

А) создание незаконных вооружённых формирований; Б) торговля наркотиков на улицах;

В) военный конфликт в соседнем государстве; Г) распространение оружия.

А13. Обязанности гражданина России:

1. Обеспечиваются Конституцией Российской Федерации.

2. Определены в статьях Декларации прав человека.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

A14. Сознательная дисциплина или самодисциплина:

А) общеобязательная Б) специальная В) внешняя Г) внутренняя

A15. Законопослушное поведение:

1. Всегда связано с несовершеннолетними.

2. Должно быть полезно обществу.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

A16. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

А) нотариус Б) частный детектив В) адвокат Г) прокурор

B1. Соотнесите понятие и значение:

C1. Какое из понятий лишнее и почему?

1. Адвокат, нотариус, прокурор, судья.

2. Подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник.

3. Патрульно-постовая служба, паспортно-визовая служба, участковые уполномоченные, уголовный розыск.

Тест по обществознанию «Человек и закон» 7 класс Вариант 2.

A1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении:

А) закон Б) привычка В) этикет Г) диспут

A2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

А) привычка Б) ритуал В) обряд Г) закон

A3. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

А) монархия Б) безвластие В) закон Г) порядок

A4. На проступки, опасные для общества, указывает:

А) Уголовный кодекс РФ Б) Семейный кодекс РФ В) Конституция РФ

A5. Специалист, который должен хорошо разбираться в законах:

А) философ Б) чиновник В) юрист Г) ученый

A6. Правила установлены:

1) чтобы людям спокойно и удобно жилось;

2) чтобы поддерживать определённый порядок в общественной жизни

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А7. Справедливость – это:

1) возможность каждого получать то, что он имеет право;

2) возможность каждого получать то, что он хочет

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А8. Конституция РФ запрещает:

1) создание религиозных общественных организаций;

2) создание общественных национальных организаций.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А9. Гражданские права:

1. *Могут быть названы исходными.*

2. *Обеспечивают право на духовное развитие личности.*

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А10. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

А) с 12 лет Б) с 14 лет В) с 16 лет Г) с 18 лет

А11. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

А) регулярная Б) ополчение В) наёмная Г) войска специального назначения

А12. К внутренним угрозам нашей страны относится:

А) угроза ядерной войны; Б) рост преступности

В) военные конфликты с соседними государствами

Г) деятельность международных террористических организаций.

А13. Свобода человека:

1. *Ограничена правами других людей.*

2. *В возможности делать всё, что не приносит вреда другому человеку.*

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) нет верного ответа

А14. Кто является Верховным главнокомандующим Вооружённых сил России?

А) министр обороны Б) начальник генштаба В) президент России Г) глава правительства

А15. Противозаконное поведение: