

			первым кругосветным путешествием Фернана Магеллана	кругосветное путешествие, Австралия, Антарктида.	следствия географических путешествий и открытий.	Структурировать учебный материал. Готовить сообщения, презентации.
8-9	Открытия русских путешественников	Урок изучения нового материала, урок - практикум	Познакомить с вкладом русских путешественников и землепроходцев в исследование Евразии. Закрепить материал предыдущего урока	Афанасий Никитин, Ермак Тимофеевич, С. И. Дежнев, Витус Беринг, А. И. Чириков.	Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий на развитие географических знаний. Определять причины и следствия географических путешествий и открытий. Определять и показывать на карте маршруты путешествий. Формулировать вывод о роли русских путешественников в исследовании Земли.	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения, презентации. Преобразовывать текстовую информацию в табличную форму.
10	Обобщение знаний по разделу: «Как люди открывали Землю»	Урок обобщения и контроля знаний	Обобщить и систематизировать знания по разделу. Развивать умение анализировать разные источники географической информации, выражать свои мысли в форме связанного рассказа. Тестирование.	См урок №6 -9	Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий на развитие географических знаний. Определять причины и следствия географических путешествий и открытий. Определять и показывать на карте маршруты путешествий.	Умение работать с различными источниками информации. Контроль и измерение и матери...
Раздел 3: Земля во Вселенной(9 часов)						
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	Урок изучения нового материала	Сформировать понятие «Вселенная». Познакомить с представлениями и людей о Вселенной и форме планеты Земля в древности, с выдающимися древнегреческими и учёными.	Вселенная, Пифагор, Аристотель, Птолемей.	Умение объяснять представления древних народов о строении Вселенной.	Анализировать текст учебника и рассказ учителя, выделять главное.

12	Изучение Вселенной от Коперника до наших дней	Комбинированный урок	Сформировать представление «галактика». Продолжить формирование представлений об изучении Вселенной. Познакомит с моделью Вселенной Николая Коперника, идеями Джордано Бруно и Галилео Галилея.	Галактика, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Уильям Гершель	Умение рассказывать о том как развивалась система знаний о нашей планете и Вселенной	Умение самостоятельно анализировать текст и составлять рассказ, использовать различные источники географической информации
13	Соседи Солнца	Урок изучения нового материала	Сформировать понятия «Солнечная система», «планета». Познакомить с планетами Солнечной системы. Сформировать представление о планетах земной группы.	Солнечная система, планеты земной группы, М. В. Ломоносов.	Умение называть и показывать планеты Солнечной системы	Развитие приемов смыслового чтения и построения логических рассуждений
14	Планеты – гиганты и маленький Плутон	Комбинированный урок	Сформировать представление о планетах – гигантах, их особенностях и отличии от планет земной группы	Планеты – гиганты.	Умение называть и показывать планеты Солнечной системы	Самостоятельно анализировать текст и иллюстрации учебника
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	Урок изучения нового материала	Сформировать понятия: «астероид», «комета», «метеор», «метеорит». Сформировать представление об их особенностях.	Астероид, комета, метеор, метеорит	Умение объяснять понятия: «астероид», «комета», «метеор», «метеорит». Умение отличать небесные тела друг от друг	Анализировать и сопоставлять материал
16	Мир звёзд	Урок изучения нового материала	Сформировать понятия: «звезда», «созвездие». Сформировать представление о многообразии звёзд, о ближайшей к нам звезде –	Звезды: сверхгиганты, гиганты, карлики; созвездие	Умение объяснять понятия: «звезда», «созвездие». Формирование представлений о многообразии звёзд, о важности знаний о звёздах для жизни людей	Умение наблюдать звёздным небом, находить созвездия Большой и Малую Медведицы, Полярную

			Солнце. Познакомить с самыми известными созвездиями. Рассказать о том, почему люди с древних времён наблюдали за звёздами.			звезду.
17	Уникальная планета - Земля	Комбинированный урок	Проверить качество усвоения материала предыдущего урока. Сформировать представление об уникальности планеты – Земля – нашего общего дома	Ось земли, северный и южный полюса	Умение объяснять причины уникальности планеты Земля.	Умение анализировать и обобщать материал
18	Современные исследования космоса	Комбинированный урок	Систематизировать знания о небесных телах. Познакомить с современными исследованиями космоса	Телескоп, ракета, К. Э. Циолковский, С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов, Нил Армстронг	Иметь представления о достижениях нашей страны в освоении космоса	Умение представлять собою презентацию
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	Обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания по разделу «Земля во Вселенной». Тестирование.	См. предыдущие уроки раздела	См. предыдущие уроки раздела	Умение анализировать текст, сопоставлять факты, и выводы, составлять рассказ по заданной теме
Раздел 4: Виды изображения поверхности Земли (4 часа)						
20	Стороны горизонта	Урок изучения нового материала	Сформировать понятие: «горизонт», «линия горизонта», «Стороны горизонта», «ориентирование»	Горизонт, линия горизонта: основные, промежуточные; ориентирование	Объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта». Развитие предметных, практических умений определять основные стороны горизонта по компасу и местным признакам	Умение сопоставлять, анализировать материал
21	Ориентирование	Урок изучения нового материала	Сформировать понятие «компас». Познакомить со способами ориентирования по компасу,	Компас	Уметь объяснять понятие «ориентирование». Развитие предметного умения работать с компасом	Умение сопоставлять, анализировать материал

			Солнцу, звёздам и местным признакам.			
22	План местности и географическая карта	Урок изучения нового материала	Сформировать понятия: план местности, условные знаки, масштаб, географическая карта,, градусная сеть, меридиан, начальный меридиан, параллель, экватор; сформировать знания об их отличии друг от друга. Познакомить с условными знаками плана местности и карты, масштабом, градусной сетью, параллелями и меридианами.	План местности, условные знаки, масштаб, географическая карта,, градусная сеть, меридиан, начальный меридиан, параллель, экватор.	Уметь объяснять понятие:»план местности», «географическая карта». Формирование умений читать условные знаки плана, составлять рассказ о местности, изображённой на нем.	Умение т воспроизводить графические знаки
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображения поверхности Земли»	Обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания по разделу:»Виды изображений поверхности Земли». Тестирование.	См предыдущие уроки	Закрепление и отработка предметных умений работать с компасом, ориентироваться на местности, читать план и карту, самостоятельно составлять простейший план местности	Умение работать с различными источниками информации

Раздел 5: Природа Земли (9 часов)

24	Как возникла Земля	Урок изучения нового материала	Сформировать понятие «гипотеза». Познакомить с представлениям и ученых древности и современных - о происхождении планет	Гипотеза, Жорж Бюффон, Иммануил Кант, Пьер Лаплас, Джеймс Джинс, О. Ю. Шмидт	Иметь представления о гипотезах происхождения планеты Земля	Умение анализировать и синтезировать материал
25	Внутреннее строение	Урок изучения нового	Сформировать понятия: «ядро»,	Ядро, мантия, литосфера,	Уметь описывать внутреннее строение	Сравнительный анализ

	Земли	материала	«мантия», «литосфера», «земная кора», «горные породы», «минералы», «полезные ископаемые», «плита»	земная кора, горные породы (осадочные, метаморфические), минерал, полезные ископаемые, плита	Земли называть основные методы изучения её недр. Показывать по физической карте формы рельефа и их абсолютные высоты	текст и рисунки учебника Классифицировать по заданным признакам
26	Землетрясения и вулканы	Комбинированный урок	Сформировать понятия: «землетрясение», «вулкан», «сейсмически активный регион», «очаг», «эпицентр», «кратер», «жерло», «магма», «вулканические бомбы». Показать негативное влияние этих явлений природы на жизнь и деятельность человека.	Землетрясение, сейсмически активный район, очаг землетрясения, эпицентр, вулканы(конические, щитовые, действующие, потухшие), кратер, жерло, очаг, магма, лава, вулканические бомбы	Умение объяснять строение вулкана и причины возникновения землетрясений, сейсмических поясов и зон вулканизма	Формирование умений анализировать текст, рисовать таблицы.
27	Путешествия по материкам	Урок изучения нового материала в игровой форме	Сформировать понятия: «материк», «часть света», «остров», «архипелаг».	Материк, остров, часть света, архипелаг.	Развитие умения показывать объекты на карте	Формирование умений работать с различными источниками информации
28	Вода на Земле	Урок изучения нового материала	Сформировать понятия: «гидросфера», «океан», «море», «воды суши», «ледник», «айсберг», «подземные воды», «источник». Познакомить с составом гидросферы, круговоротом воды в природе.	Гидросфера, океан, море, воды суши, ледник, айсберг,, подземные воды, источник (родник, ключ)	Развитие умения показывать на карте объекты. Формирование убеждения бережного отношения к воде	Выявление закономерностей и географической оболочки в примере гидросферы, создавать модели, обсуждать различные экологические проблемы
29	Воздушная одежда Земли	Урок изучения нового материала	Сформировать понятия: «атмосфера», «ветер», «облака», «осадки», «погода», «климат».	Атмосфера, ветер, облака (перистые, слоистые, кучевые), осадки (жидкие, твердые), гроза, молния, гром,	Умение объяснять состав атмосферы, называть погодные явления, формирующиеся в атмосфере и причины их образования	Выделять существенные признаки понятий, выявлять закономерности и географические

			Познакомить с составом атмосферы, явлениями в атмосфере: грозой, ветром, ураганом, смерчем, тайфуном,; погодой и климатом	погода, климат, ураган (тайфун), смерч (торнадо)		й оболочк примере атмосфер
30	Живая оболочка Земли. Почва – особое природное тело	Комбинированный урок	Сформировать понятие «биосфера», представление о её границах. Показать связь литосферы, атмосферы и биосферы Сформировать понятия: «почва», «плодородие», «перегной», (гумус),. Сформировать представление о почве как особом природном теле. Показать связь почвы с растениями, животными, климатом и рельефом	Биосфера, В. И. Вернадский Почва, плодородие, перегной (гумус), В. В. Докучаев	Умение объяснять состав живой оболочки, её границы, сопоставлять оболочки Земли, определять отличие биосферы от других оболочек Умение объяснять свойства почвы	Выделять существе признаки понятий, выявлять закономе и географи й оболочк примере биосферы Умение составлят рассказ
31	Человек и природа	Урок изучения нового материала	Сформировать понятия «Красная книга», «заповедник», «национальный парк», «заказник».	Красная книга, заповедник, национальный парк, заказник	Знание правил экологически безопасного поведения в природе	Умение представл презентац
32	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	Итоговый урок	Обобщить и систематизировать знания по разделу: «Природа Земли»	См. предыдущие уроки	См предыдущие уроки	Умение работать контроль измерите ми матер

33	Повторение темы "Как люди изучали Землю"					
34	Повторение темы "Виды изображения земной поверхности"					
35	Летние задания					
Итого 35 часов						

Календарно - тематическое планирование по географии для 6 класса

(1 час в неделю, всего - 35 часов)

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды деятельности ученика
Введение (1 ч)			
1.	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля - планета Солнечной системы	Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля - планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна	Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешественников. Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца»
Виды изображений поверхности Земли (9 ч)			
	План местности (4 ч)		
2.	Понятие о плане местности. Масштаб	Что такое план местности? Условные знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. Практикумы. 1. Изображение здания школы в масштабе	Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный
3.	Стороны горизонта. Ориентирование	Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Практикумы. 2. Определение направлений и азимутов по плану местности	Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и азимутов по плану местности
4.	Изображение на плане неровностей земной поверхности	Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности	Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображение с помощью горизонталей холма и впадины
5.	Составление простейших планов местности	Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. Практикумы. 3. Составление	Составление плана местности методом маршрутной съемки

		плана местности методом маршрутной съемки	
Географическая карта (5 ч)			
6.	Форма и размеры Земли. Географическая карта	Форма Земли. Размеры Земли. Глобус - модель земного шара. Географическая карта - изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты	Работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и карте направлений и расстояний
7.	Градусная сеть на глобусе и картах	Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах	Определение по глобусу и картам различных параллелей и меридианов
8.	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты	Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. Практикумы. 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам	Определение географических координат объектов
9.	Изображение на физических картах высот и глубин	Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин	Определение по картам высот и глубин объектов
10.	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». Тестирование.	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)			
Литосфера (5 ч)			
11.	Земля и ее внутреннее строение	Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы	Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение минералов и горных пород по отличительным признакам. Сравнение горных пород, различающихся по происхождению
12.	Движения земной коры. Вулканизм	Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород	Подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов. Оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой, на деятельность населения и способов их предотвращения

13.	Рельеф суши. Горы	Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах	Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке
14.	Равнины суши	Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах. Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа	Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов
15.	Рельеф дна Мирового океана	Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана	Определение по картам шельфов материков и их частей, материковых хребтов океанов
		Гидросфера (6 ч)	
16.	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура	Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на контурной карте океанов, крупных внутренних и внешних морей
17.	Движение воды в океане	Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения	Составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений
18.	Подземные воды	Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод	Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды». Знакомство с подземными водами на экскурсии
19.	Реки	Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек	Описание реки своей местности по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов
20.	Озера	Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод	Обозначение на контурной карте крупных озер и водохранилищ. Сравнение озер тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища
21.	Ледники	Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота	Обозначение на контурной карте крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны. Выдвижение гипотез

			ВОЗМОЖНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ человеком ледников и вечной мерзлоты
		<i>Атмосфера (6 часов)</i>	
22.	Атмосфера: строение, значение, изучение.	Атмосфера - воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы	Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы». Доказательство изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем
23.	Температура воздуха	Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года. Практикумы. 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры	Выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории. Расчет средней температуры. Формулирование вывода о зависимости между температурой
24.	Атмосферное давление. Ветер	Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. Практикумы. 8. Построение розы ветров	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью
25.	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. Практикумы. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным	Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах

26.	Погода Климат	Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека	Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности Описание климата своей местности по плану. Обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование
27.	Причины, влияющие на климат	Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа	Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь
Биосфера. Географическая оболочка (3 ч)			
28.	Разнообразие и распространение организмов на Земле Распространение организмов в Мировом океане	Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу	Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме «Охрана биосферы». Характеристика наиболее известных заповедников и национальных парков. Рассказы о представителях растительного и животного мира Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка иллюстрированных сообщений
29.	Природный комплекс	Воздействие организмов на земные оболочки. Почва, Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК)	Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану
30.	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой
Население Земли (3 ч)			

31.	Население Земли	Человечество - единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов	Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Посещение краеведческих и этнографических музеев. Обозначение на контурной карте численности населения каждого материка; границ наиболее населенных стран, городов с населением более 10 млн человек
32.	Человек и природа	Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления	Определение порядка действий при угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т. д.)
33.	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»	Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Население Земли». Тестирование.	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом и контурной картой
34	Повторение тем "План местности и географическая карта"		
35	Летние задания		

Календарно - тематическое планирование по географии для 7 класса

(2 час в неделю, всего - 68 часов, из них 2 ч - резервное время)

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды деятельности
Введение (2 ч)			
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	Материки (континенты) и острова. Части света. Основные этапы накопления знаний о Земле	Умение показывать на карте. Выделение основных географических открытий. Характеристика географических открытий.
2	Источники географической информации. Карта - особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды	Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территорий и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований. Практическая работа 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	Характеристика географической информации. Группировка информации по содержанию и назначению.
Раздел 1. Главные особенности природы Земли (9 ч)			
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)			
3	Происхождение материков и океанов	Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы.	Сопоставление материков и океанов.

		Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли	Анализ карты границ столкновения плит. Карта строения земной коры. Закономерности размещения сейсмических поясов землетрясений
4	Рельеф Земли	Взаимодействие внутренних и внешних сил - основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Практическая работа 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	Сопоставление рельефа земной коры с ее строением. Описание крупных форм рельефа одного материка

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (2 ч)

5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата	Установление закономерностей климатического разнообразия. Климатообразующие факторы. Воздушные массы, в которых они формируются. Климатограммы
6.	Климатические пояса Земли	Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы. Практическая работа 3. Характеристика климата по климатическим картам. Практическая работа 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.	Объяснение различий климатических поясов. Характеристика климата различных климатических поясов. Выявление особенностей жизни людей.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 ч)

7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений	Объяснение роли океана в жизни Земли. Доказательства распределения вод Мирового океана. Поверхностные течения
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	Выявление роли океана в жизни организмов. Обмен веществами и энергией между океаном, атмосферой и сушей

Тема 4. Географическая оболочка (3 ч)

9	Строение и свойства географической оболочки	Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы	Характеристика географической оболочки. Компоненты географической оболочки
10	Природные комплексы суши и океана	Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов	Сравнение природных комплексов суши и океана

11	Природная зональность	Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Практическая работа 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов	Выявление компонентов природных зон. Характеристика природных зон. Характеристика поясов и поясных поясов.
----	-----------------------	--	--

Раздел 2. Население Земли (3 ч)

12	Численность населения Земли. Размещение населения	Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Практическая работа 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира	Анализ и оценка численности населения. Определение темпов роста населения. Тематическое картографирование населения. Демографические процессы.
13	Народы и религии мира	Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Практическая работа 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	Анализ карт размещения народов и религий. Территориальное распространение религий. Религиозные центры.
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы	Характеристика хозяйственной деятельности. Выявление влияния хозяйственной деятельности на природные комплексы. Выявление культурно-исторических регионов. Характеристика городов и сельских поселений. Сравнительная характеристика городов и сельских поселений по их функциям.

Раздел 3. Океаны и материки (50 ч)

Тема 1. Океаны (2 ч)

15	Тихий океан. Индийский океан	Тихий океан, Индийский океан. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Практическая работа 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).	Определение географического положения океанов. Описание особенностей природы океанов. Характеристика хозяйственной деятельности в океанах. Презентация результатов работы.
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	Атлантический океан, Северный Ледовитый океан. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Практическая работа 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)	Определение географического положения океанов. Описание особенностей природы океанов. Характеристика хозяйственной деятельности в океанах. Презентация результатов работы.

Тема 2. Южные материки (1 ч)